

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 385  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга

«Рекомендовано к использованию»

Протокол педсовета № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«Утверждаю»

Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор

\_\_\_\_\_ Т.В. Архипова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

работы кружка

*«Движение без опасности»*

*«Светофор»*

Преподаватель-  
организатор

Живова Елена  
Александровна

Срок реализации:

1 год

Возраст учащихся:

4 классы

учебный год

2017 - 2018

Санкт-Петербург  
2017

## Пояснительная записка

Программа кружка «**Движение без опасности**» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 - ФЗ от 29.12.2012 г;
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- СанПиН 2.4.2.2180 - 10. «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям обучения и воспитания в образовательных организациях»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федерального закона «О безопасности дорожного движения»;
- Закона Российской Федерации «О безопасности»;
- Сборника «Изучаем ПДД на уроках, часах общения и занятиях ЮИД», Л.П. Сальникова, Г.Л. Зубкова, 2010 год.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи всё чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на обычных дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – в этом и состоит задача руководителя и участников кружка юных инспекторов движения (далее – **ЮИД**).

Общение с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее – **ГИБДД**), беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере кружковой деятельности, общего творчества всё усваивается намного легче. Поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, моделировать и учиться разрешать проблемные ситуации.

Конкурсы шоу-программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которой они обладают, в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, а главное – весьма интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить свои навыки и умения на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за безопасность на проезжей части дороги, возникает необходимость сознательной оценки поведения пешеходов и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Занятия проводятся **1 раз в неделю по 1 часу**. В работе кружка участвуют учащиеся 4 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению Правил дорожного движения (далее – **ПДД**) во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Срок реализации программы - 1 год..

## **1. Главные принципы организации работы кружка:**

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядных пособий, ИКТ и всех доступных средств наглядности.
3. Предполагается постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой помощи лицам, пострадавшим в авариях (дорожно-транспортных происшествиях);
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

**В обучении** – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

**В воспитании** – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «Дорога без опасности» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «Дорога без опасности» основывается на различных **видах деятельности**:

- создание (оформление) уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и их пропаганда в классах;
- встречи и беседы с инспекторами ГИБДД;
- занятия под руководством медицинского работника с целью изучения основ медицинских знаний и применения этих знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

### **Ожидаемый результат:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном

транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;

- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желания вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием детей и навыков этой пропагандистской работы;
- сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

## **2. Содержание программы**

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема № 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка «Дорога без опасности». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности дорожного движения.

### **Тема № 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, авто-транспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголки для классов.

### **Тема № 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей (в том числе – велосипедистов) и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрёстки.

Границы перекрёстков. Пересечение проезжих частей на перекрёстках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход транспорта, стоящего у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационар-

ных знаков. Дорожная разметка и её характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действия водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цветов и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками жёлтого или оранжевого цветов. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Общие правила проезда перекрёстков. Регулируемые перекрёстки.

Проезд перекрёстков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрёстков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрёстках. Нерегулируемые перекрёстки. Нерегулируемые перекрёстки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрёстки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенных Центром ОБЖ Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – **Центр ОБЖ**).

Встречи с инспекторами ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок безопасности дорожного движения.

Проведение занятий в начальной школе: «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом - школа - дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема № 4.**

##### **Основы оказания первой доврачебной помощи.**

###### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Медицинская аптечка автомобиля и её содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой помощи.

Виды кровотечения и оказание первой помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

###### **Практика.**

Занятия под руководством медицинских работников по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема № 5.**

##### **Фигурное вождение велосипеда.**

###### **Теория.**

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрёстков.

Изучение возможных препятствий, возникающих при движении велосипедиста. Правила проезда велосипедистом пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмёрка;
- перестановка предмета;
- ворота с подвижными стойками;
- коридор из коротких досок.

###### **Практика.**

Преодоление отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## **Тема № 6.**

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Выступление в старших классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Участие в районном слёте «ЮИД».

### **3. Требования к уровню подготовки учащихся**

#### **Учащиеся должны:**

##### ***знать:***

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

##### ***уметь:***

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

##### ***иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

#### **4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

##### ***Учебно-методическое обеспечение***

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах.
2. Атлас медицинских знаний.
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»
5. Газета «Добрая дорога детства» 2011,2012,2013, 2014, 2015г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель».

##### ***Нормативно – правовое обеспечение программы:***

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав образовательного учреждения.
- Учебный план.
- План воспитательной работы ОУ.
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

##### ***Материально-техническое обеспечение:***

- ноутбуки, проектор;

##### ***Информационное обеспечение:***

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для учащихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий).

#### **6. Аттестация учащихся.**

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путём тестирования.

Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Учащиеся в течение года участвуют в следующих мероприятиях:

- 1) Операция «Внимание – дети!».
- 2) Конкурс «Безопасное колесо».
- 3) Школьный слет «ЮИД».
- 4) Районный слет «ЮИД».
- 5) Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
- 6) Акция «Памятка пешеходу».
- 7) Составление памятки «Юному велосипедисту».
- 8) Акция «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения».
- 9) Викторина «Знатоки ПДД».



## Тематическое планирование на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность педагога, форма занятия	Деятельность учащихся	Дата	
					план	факт
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание. Ответы на вопросы	04.09	
2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1		Оформление уголка	11.09	
3	История и развитие правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	18.09	
4	ПДД. Общие положения	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	25.09	
5	Обязанности пешеходов и пассажиров	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	02.10	
6	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	09.10	
7	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	16.10	
8	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	23.10	
9	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	30.10	
10	Просмотр видеофильма по ПДД	1	Интеллектуальная игра		13.11	
11	Предупреждающие знаки	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	20.11	
12	Знаки приоритета. Запрещающие знаки	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы,	27.11	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность педагога, форма занятия	Деятельность учащихся	Дата	
					план	факт
				чтение учебника по ПДД		
13	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника	04.12	
14	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички	1	Рассказ, показ, презентация		11.12	
15	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	18.12	
	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Ее назначение	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	25.12	
16	Подготовка к игре «Зеленый огонек» в начальных классах	1			15.01	
17	Проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах	1			22.01	
18	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	29.01	
19	Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	05.02	
20	Расположение транспортных средств на проезжей части	1	Рассказ, показ, презентация		12.02	
21	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Пешеходные переходы	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	19.02	
22	Выступление в старших классах по пропаганде ПДД	1			26.02	
23	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств	1	Рассказ, показ, презентация		05.03	

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность педагога, форма занятия	Деятельность учащихся	Дата	
					план	факт
24	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме	1	Рассказ, показ, презентация		12.03	
25	Основные требования при оказании ПП при ДТП	1	Рассказ, показ, презентация		19.03	
26	Аптечка автомобиля и её содержимое	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	26.03	
27	Встреча с инспектором ГИБДД. Конференция.	1	встреча		02.04	
28	Виды кровотечений. Способы наложения повязок	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	09.04	
29	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы	16.04	
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	23.04	
31	Правила движения велосипедистов	1	Рассказ, показ, презентация	Прослушивание, просмотр. Ответы на вопросы, чтение учебника по ПДД	07.05	
32	Составление памятки «Юному велосипедисту»	1	Мозговой штурм	Работа в группе	14.05	
33	Школьный слёт ЮИД	1		агитбригады с 4 по 7 класса	21.05	
34	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	1	зачет	Ответы на билеты	28.05	
<b>ИТОГО:</b>					<b>34 часа</b>	

Руководитель кружка

Преподаватель-организатор

Живова Е.А.