

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №385 Красносельского района
Санкт-Петербурга

«Рекомендовано к использованию»

Протокол педсовета № 3

от «20» 11 2014 г.

«Утверждаю»

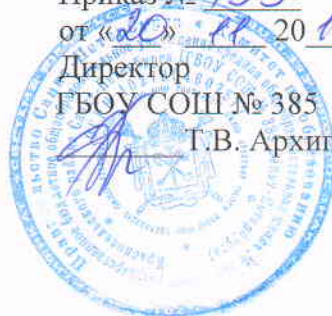
Приказ № 153

от «20» 11 2014 г.

Директор

ГБОУ СОШ № 385

Т.В. Архипова



**Перспективный план
работы с родительской общественностью по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма**

**Перспективный план
работы с родительской общественностью по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма**

Детский дорожно-транспортный травматизм, как это показывает статистика, имеет, к сожалению, тенденцию к увеличению, а не к снижению, что связано с увеличением числа дорожно-транспортных происшествий.

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими Правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

Все, выше указанное, относится ко многим родителям, хотя первичные навыки безопасного поведения ребенка на улице должны сознательно прививаться семьей.

В связи с этим в комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включается работа с родителями учащихся.

подавляющее большинство родителей (в основном те, у кого нет автомобиля) не знают правил дорожного движения. Многим родителям неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде, основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрывать причины и условия, способствующие дорожно-транспортным происшествиям (ДТП) с участием детей.

Родители должны знать опасные места вокруг дома и школы, где их дети гуляют самостоятельно.

Некоторые родители испытывают трудности в воспитании и обучении детей безопасному поведению на улицах и дорогах. Они нуждаются в педагогических советах. Организуя учебно-воспитательный процесс с учащимися, классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по воспитательной работе и ответственный по ПДД школы должны систематически проводить работу с родителями.

В работе педагогического коллектива школы можно использовать следующие формы работы:

- ежегодно на первом родительском собрании разрабатывать маршруты безопасного движения ребенка в школу, родители дома обязательно должны провести беседы с детьми по данному маршруту;
- ежемесячные консультации родителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальную работу с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах или, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическая работа с родителями проводится в школе перед началом каникул и сразу после них. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в каникулы, когда предоставлены сами себе.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (ДТТ)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

1	Корректировка маршрутов безопасного движения вблизи общеобразовательного учреждения и доведение информации о данных маршрутах до сведения обучающихся и их родителей.	до 31 августа (корректировка), сентябрь доведение до сведения)	Классный руководитель
2	Разработка родителями маршрутов безопасного движения ребенка в школу на основании рекомендаций школы для проведения дальнейших бесед с детьми по данному маршруту.	Первое родительское собрание	Классный руководитель,
3	Проведение общешкольного родительского собрания «Ваш ребенок – участник дорожного	Сентябрь	зам. директора по ВР
4	Проектная работа по разработке совместно с детьми памятки пешехода	Первая четверть	Классный руководитель
5	Организация родительского всеобуча, родительского института по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	Ежемесячно	зам. директора по ВР
6	Индивидуальную работу с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах или, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).	В течение года	Классный руководитель
7	Проведение классных родительских собраний по предупреждению дорожно-	В течение года	Классный руководитель

	транспортного травматизма		
8	Вовлечение родителей в мероприятия класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках	В течение года	Классный руководитель
9	Помощь в участии в общешкольных, региональных и всероссийских мероприятиях по профилактике детского ДТГ	В течение года	Классный руководитель зам. директора по ВР
10	Организация работы «Родительского патруля».	Сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители

Темы родительских собраний по классам:

- «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».
- «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».
- «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге».
- «Улица-подросток».
- «Родителям о безопасности дорожного движения».