

**Отчет заместителя директора по информатизации о проделанной работе
за 2014-2015 учебной год**

Отчет составила Николаева Е.В.

Результаты работы по направлениям:

1. Модернизация материально-технической базы.

В течение учебного года школой было приобретено:

- Оборудование для организации дистанционного обучения: для учителя (Драчук Т.Л., Карлова Н.А.) - 2 ноутбука с программным обеспечением, 2 цветных МФУ, колонки, наушники, микрофон, web-камера, цифровой микроскоп, графический планшет, комплект цифрового учебного оборудования; для учащегося – Моноблок, МФУ, колонки, наушники, микрофон, web-камера, цифровой аппарат, цифровой микроскоп, графический планшет, легио-конструктор, комплект цифрового учебного оборудования. На покупку данного оборудования было израсходовано **396 тыс.** рублей.
- Закупка мультимедийной, интерактивной техники на сумму 250 тыс. рублей – 3 компьютера, 3 проектора, 3 интерактивной доски (установлены в кабинет информатики, русского языка и литературы)
- Закупка мультимедийной техники на сумму 50 тыс. рублей (экономия) – 1 ноутбук, 1 проектор (для библиотеки)
- Вся информация о покупаемой технике заносится в БД «Параграф». Приложение. Материально-технические и информационные ресурсы. Отчеты из Параграфа о наличии техники.

На 1 июля 2015г. оснащение учебных кабинетов техникой следующее:

рабочая техника	В предметных кабинетах	В библиотеке
Компьютеры	33	10
Компьютерный класс	2 класса (10 и 15 рабочих компьютеров) +2 сервера	
Мобильный комп.класс	1 (21 ноутбук)	
Лингафонный кабинет	2 (15 ПК в каб№10, 11 ПК в каб№50, 4 ПК переданы в Русский музей)	
Принтеры	3	1
Сканеры	0	1
Копиры(ксерокс)	0	0
МФУ	17	1
Телевизоры	6	0
Мультимедийные проекторы	16	1
DVD-проигрыватели	5	0
CD-проигрыватели, Музыкальные центры	10	0
Интерактивная доска+проектор	20	0
Документ-камера	4	0
Система голосования на 32 пульта	4	0
Цифровой микроскоп	8	0
Графический планшет	9	0
Цифровой фотоаппарат	3	0
Цифровая фотокамера	1	0

Цифровая лаборатория	0	0
Итого	195	13

На 1 июля 2015 года: в каждом учебном кабинете установлен компьютер + проектор с экраном или интерактивная доска с проектором. Остаются не оснащенными: мастерские для мальчиков.

Задача: каждое рабочее место учителя оборудовать компьютером, проектором (интерактивной доской), т.е. создать автоматизированное рабочее место, выполнена на 97%.

Выводы: оснащение учебных кабинетов компьютерной техникой улучшается с каждым годом.

2. Интернет:

В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет. Поставщик интернета АТС Смольного. В 2013г выяснилось, что установленное оборудование временное, и что в будущем произойдет замена оборудования. Оборудование установлено, однако интернет не подключен через новое оборудование. Скорость работы Интернета от 2Мбит/с. К сети Интернет подключены почти все компьютеры ОУ (98%) На каждом ученическом компьютере ОУ, который задействован в учебном процессе и имеет доступ в Интернет, установлена программа интернет-фильтр «Интернет Цензор», предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

Для антивирусной защиты в апреле 2015г было закуплено 89 лицензий антивируса Касперский. В начале каждой четверти 2013-2014 учебного года с целью защиты прав и здоровья обучающихся школы проводились инструктажи по темам:

- Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ,
- Правила поведения в кабинете информатики и ИКТ (ведется журнал инструктажа учащихся по технике безопасности).

3. Использование ИКТ учителями на уроках.

С января 2012 года для получения информации об использовании учителями ИКТ на своих уроках и внеурочной деятельности была создана с помощью Google-сервиса форма: «Сведения об уроках с применением ИКТ». Форма создавалась в электронном виде с целью избегания лишней бумажной документации, экономии времени учителей, т.к. в электронном виде форма заполняется быстрее и экономия бумаги, краски. (Один из способов создания электронного документооборота в школе). В 2012 – 2013 учебном году учителям был предложен выбор заполнять данные через Google- форму, или Excel-таблицу. С 2013 года учителя заполняют форму «Сведения об уроках с применением ИКТ» через электронную таблицу, которая выкладывалась ежемесячно на Виртуальной учительской. В заполнении формы-таблицы приняли участия практически все учителя. В заполнении формы приняли участие практически все учителя, применявшие ИКТ (исключение 1-2 учителя). Применяют ИКТ на продленке воспитатели групп ПД: Шавенько Г.В, Солдатов Г.В. Также применяют ИКТ на уроках учителя информатики. Таким образом, при проведении уроков применяют ИКТ-средства 35 учителя +2 воспитателя (93 % от всех учителей).

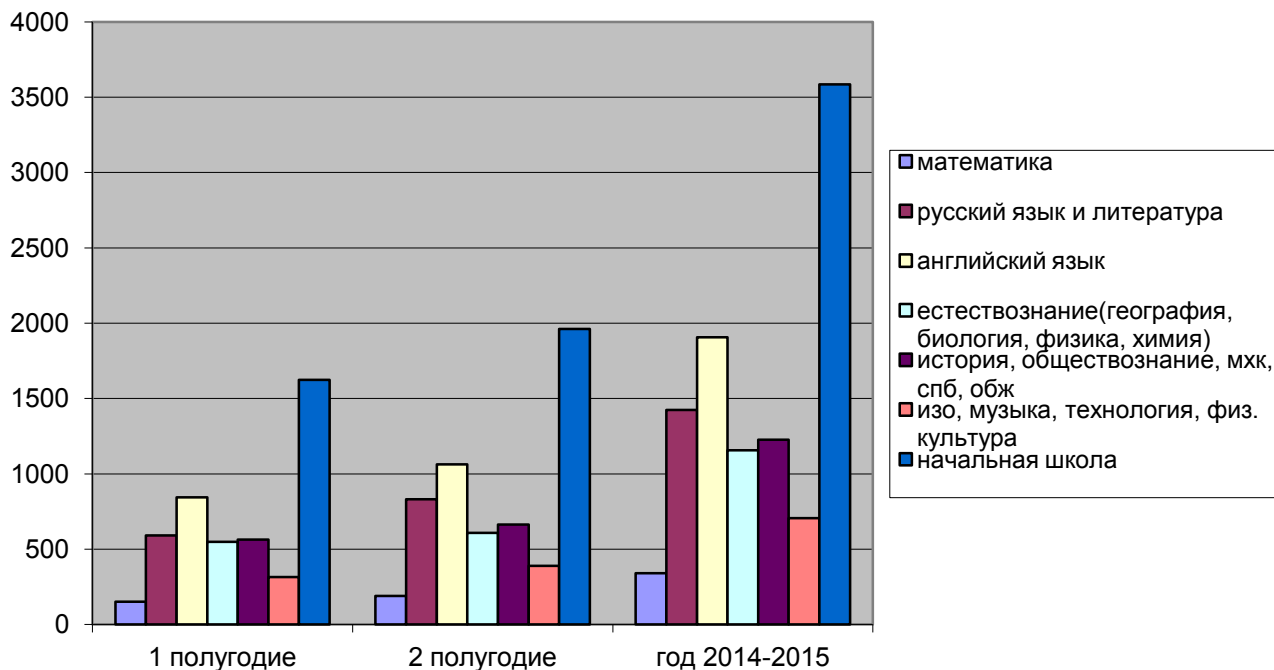
Проанализировав заполненные формы можно сделать выводы в каких классах, на каких предметах ИКТ используется в большей степени, какие средства ИКТ используется чаще.

Выводы:

Количество уроков с применением ИКТ по методическим объединениям

Учебная деятельность

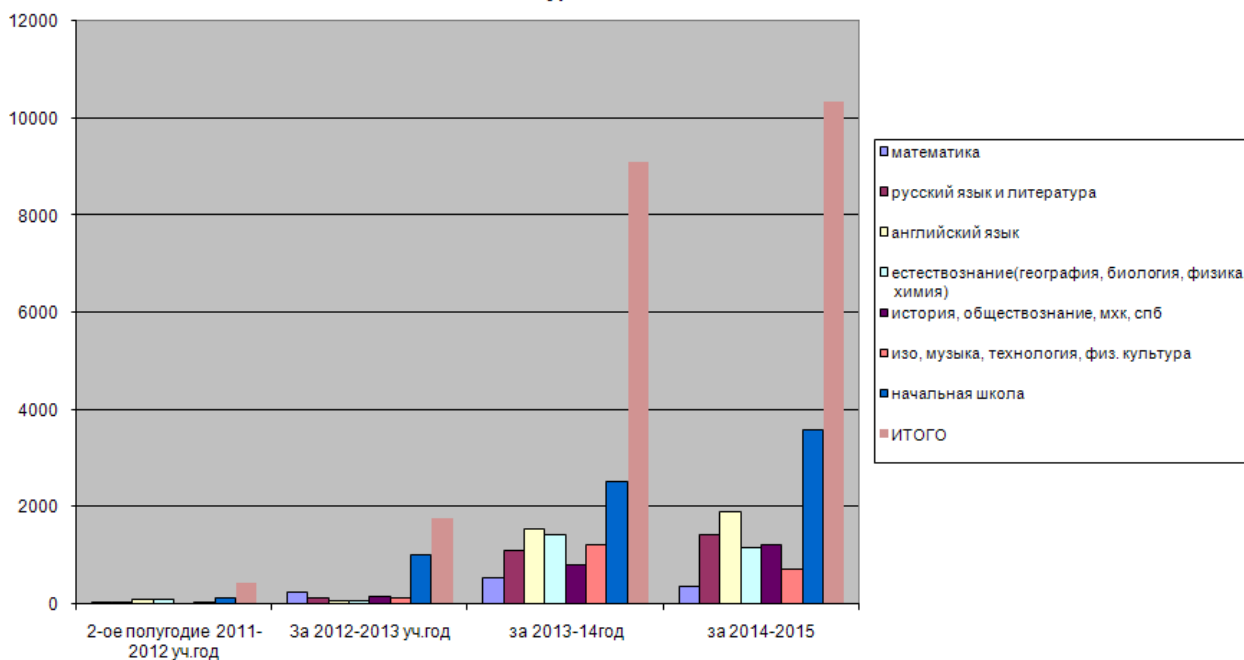
Количество уроков за 2014-2015уч год,



В большей степени ИКТ используют в начальной школе. Это можно объяснить тем, что начальная школа оснащена техникой лучше. В средней школе чаще применяют ИКТ учителя английского языка, затем учителя русского языка и литературы.

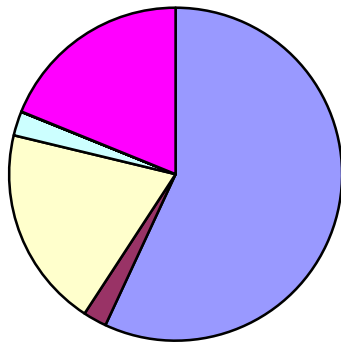
Количество уроков с ИКТ увеличивается с каждым годом (в 2014-2015 учебном году было применено ИКТ на 10346 уроках, что на 1257 уроков больше, чем в прошлом учебном году). Все МО стали чаще применять ИКТ на своих уроках, кроме МО математиков и МО ИЗО-музыка-физ-ра-труд

Количество уроков за 2012-2015 года

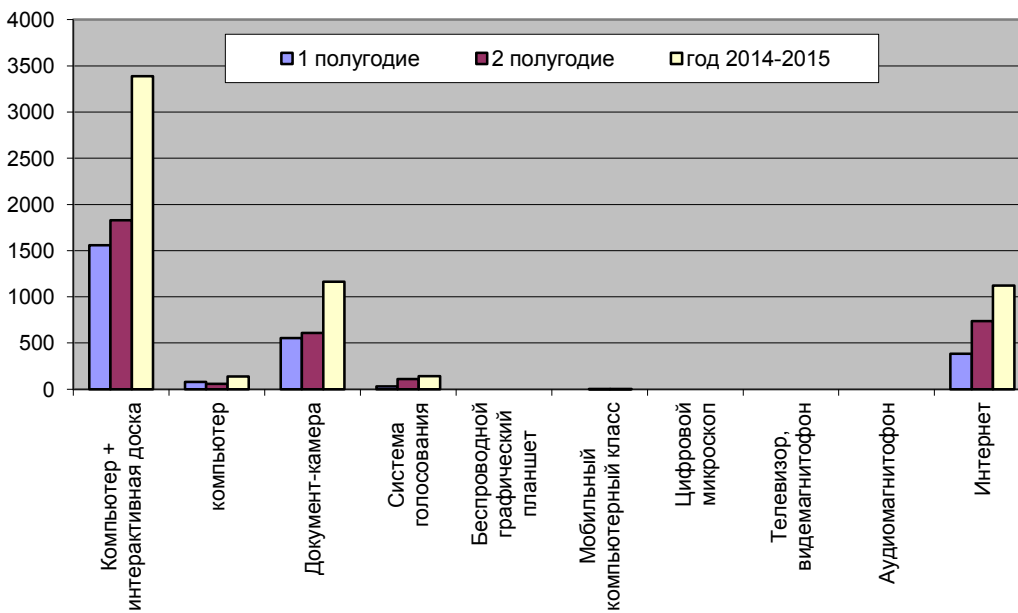


Применение средств ИКТ в начальной школе/ Учебная деятельность:

Применение средств ИКТ за 2014-2015г начальная школа



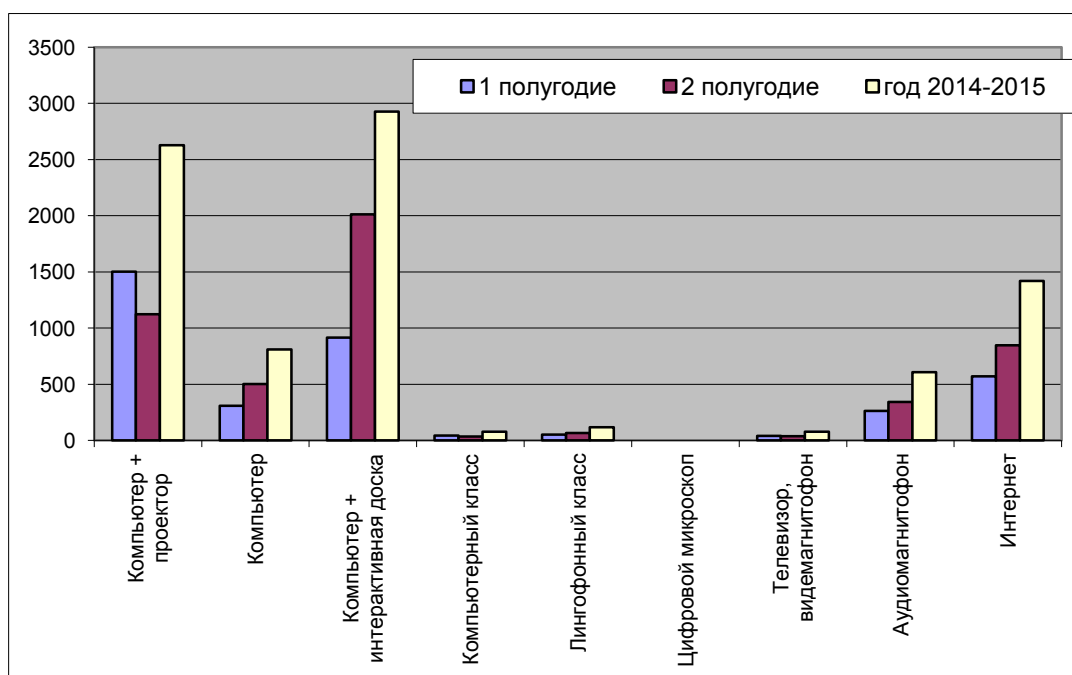
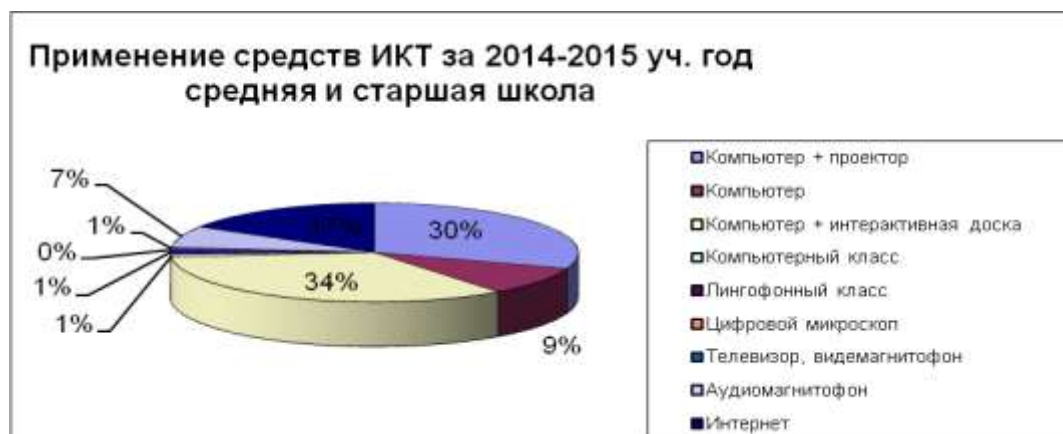
- Компьютер + интерактивная доска
- компьютер
- Документ-камера
- Система голосования
- Беспроводной графический планшет
- Мобильный компьютерный класс
- Цифровой микроскоп
- Телевизор, видемагнитофон
- Аудиомагнитофон
- Интернет



Вывод: При проведении урока с ИКТ в основном используют ПК + интерактивную доску, далее документ-камеру и интернет. Редко применяют: систему голосования и отдельно компьютер. Огорчает, что мобильный компьютерный класс практически не задействован в учебном процессе в урочное время (всего 2 урока за год). Его задействуют на внеурочных занятиях. И совсем не применяют графический планшет и цифровой микроскоп (к сожалению), телевизоры. По сравнению с прошлым годом (диаграмма ниже): стали чаще применять доску, документ-камеру, интернет. Систему голосования применяют с такой же частотой, но мобильный КК стали применять реже.

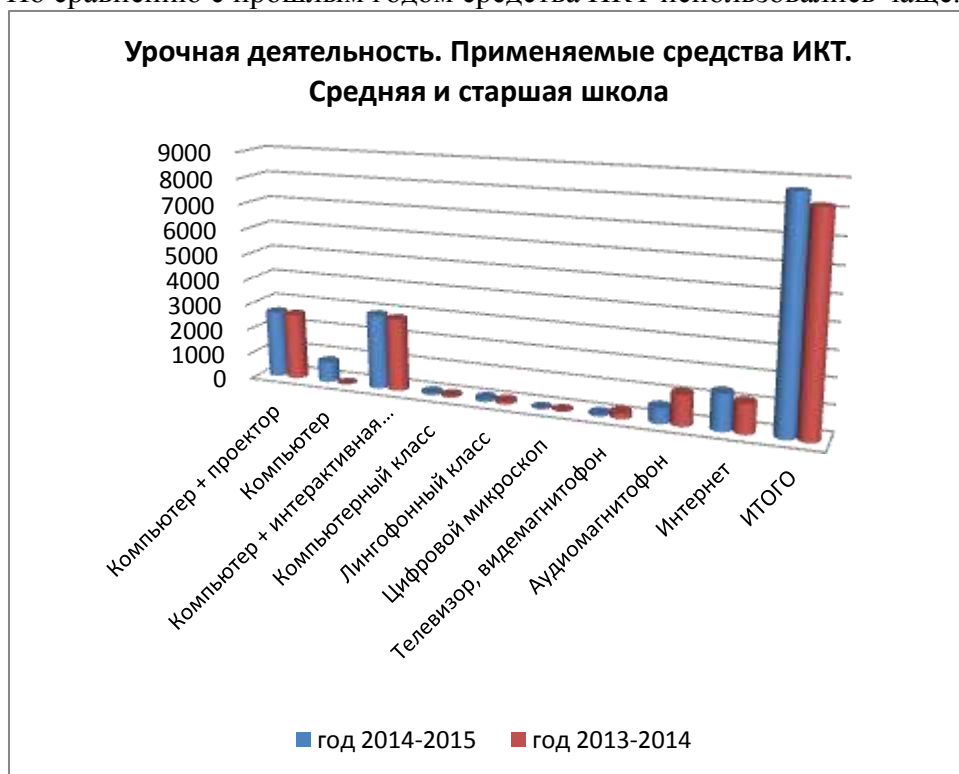


Применение средств ИКТ в средней и старшей школе. Учебная деятельность



Вывод: При проведении уроков с ИКТ учителя средней и старшей школы в основном используют ПК + проектор или интерактивную доску (64%), далее интернет(17%) и отдельно компьютер (9%), аудиомэгнофон (7%), реже: телевизор (1%), лингафонный кабинет(2%) и компьютерный класс(1%). Практически не применяют: цифровой микроскоп(0,01%).

По сравнению с прошлым годом средства ИКТ использовались чаще.



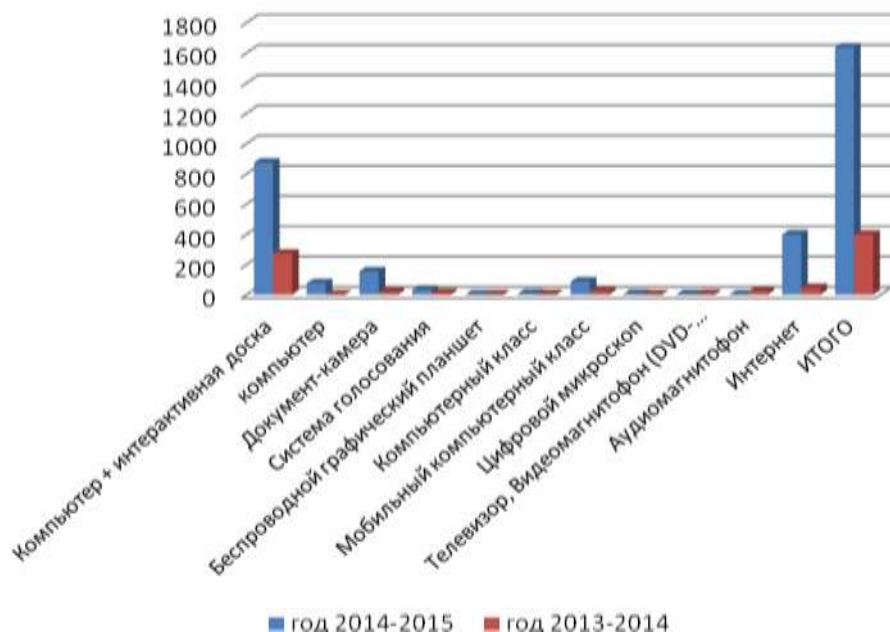
Внеурочная деятельность.

При проведение внеурочных заданий учителя стали чаще применять средства ИКТ (по сравнению с прошлым годом). Особенно учителя начальной школы.



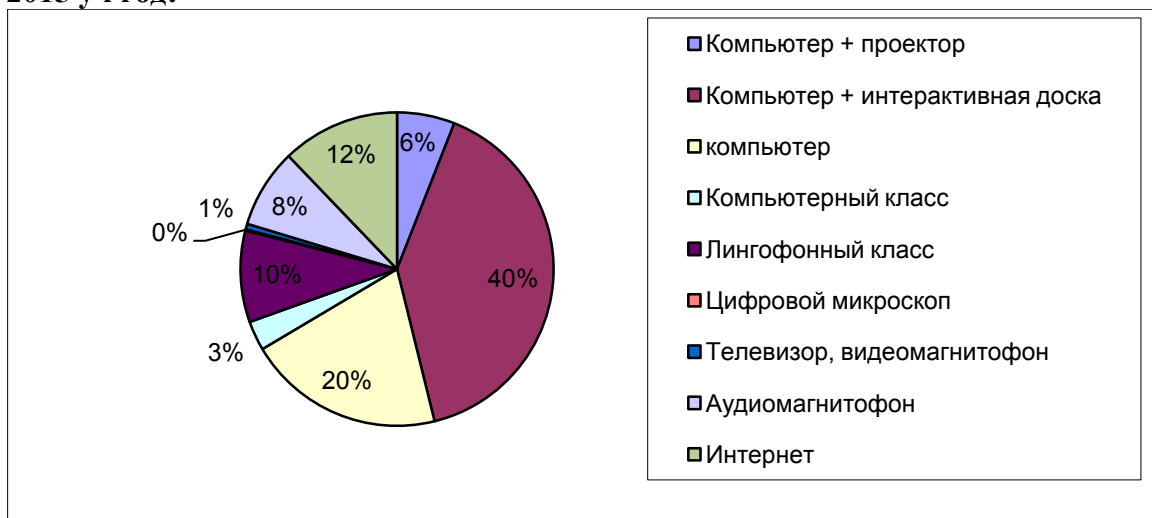
Лингафонный класс задействовали больше, чем в прошлом году.

**Внеурочная деятельность. Начальная школа.
Применяемые средства ИКТ**

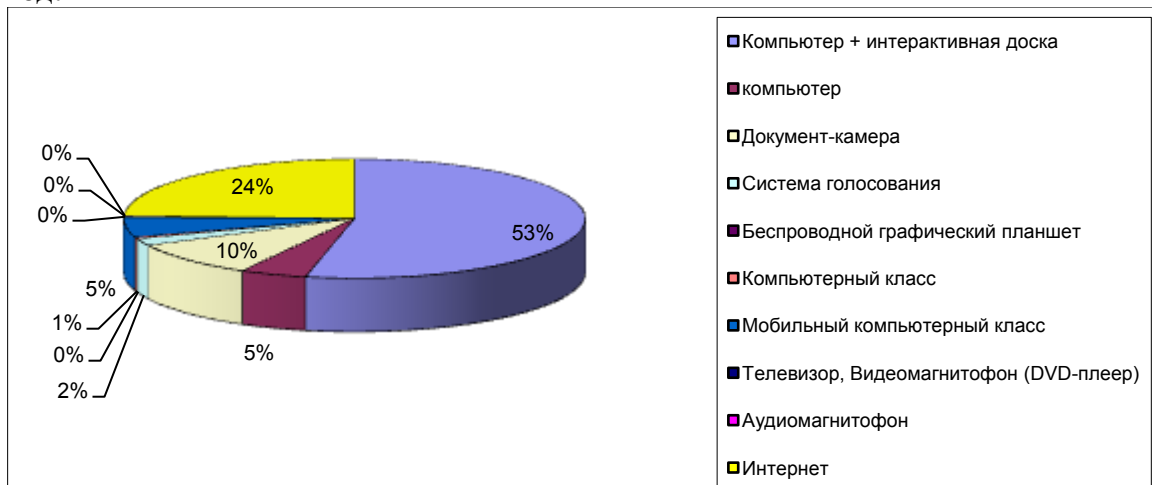


По сравнению с прошлым годом чаще задействованы: документ-камера, мобильный КК, интернет, компьютер как с доской, так и без нее.

Внеурочная деятельность. Применяемые средства ИКТ. Средняя и старшая школа. 2014-2015 уч год:



Внеурочная деятельность. Применяемые средства ИКТ. Начальная школа. 2014-2015 уч год:



Подробнее о применении ИКТ на уроках – см. презентации за 1, 2 полугодие 2013-14уч год и презентацию итоги применения ИКТ за 2013-14г.

4. ИКТ-компетентность учителей.

Курсы повышения квалификации в сфере ИКТ.

В 2014-2015 уч. г прошли курсы по программе:

- «Использование дистанционных образовательных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья», ИМЦ, 72 часа Свалова Н.А., Драчук Т.Л.
- «Электронная школа», 18ч, ИМЦ, Николаева Е.В.
- «Эффективная работа с программой Microsoft Word 2007/2003», ИМЦ, 36ч, Солдатова Г.В.

Вывод: повысили свою компетентность в области ИКТ за 2014-15уч год – 4 педагога.

5. Создание информационно-технологического профиля. Направление «Информатика».

В течение 2014-2015 уч. года проводились следующие мероприятия:

1. Учебная и внеурочная деятельность:

Начальная школа:

В 1-ых классах проводились дополнительные занятия по информатике в рамках внеурочной деятельности. Учитель Маркова Ю.А., Сорокина С.А., Стасюк Т.В.

В 2-ых классах проводились дополнительные занятия по информатике в рамках внеурочной деятельности. Учитель Драчук Т.Л.

В 3-их классах проводились дополнительные занятия по информатике в рамках внеурочной деятельности только в 1 четверти и частично во второй четверти. Учитель Атоманова Н.Б.

В 4-ых классах проводились занятия по внеурочной деятельности Лего-конструирование.

Основная школа:

В рамках учебной деятельности в 5-9 классах проводились учебные занятия по информатике и ИКТ. В 5-8 классах - 1 час в неделю. В 9-ом классе – 2 часа в неделю.

В 9 классе 20 часов отводится на изучение основ алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.

Кроме того:

в 8-ых классах был организован факультатив по информатике.

в 9-ом классе в 4 четверти организован элективный курс, направленный на изучение основ программирования.

В 5-ых классах в рамках внеурочной деятельности проводились занятия по информатике: программирование (Родионова Е.Л.) и основы презентации (Григорьева М.С.)

Средняя школа:

В 10 классе на изучение информатики и ИКТ выделено по учебному плану 4 часа + 1 час элективного курса по информатике, тема: «Основы программирования». Из 5 часов два часа отводилось по программированию.

В 11 б классе на изучение информатики было отведено 2 часа в неделю. В 11а на изучение информатики было отведено 4 часа в неделю.

2. Олимпиада среди учащихся 9-11 классов по программированию.

Впервые учащиеся школы приняли участие в данной олимпиаде. В школьном туре всероссийской олимпиады среди учащихся 9-11 классов по программированию приняло участие 5 учеников. Двое учащихся были отправлены на районный тур олимпиады. Победителей нет.

3. Промежуточная аттестация

В мае 2015г была проведена промежуточная аттестация по информатике в 7, 8, 10 классах.

Выбрали в качестве промежуточного экзамена информатику 32 ученика из 7-ых классов (на 3 человека меньше, чем в прошлом году), 31 ученика 8-ых классов (на 1 человека меньше, чем в прошлом году) и 3 ученика из 10 класса (на 2 человека меньше, чем в прошлом году). Т.о. в промежуточной аттестации по информатике приняло участие 66 учащихся (на 6 человек меньше, чем в прошлом году), что составляет 14% от всех учащихся школы. Радует, что учащиеся стали выбирать в качестве экзамена другие предметы, кроме информатики.

Уровень владения материалом на среднем уровне, неудовлетворительный результат показал 1 ученик из 8а класса Климанов Иван. Качество знаний по информатике по сравнению с прошлым годом понизился на 14%.

На «отлично» экзамен сдали 8 учащихся (12%), на «хорошо» – 32 учащихся (49%), на «удовлетворительно» – 21 учащихся (32%), на «неудовлетворительно» – 1 учащийся (2%).

4. Итоговая аттестация.

- В качестве выпускного экзамена предмет Информатика и ИКТ выбрало 1 учащихся 9 классов в форме ГИА. В результате была получена оценка «удовлетворительно».
- и 3 учащихся 11 класса. Результаты ЕГЭ:

1 ученик - 75 баллов

2 ученик – 59 баллов

3 ученик – 20 баллов – не сдал экзамен (последние два месяца ученик практически не посещал занятия по состоянию здоровья).

Средний балл по городу 2014 - 62б, по стране - 57,2б

6. Конкурсы с ИКТ для учащихся

- В апреле 2015года 3 учащихся начальной школы приняли участие в международной конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития", секция «Наши надежды».
- В школе ежегодно проходит для учащихся НПК «Юность. Наука. Культура» с применением средств ИКТ.
- В апреле 2015г. был проведен школьный конкурс Портфолио ученика. В этом году было введено требование: на конкурс от средней школы принимались только электронные портфолио. В номинации «Электронное портфолио» приняло участие 6 учащихся из 6 и 9а классов, что на 4 ученика больше, чем в прошлом году.
- В мае 2015 года прошел школьный конкурс видеороликов (слайд-шоу). Номинация «Я счастлив, что я петербуржец» и номинация «Будем помнить». Всего поступило работ на конкурс: 44 работы, на 37 работ больше чем в прошлом году.
- Предметные недели, проводятся с применением ИКТ: неделя математики и информатики - 8 класс в кабинете информатики.

7. Конкурсы с ИКТ для учителей и школы в целом.

- В ноябре 2014г педагогический коллектив школы (Архипова Т.В., Карлова Н.А., Николаева Е.В., Атоманова Н.Б.) принял участие в городском конкурсе Инновационных продуктов "Петербургская школа 2020" с продуктом сайтом ГОУО «Школа и общество: управление качеством образования». Заняли 1 место.
- В январе 2015г. педагогический коллектив школы (Карлова Н.А., Родионова Е.Л., Пензина Т.А., Николаева Е.В., Атоманова Н.Б.) принял участие в районном конкурсе Инновационных продуктов "Петербургская школа 2020" с продуктом «SMART test - Интерактивные тесты по английскому языку для учащихся 1-4 классов для интерактивной доски Smart». Заняли 3 место.
- В декабре 2014г Родионова Е.Л. приняла участие в районном конкурсе "Использование информационных технологий в образовательной деятельности", выступление - Применение ИКТ-средств при реализации метода проектов в практической деятельности.
- В марте 2015 года Родионова Е.Л. приняла участие в районном Фестивале «Ярмарка педагогических идей», выступление - Интерактивные мини Smart-квесты по английскому языку
- В январе 2015 года Дедухова Л.В. приняла участие в Городском конкурсе виртуальных экскурсий по музеям образовательных учреждений Санкт-Петербурга посвященном 70-летию Великой Победы, работа - Виртуальная экскурсия "Батарея А". Победитель.
- В апреле 2014г Родионова Е.Л. и Николаева Е.В. приняли участие в 33-й международной конференции "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития". Секция для педагогов. Конференция для учителей проводилась в виде круглого стола.

- Школа участвовала в конкурсе сайтов ОУ. Мест не заняли.

8. Электронный документооборот.

На базе школы функционируют базы персональных данных: АИСУ «Параграф», база правонарушений, база по питанию, база метрополитена. Обновление АИСУ «Параграф» производилось Николаевой Е.В. своевременно.

Электронный журнал

В сентябре 2014 г. Николаева Е.В. заполнила приложение «Образовательные программы и Учебные планы» в АИСУ «Параграф».

В 2013-2014 уч. году педагогический коллектив уверенно работал с приложением «Электронный журнал» в АИСУ «Параграф». Учителя имели возможность заполнять электронный дневник на своих ПК, на ПК в 11 и 12 кабинетах, а также на ПК в библиотеке и учительской. Николаева Е.В. проводятся консультации учителей по заполнению электронного Классного журнала по мере необходимости.

Мониторинг «Наша Новая Школа»

С января 2015 года заполнение данного мониторинга прекратилось.

Программный комплекс «Знак» и электронные тесты

Программный комплекс Знак работает теперь через Параграф. На компьютерах в 11-12 кабинетах установлена программа Параграф. У учащихся имеются логины и пароли для входа в Параграф. Назначение логинов и паролей осуществляется Николаевой Е.В.

В 2014 - 2015г. в системе Знак проводились районные и городские (проверка КО) тестирования учащихся 4-х, 8-х, 10-х классов по математике, русск.яз., истории, химии, биологии, англ язык, метапредметные умения.

Учителя начальной школы Сорокина С.А., Стасюк Т.В., Драчук Т.В. конструируют тесты в программе Notebook для систем голосования Smart.

Сорокина С.А., Стасюк Т.В. использует Google-формы для создания тестов. (создана база-данных гугл-тестов).

Виртуальная учительская и календарь событий

С сентября 2013г ведется Виртуальная учительская и Электронный Календарь событий, созданы на базе google. К сожалению, не все учителя заполняют электронный календарь событий.

Страницы виртуальной учительской ведутся Николаевой Е.В. (заполнены не все страницы учительской).

Электронный дневник

Услуга «Электронный дневник» предоставляется родителям учащихся с 2011 года. Прием заявлений на предоставление услуги «Электронный дневник» происходит регулярно Плясун Л.Г и Николаевой Е.В. На 1 июля на портале зарегистрировано 96 родителей на 13 больше, чем в прошлом году) и 32 педагога (в 2 раза больше с прошлым годом).

Информация в каких классах и сколько человек пользуются услугой:



9. Сайт

Официальный сайт ОУ функционирует постоянно на сервисе Google,. Администратором является Леонова И.В до ноября 2014 года. С декабря 2014г ответственным за сайт назначена Николаева Е.В. (Атоманова Н.Б. также размещала на сайт информацию). Информация на сайте обновляется почти ежедневно. Школа участвовала в конкурсе сайтов ОУ. Призовых мест не заняли.

Также регулярно обновлялись блоки «Для Вас, родители» и Блог директора. Ответственный за блоги Атоманова Н.Б.

10. Школьное телевидение (ШТВ)

В школе в 2014 – 2015 году было организовано ШТВ. ШТВ было запущено только в январе 2015 года. Ответственной была назначена Дедушова Л.В. Управление двумя ТВ (на 2-ом и 3-ем этажах) осуществляется через компьютер 46 кабинета, также возможно управление с библиотеки. К сожалению, ШТВ функционирует время от времени: на праздниках, конкурсах и др. важных событиях. Необходимо организовать работу ШТВ так, чтоб оно работа ежедневно, надо привлекать школьное самоуправление.

Вывод:

Процесс информатизации образования в нашей школе осуществляется весьма активно и в самых разных направлениях. Реализация программы развития (информатизации школы) позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Главная цель на данном этапе информатизации школы - это создание единого информационного пространства, а для этого необходимо дооборудовать учебные кабинеты компьютерами (заменить ПК 2008 года выпуска), проекторами (мастерские), наладить работу единой локальной сети школы, создать кабинеты-лаборатории по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология), создать информационный медиа-центр на базе школьной библиотеке, совершенствовать работу школьного телевидения (работает время от времени).

Хотелось бы, чтобы в школе появилась мини-типография. Детям и учителям есть чем делиться через печатные издания и, исходя из имеющегося оборудования, школьные газеты выпускались, но в маленьком количестве и не так часто, как хотелось бы.