

Отчет заместителя директора по информатизации о проделанной работе за 2015-2016 учебный год

Отчет составила: Сагдиева М.С.

Результаты работы по направлениям:

1. Модернизация материально-технической базы.

- в 2015-2016 учебном году модернизация материально технической базы практически не производилась:

в октябре были получены 2 комплекта (учителя и ученика) по программе «Дистанционное обучение» (компьютеры (2 шт.), мониторы (2 шт.), МФУ (2 шт.), колонки (2 шт.), наушники (2 шт.), микроскопы (2 шт.), планшеты (2 шт.), фотокамеры (2 шт.), конструкторы Lego (2 шт.), цифровые лаборатории (2 шт.), комплект дисков).

Комплект учителя практически в полном составе находится в каб. №48 у Перегняк С.Ю. Не востребованы на текущий момент цифровые лаборатории, конструкторы Lego, микроскопы.

На 2016-2017 год запланировано использование конструкторов в рамках внеурочной деятельности по информатике для 6-х, 7-х классов.

На 1 июля 2016 г. оснащение учебных кабинетов техникой следующее:

рабочая техника	В предметных кабинетах	В библиотеке
Компьютеры	33	10
Компьютерный класс	2 класса (10 и 13 рабочих компьютеров) +2 сервера	
Мобильный комп.класс	1 (21 ноутбук)	
Лингафонный кабинет	2 (15 ПК в каб№10, 11 ПК в каб№50, 4 ПК переданы в Русский музей)	
Принтеры	3	1
Сканеры	0	1
Копиры (ксерокс)	0	0
МФУ	17	1
Телевизоры	6	0
Мультимедийные проекторы	16	1
DVD-проигрыватели	5	0
CD-проигрыватели, Музыкальные центры	10	0
Интерактивная доска+проектор	20	0
Документ-камера	4	0
Система голосования на 32 пульта	4	0
Цифровой микроскоп	8	0
Графический планшет	9	0
Цифровой фотоаппарат	3	0
Цифровая фотокамера	1	0
Цифровая лаборатория	0	0
Итого	195	13

На 1 июля 2016 года оснащенность кабинетами техникой остается на высоком уровне, в будущем может потребоваться замена устаревшей техники (например, в компьютерном классе)

2. Локальная сеть учреждения:

На 1 июля 2016 года ситуация с локальной сетью следующая: на 2 и 3 этаже – проводная сеть (скорость 8-10 Мбит/с), на 1 этаже Wi-Fi (скорость 5-10 Мбит/с). Проведение проводной сети на первый этаж – приоритетная задача в рамках процесса информатизации.

3. Интернет:

В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. Поставщик интернета - АТС Смольного. Во второй половине

2015-2016 учебного года, когда была закончена настройка сети на 2 и 3 этаже, интернет стал работать практически без перебоев, изредка Смольный сам отключает нас от сети, а внутришкольных проблем в этой области сейчас нет. На первом этаже сбои периодически встречаются, устранением неполадок оперативно занимается Григорьев С.Н.

На сегодняшний день на 90% завершен процесс переход на интернет в рамках ЕМТС (защищенная сеть для государственных учреждений). К сети Интернет подключены почти все компьютеры ОУ (98%).

В 2015-2016 году системный администратор провел большую работу по фильтрованию школьного интернет пространства: сервер школы был подключен к web-сервису Kerio-control, предназначенному для управления Интернет-ресурсами, доступными для просмотра со школьных ПК. Григорьев С.Н. вручную внес в программу несколько тысяч запрещенных сайтов, поэтому уровень информационной безопасности на текущий момент достаточно высокий.

Помимо этого на каждом ученическом компьютере ОУ, который задействован в учебном процессе и имеет доступ в Интернет, установлена программа интернет-фильтр «Интернет Цензор».

Для антивирусной защиты в апреле 2015г было закуплено 89 лицензий антивируса Касперский, они действуют по май 2017 года. Часть лицензий была закуплена за счет учителей.

В начале каждой четверти 2015-2016 учебного года с целью защиты прав и здоровья обучающихся школы проводились инструктажи по темам:

- Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ,
- Правила поведения в кабинете информатики и ИКТ (ведется журнал инструктажа учащихся по технике безопасности).

4. Использование ИКТ учителями на уроках.

С января 2012 года для получения информации об использовании учителями ИКТ на своих уроках и внеурочной деятельности была создана на платформе Google форма: «Сведения об уроках с применением ИКТ».

В 2015-2016 году заполнение таблицы было осложнено переходом на персональный доступ к виртуальной учительской, однако большинство учителей продолжали заполнять форму.

Исключение составляют: Анисимов С.А., Видонкина Е.Л., Родионова Е.Л., Бородин К.В., Тропников В.Н., Перегняк С.Ю. и завучи.

Выводы:

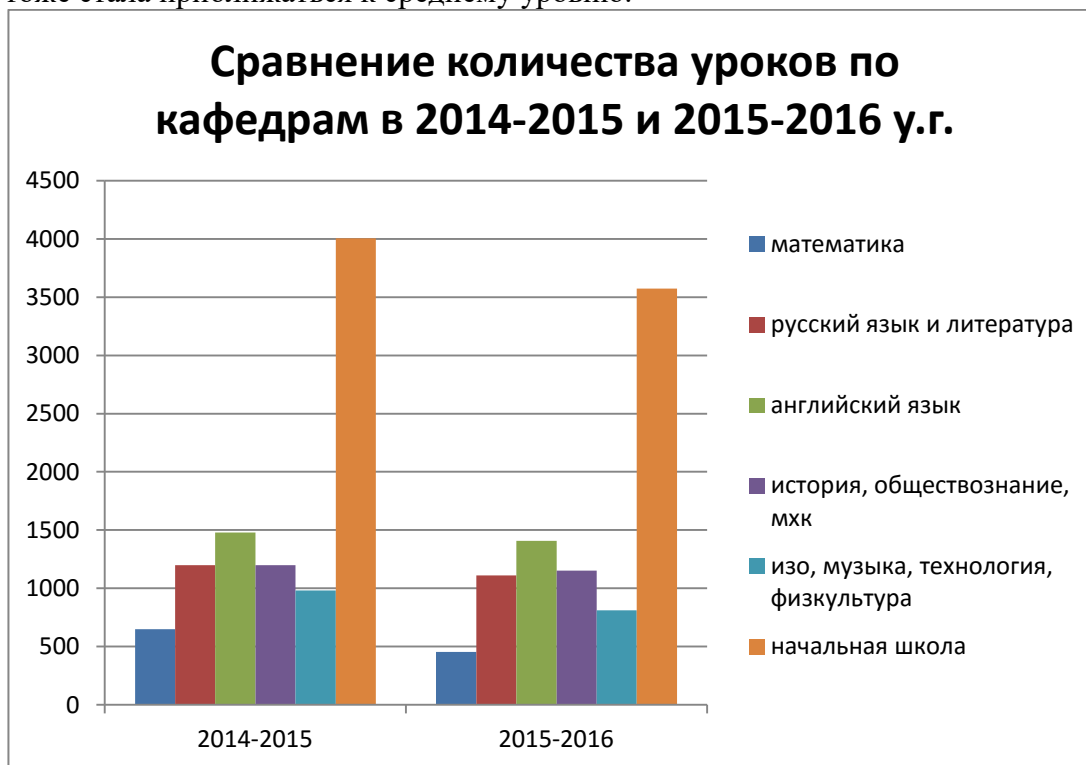
Количество уроков с применением ИКТ по методическим объединениям

Учебная деятельность





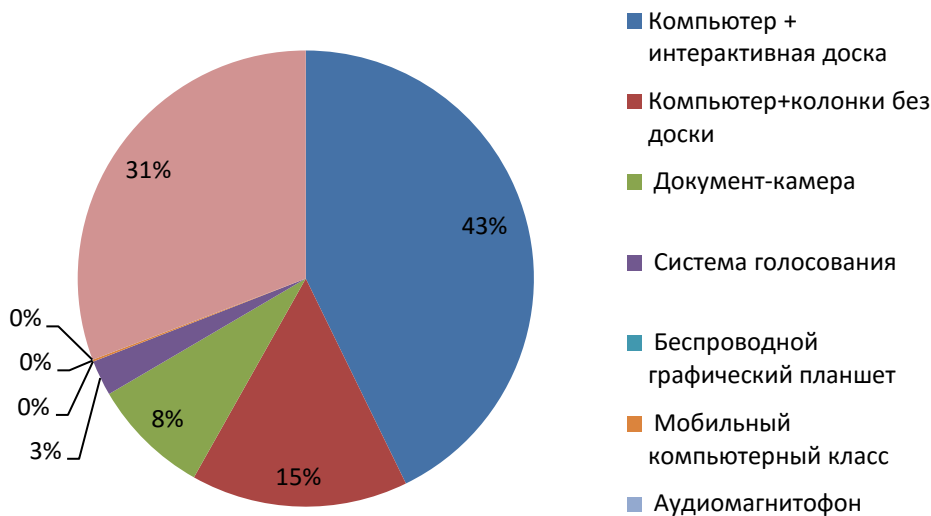
В большей степени ИКТ используют в начальной школе. Это можно объяснить тем, что применение ИКТ является необходимым условием в соответствии с ФГОС. В целом, количество уроков с ИТК по кафедрам выравнилось, особенно ко второму полугодию, традиционно немного уроков с ИКТ проводит кафедра математики и кафедра технологии, музыки и др., хотя последняя тоже стала приближаться к среднему уровню.



Количество уроков с ИКТ по сравнению с 2014-2015 годом уменьшилось, но несущественно (с 10345 до 9532).

Применение средств ИКТ в начальной школе/ Учебная деятельность:

Распределение использования ИКТ на уроках (начальная школа)

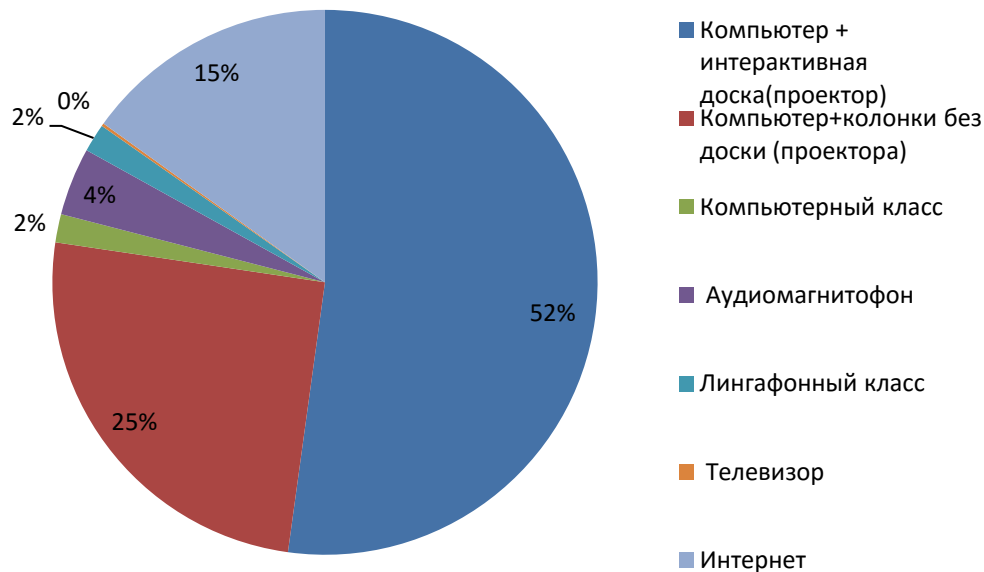


Вывод: При проведении урока с ИКТ в основном используют ПК + интерактивную доску, просто ПК и колонки, Интернет, документ-камеру. Редко применяют: систему голосования, мобильный компьютерный класс.

Применение средств ИКТ в основной школе. Учебная деятельность

Вывод: При проведении уроков с ИКТ учителя средней и старшей школы в основном используют ПК + проектор или интерактивную доску, далее отдельно компьютер, интернет (7%), реже: аудиомагнитофон, телевизор, лингафонный кабинет и компьютерный класс, цифровой микроскоп.

Распределение использования ИКТ на уроках (основная школа)

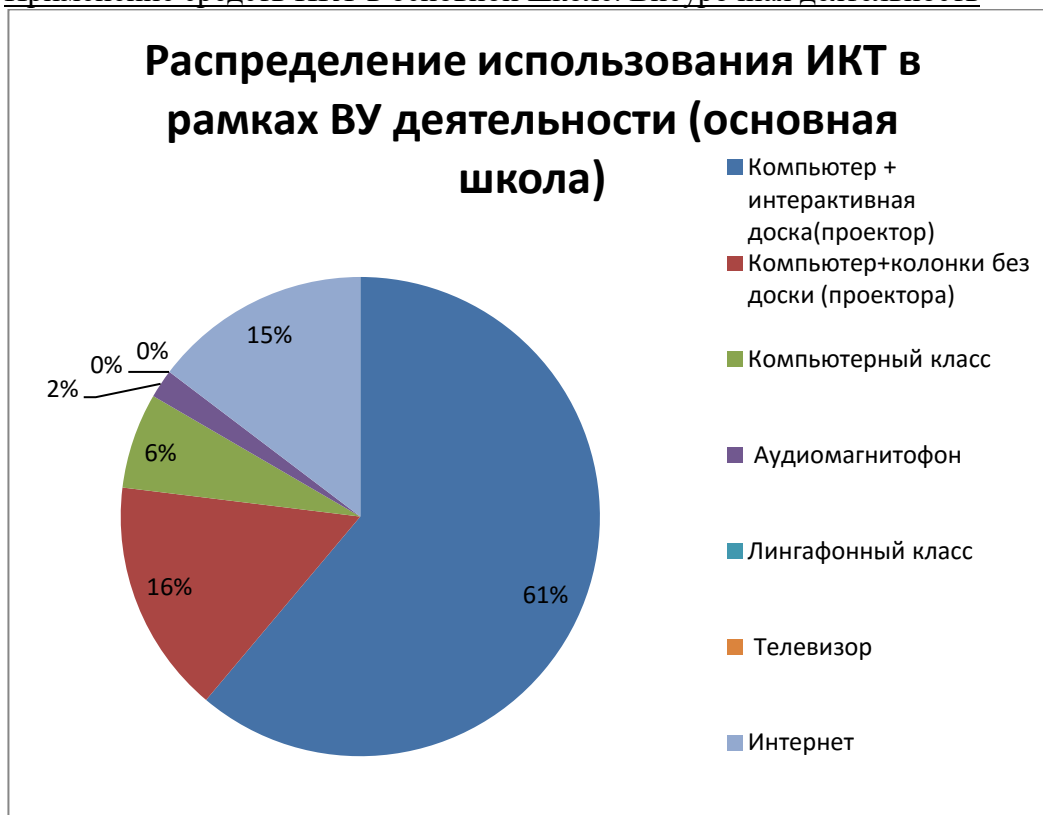


Внеурочная деятельность.

Применение средств ИКТ в начальной школе. Внеурочная деятельность



Применение средств ИКТ в основной школе. Внеурочная деятельность



Распределение техники, которую учителя применяют во внеурочной деятельности, в целом совпадает с уроками. В начальной школе на ВУ занятиях помимо компьютера и доски применяют документ-камеру и систему голосования. В основной школе помимо ПК и проектора (доски) совместно или по отдельности, практически ничего не применяется. И в начальной и в основной школе много используют ресурсы Интернет.

5. ИКТ-компетентность учителей.

Курсы повышения квалификации в сфере ИКТ.

В 2015-2016 уч. г. прошли курсы по программе:

- «Использование автоматизированных информационных систем и программных комплексов в реализации процедур регламентации образовательной деятельности», РЦКОиИТ, 20 часов – Дедухова Лариса Владимировна, Родионова Елена Леонидовна, Сорокина Светлана Александровна;
- «Формирование ИКТ - компетентности учителя начальных классов в соответствии с ФГОС», АППО, 72 часа – Живова Елена Александровна;
- "Методы работы учителя начальных классов на интерактивной доске Smart при реализации ФГОС", ИМЦ, 36 часов – Крестьянинова Марина Витальевна;
- "Использование ДОТ для детей с ОВЗ", ИМЦ Красносельского района, 72 часа – Гарканова Ирина Александровна, Цветкова Марина Вадимовна.

Вывод: повысили свою компетентность в области ИКТ за 2015-16 уч. год. – 7 педагогов. Однако многим педагогам не хватает знаний и умений в работе с текстовым редактором и электронными таблицами.

Предложения: Провести внутришкольные курсы по компьютерной грамотности для педагогов (оформление текстовых документов и таблиц)

6. Создание информационно-технологического профиля. Направление «Информатика».

В течение 2014-2015 уч. года проводились следующие мероприятия:

1. Учебная и внеурочная деятельность:

Начальная школа:

В 1-ых классах проводились дополнительные занятия по информатике в рамках внеурочной деятельности. Учителя: Крестьянинова М.К., Маркова Е.К., Видонкина Е.Л.

В 2-ых классах проводились дополнительные занятия по информатике в рамках внеурочной деятельности. Учителя: Сорокина С.А., Стасюк Т.В., Живова Е.А.

В 3-их классах проводились дополнительные занятия по информатике в рамках внеурочной деятельности. Учителя: Александрова Е.В., Драчук Т.Л.

В 4-ых классах проводились занятия по внеурочной деятельности по информатике в рамках внеурочной деятельности. Учитель: Гарканова Ирина Александровна.

Основная школа:

В рамках учебной деятельности в 5-9 классах проводились учебные занятия по информатике и ИКТ. В 5-8 классах - 1 час в неделю. В 9-ом классе – 2 часа в неделю.

В 9 классе упор был сделан на подготовку детей к успешной сдаче ОГЭ, так как большое количество учащихся выбрало информатику в качестве экзамена по выбору.

Кроме того:

в 9-ом классе в 1 и 2 четверти организован элективный курс, направленный на подготовку к ОГЭ.

В 5-ых и 6-х классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по информатике: основы презентации и компьютерной графики (Сагдиева М.С.)

Средняя школа:

В 10 классе на изучение информатики и ИКТ выделено по учебному плану 4 часа + 1 час элективного курса по информатике, тема: «Задачи ЕГЭ». Из 5 часов два часа отводилось по программирование.

В 11 классе на изучение информатики было отведено 4 часа в неделю.

Олимпиада среди учащихся 9-11 классов по программированию.

В школьном туре всероссийской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по программированию приняло участие 9 учеников (10 и 11 класс). Двое учащихся были отправлены на районный тур олимпиады. Победителей нет.

2. Промежуточная аттестация

В мае 2016 г. была проведена промежуточная аттестация по информатике в 7, 8, 10 классах.

Выбрали в качестве промежуточного экзамена информатику 26 человек из 7-го класса (на 5 человека меньше, чем в прошлом году), 39 ученика 8-ых классов (на 8 человека больше, чем в прошлом году) и 18 учеников из 10 класса (на 15 человек больше, чем в прошлом году).

Ввиду изменившейся организации промежуточной аттестации (отсутствия замен для тех учащихся, которые не сдают экзамен), мы оказались перед лицом ситуации, когда на экзамене сидят все (те, кто выбирал, и те, кто не выбирал), и пишут соответственно тоже все. Мы считаем такой подход в корне неверным и сводящим на нет сам смысл проведения аттестации.

Т.о. в промежуточной аттестации по информатике приняло участие 83 учащихся (а по факту все учащиеся 7,8-х и 10 класса), что составляет 18% от всех учащихся школы.

Уровень владения материалом ниже среднего, неудовлетворительный результат показали 23 ученика – 28%. Качество знаний по результатам промежуточной аттестации – 36%.

3. Итоговая аттестация.

В этом году количество детей, сдающих информатику как в 9 классе, так и в 11, поэтому на учителей информатики легла дополнительная серьезная нагрузка по подготовке. В общей сложности ГИА по информатике прошли 27 (!) выпускников. В этой связи хотелось бы видеть от администрации и классных руководителей больше понимания и содействия (например, не забирать детей, которые сдают экзамен с уроков, помогать в организации пробного ОГЭ в 9 классе, контролировать посещаемость учащихся, особенно 11 класса, работать над тем, чтобы учащиеся, которые заведомо не сдадут экзамен, отказывались от его сдачи, ведь этим они и себе не помогают и вредят престижу школы). В виду не самых блестящих результатов (для школы с профильным изучением ИКТ), особенно в 11 классе, очень просим обратить на этот вопрос особое внимание в следующем году.

- В качестве выпускного экзамена предмет Информатика и ИКТ выбрали 22 учащихся 9 классов в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ: 4 «2» - 18%, 7 «3» - 32%, 9 «4» - 41%, 2 «5» - 9%.

- и 5 учащихся 11 класса (на начало года было 8, мы считаем свои достижением, что 3-е отсеялись)

Результаты ЕГЭ:

2 «2» - 20 и 34 балла - 40%

1 «3» - 40 баллов – 20%

2 «4» - 66 баллов – 40%

Средний балл по городу в 2015 – 57 б, по стране - 53 б.

7. Конкурсы с ИКТ для учащихся

- В апреле 2015 года 3 учащихся начальной школы приняли участие в международной конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития", секция «Наши надежды» (2 призовых места).
- В школе ежегодно проходит для учащихся НПК «Юность. Наука. Культура» с применением средств ИКТ.
- В апреле 2016 г. был проведен школьный конкурс Портфолио ученика. В номинации «Электронное портфолио» приняло участие 6 учащихся из 10 класса (организован Гаркановой И.А.)
- В мае 2016 года прошел школьный конкурс видеороликов (слайд-шоу), посвященного Петербургу и его музеям (организован Дедуховой Л.В.)
- Предметные недели, проводятся с применением ИКТ: неделя математики и информатики - 8 класс в кабинете информатики.

8. Конкурсы с ИКТ для учителей и школы в целом.

- По традиции школа принимала участие в конкурсе инновационных продуктов: Архипова Т.В., Карлова Н.А., Сорокина С.А., Стасюк Т.В., «Сборник контрольно-измерительных материалов по курсу «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов с использованием системы голосования SmartResponse», стала дипломантом.
- В апреле – мае 2016 года в первый раз прошел конкурс сайтов педагогов, организованный Сагдиевой М.С. Призеры конкурса: Драчук Т.Л., Стасюк Т.В., Живова Е.А.
- Школа участвовала в конкурсе сайтов ОУ. Заняли 2 место в районе.

9. Электронный документооборот.

На базе школы функционируют базы персональных данных: АИСУ «Параграф», база правонарушений, база по питанию, база метрополитена. Обновление АИСУ «Параграф» производилось Сагдиевой М.С. своевременно.

Электронный журнал

В сентябре 2015 г. Николаева Е.В. заполнила приложение «Образовательные программы и Учебные планы» в АИСУ «Параграф».

В 2015-2016 уч. году педагогический коллектив уверенно работал с приложением «Электронный журнал» в АИСУ «Параграф». Учителя имели возможность заполнять электронный дневник на своих ПК, на ПК в 11 и 12 кабинетах. Сагдиевой М.С. проводятся консультации учителей по заполнению электронного Классного журнала по мере необходимости.

Следует отметить, что, несмотря на то, что большинство учителей заполняют электронный журнал своевременно и аккуратно, исключения составляют Тропников В.Н., Родионова Е.Л., Мернова Е.Е., а также завучи.

Безопасность: в 2015-2016 году столкнулись с проблемой утечки информации от учителей к детям, а именно паролей для доступа в «Параграф». Несмотря на то, что мы попросили учителей сменить пароль и не сообщать его детям, некоторые учителя продолжают пользоваться старыми, создавая угрозу безопасности персональных данных.

Напоминаем, что Параграф помимо оценок содержит конфиденциальную информацию об учениках и учителях, и законодательство требует от нас эту информацию защищать. Просим поднять этот вопрос на педагогическом совете и сообщить сотрудникам о необходимости соблюдения элементарных мер информационной безопасности.

Мониторинг «Наша Новая Школа». Заполняли в этом году 2 раза: в декабре 2015 и январе 2016.

Электронные тесты.

На компьютерах в 11-12 кабинетах установлена программа Параграф. У учащихся имеются логины и пароли для входа в Параграф. Назначение логинов и паролей осуществляется Сагдиевой М.С.

В 2015 – 2016 г. в системе Знак проводились районные тестирования учащихся 4-х (литературное чтение), 8-х (физика) классах. Количество тестов в АИС «Знак» стало меньше, их заменили разнообразные ВПР, которые распечатываются на бумаге, а затем результаты вносятся в специальной системе на сайте ВПР (организацией, скачиванием, распечатыванием работ и загрузкой ответов занималась Гарканова И.А.).

Следует отметить, что учителя информатики применяют тесты в «Знак» для текущего контроля успеваемости и подготовки к экзаменам.

Учителя начальной школы Сорокина С.А., Стасюк Т.В., Драчук Т.В. конструируют тесты в программе Notebook для систем голосования Smart.

В 2015-2016 учебном году появилось нововведение в области электронного тестирования – НСОКО (Независимая система оценки качества образования), под эгидой ВШЭ. Изначально тестирование позиционировалось как добровольный проект для школ, сотрудничающих с ВШЭ. Во второй сессии эта работа уже давалась как обязательная под эгидой района. Это дает основания полагать, что такого рода работы будут регулярными. В 2015-2016 10 класс писал 2 работы: по русскому языку и математике. Несмотря на то, что за сотрудничество в ВШЭ

отвечает Живова Е.А., организацией тестирования (включая подготовительную работу, переписку с сотрудниками ВШЭ, отправку результатов и т.п.) полностью занималась Гарканова И.А.

Виртуальная учительская и календарь событий

С сентября 2013г ведется Виртуальная учительская и Электронный Календарь событий, созданные на базе Google.

В 2015-2016 году практически никто из учителей (кроме Люлько Т.Л.) не вносил свои события в календарь. Все события за год была вынуждена вносить Сагдиева М.С. В марте 2016 года был открыт полный доступ для всех учителей к Календарю, поэтому необходимо в начале года провести обучение по работе с ним, чтобы каждый учитель сам вносил свои события.

Кроме того, произошел неприятный инцидент с виртуальной учительской: на эту страницу зашли чрезмерно любопытные родители. В связи с этим доступ к виртуальной учительской был ограничен (только по логину и паролю) и некоторые учителя до сих пор не имеют доступа к ней, так как не сделали себе аккаунт.

В марте 2016 года была добавлена техническая возможность оформлять замещения непосредственно на виртуальной учительской. Будет ли она востребована, зависит от завучей.

Электронный дневник

Услуга «Электронный дневник» предоставляется родителям учащихся с 2011 года. Прием заявлений на предоставление услуги «Электронный дневник» происходит регулярно Плясун Л.Г и Сагдиевой М.С. В связи с грядущим переходом на электронный документооборот, количество обращений с мата 2016 увеличилось, новые заявления приходят ежедневно.

На 22 июня 2016 года на портале зарегистрировано: 36 педагогов (70%) и 233 родителя.

Информация о распределении пользователей услуги:

Журналы классов, количество обучающихся

			Количество обучающихся
<u>1А</u> (14)	<u>1Б</u> (7)	<u>1В</u> (24)	45
<u>2А</u> (21)	<u>2Б</u> (19)	<u>2В</u> (19)	59
<u>3А</u> (16)	<u>3Б</u> (15)		31
<u>4А</u> (10)	<u>4Б</u> (6)		16
<u>5А</u> (12)	<u>5Б</u> (3)		15
<u>6А</u> (12)	<u>6Б</u> (15)		27
<u>7</u> (15)			15
<u>8А</u> (11)	<u>8Б</u> (6)		17
<u>9А</u> (7)	<u>9Б</u> (8)		15
<u>10</u> (10)			10
<u>11</u> (11)			11

10. Сайт

В 2015-2016 учебном году произошел переход школы на новый сайт, по причине изменившегося законодательства (№ 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях" от 21 июля 2014 г.), предусматривающего хранение персональных данных граждан РФ на серверах, находящихся на территории РФ.

В связи с этим была осуществлена работа по созданию на платформе «Сотра-мс» новой оболочки для сайта (выполнил программист Компа-Групп Андрей Сизов), а также по перенесению всей нужной информации со старого сайта на новый (выполнила Сагдиева М.С.).

В течение года Сагдиева М.С. регулярно и оперативно обновляла сайт, выполняла все запросы администрации по размещению информации. На текущий момент сайт полностью соответствует законодательству (Постановление от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»). Сайт занял призовое 2 место в районном конкурсе сайтов.

Также время от времени обновлялись блоги «Для Вас, родители» и Блог директора. Ответственный за блоги: Атоманова Н.Б.

11. Школьное телевидение (ШТ)

Формально ШТ было запущено ещё в 2015 году, но по факту на сегодняшний день оно не функционирует. Дедухова Лариса Владимировна не успевает заниматься этим вопросом, поэтому решено было в следующем 2016-2017 учебном году развернуть проект по запуску и внедрению в школьную жизнь ШТ. На текущий момент Сагдиева М.С. занимается созданием документации для проекта. Технические возможности для развития ШТ уже есть, не хватает ПО, а также инициативной группы, которая будет заниматься его развитием. Запуск проекта запланирован на сентябрь 2016 года.

Техническое задание на закупку недостающего ПО написано и ожидает выставления на аукцион или запрос котировок.

12. Дистанционное обучение

Дистанционное обучения в школе на текущий момент практически **не применяется**, не смотря на то, что оборудования и возможностей для его применения вполне достаточно. Педагогам зачастую не хватает знаний, как применять ДО, а так же мотивации для его использования.

Что бы изменить ситуацию, надо начинать с малого. Например, с электронной почты. В школе есть дети, которые находятся на формально семейном обучении, а по факту не обучаются вовсе, так как не приходят на аттестационные процедуры. Возможно, стоит изменить положение о семейном обучении и прописать в нём обязательность дистанционного обучения? Для учителей несложно прислать ребенку письмо с заданием, или выложить на своем сайте, провести консультацию через скайп. А вдруг, это станет постепенно действенным инструментом обучения. Можно попросить вести переписку учителей с детьми, находящимися на домашнем обучении. Есть дети просто долго болеющие, для которых это может стать хорошим подспорьем. Мы, как учителя информатики, может обучить все детей работе с электронной почтой, возможно, постепенно это станет таким же обыденным процессом, как пересылка писем между учителями? А помимо прочего мы тогда будем иметь реальное подтверждение применения ДО, которое сможем предъявить любой проверке.

В качестве перспективы, неплохо было бы создать на сайте раздел, посвященный ДО, где учителя смогут размещать свои задания и разработки. Вполне возможно, при некоторой доработке сайта, превратить его в настоящий портал дистанционного образования!

Вывод:

В 2015-2016 году процесс информатизации образования в нашей школе продолжается, школа старается соответствовать многочисленным требованиям в этой области, а также внедрять новые идеи. Педагогический коллектив школы в большинстве своем воспринимает этот процесс как необходимое веяние времени и содействует в поступательном движении школы вперед. Некоторые направления в этом году буксовали в силу загруженности сотрудников, некоторые, наоборот развивались активно. В целом высокую планку, заданную школой, она держит.

Однако хочется ещё раз обратить внимание на решение основных вопросов на текущий момент: безопасность информации и персональных данных, завершения оборудования школы проводным интернетом, вопрос применимости дистанционного обучения, а также **повышение результатов ГИА в 9 и 11 классе.**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Наши предложения были уже озвучены в тексте данного отчета, однако, я повторю их ещё раз, чтобы акцентировать на них внимание:

- провести в будущем учебном году внутренние курсы для учителей по оформлению документации (особенно для распечатывания) и другим вопросам использования ПК (перевод документов из одного формата в другой, работа с электронными таблицами, скачивание роликов с Youtube и т.д.);
- провести в начале года обучение пользованию календарем событий и виртуальной учительской (для тех, кто не знал или забыл);
- провести обучение того члена администрации, который будет заниматься замещениями пользованию сервисом «Виртуальные замещения», размещенным на учительской;
- поднять на педагогическом совете вопрос о безопасности персональных данных (в частности, паролей от Параграфа);
- проводить работу по внедрению ДО в жизнь школы, например, попробовать наладить переписку между учениками и учителями с помощью электронной почты;
- обратить внимание на организацию проведения промежуточной аттестации, чтобы превратить её из формальности в действенную процедуру оценки качества образования и, главное, мотивирования учащихся. Качественно проведенная промежуточная аттестация и в 7,8 классе может помочь уменьшить количество детей, бездумно выбирающих информатику для сдачи в 9 классе по причине уверенности в её простоте. Аналогично, эта процедура, проведенная в 10 классе, снижает вероятность большого количества двоек в 11;