

Принят
советом школы №385
протокол № 10 от 01.06.2017 г.
председатель совета школы
_____Т.В.Архипова

Утвержден
приказом № 117 от 01.06.2017г.
директора ГБОУ СОШ № 385
_____Т.В.Архипова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного образовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 385
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ СОШ №385
на 2017/2018 учебный год.

I. Общие положения

Основными **целями общеобразовательного учреждения** являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей деятельность и содержание образовательного процесса в школе, а также учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 385 на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Данный учебный план составлен в преемственности с учебным планом 2016 – 2017 учебного года и позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2017 – 2018 учебном году:

- обеспечение базового уровня образования учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание максимально вариативной образовательной среды;
- развитие творческих (познавательных) способностей и коммуникативной компетентности учащихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

II. Нормативно-правовое обеспечение учебного плана.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VI классов образовательных организаций, а также для VII-VIII классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- распоряжения Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году»;
- распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196.
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Закон Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге», принятым Законодательным Собранием Санкт-Петербурга 04.07.2007 г. №381-бб;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
- Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 г. № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
- Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
- Инструктивно-методическое письмо от 15.04.2016 N 03-20-1347/16-0-0 "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год"
- Распоряжение Комитета по образованию от 22.03.2016 № 822-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году».

Учебный план для 1-4 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09. № 373; зарегистрированный Министерством юстиции России 22.12.09., регистрационный номер № 17785;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

III. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Учебный план обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и в соответствии с ФБУП 2004г., ФГОС НОО (для 1-4-х классов) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196 и предусматривает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ, а также уставным целям и задачам ОУ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающие высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие обучающихся, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие дистанционного обучения;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе;
- формирование в общественном сознании отношения к образованию как высшей ценности гражданина, общества и государства;
- воспитание обучающихся в духе высокой нравственности и уважения к закону;

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего ФГОС НОО начальной школы;
- основное общее образование (5-8 классы) – обеспечение введения в действие и реализация требований ФГОС основного общего образования; достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего ФГОС основного общего образования;
- основное общее образование (9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего Стандарту основной школы;
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному Стандарту средней школы.

Основа учебного плана всех ступеней образовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 № 08-548 «О Федеральном перечне учебников».

Таким образом, образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 ред. от 21.04.2016);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729)

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10, и соответствует Федеральным базисным учебным планам, учебным планам образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Учебный план на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004 и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Учебные недели: 1 класс - 33, 2-4 классы - 34;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Учебные недели: 34 (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Учебные недели – 34 (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Организация образовательного процесса регламентируется Годовым календарным учебным графиком школы и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся - является урок.

Расписание звонков на 2017-2018 учебный год.

для 1 классов на 1 полугодие	
Учебные занятия	
1 урок	9:00 – 9:35
2 урок	9:45 – 10:20
Динамическая пауза	
3 урок	11:00 – 11:35
4 урок	11:45 – 12:20
для 1 классов на 2 полугодие	
Учебные занятия	
1 урок	9:00 – 9:40
2 урок	9:55 – 10:35
Динамическая пауза	
3 урок	11:20 – 12:00
4 урок	12:15 – 12:55
5 урок	13:10 – 13:50
для 2-9 классов	
Учебные занятия	
1 урок	9:00 – 9:45
2 урок	9:55 – 10:40
3 урок	11:00 – 11:45
4 урок	12:05 – 12:50
5 урок	13:00 – 13:45
6 урок	13:55 – 14:40
для 10-11 классов	
Учебные занятия	
1 урок	9:00 – 9:45
2 урок	9:55 – 10:40
3 урок	11:00 – 11:45
4 урок	12:05 – 12:50
5 урок	13:00 – 13:45
6 урок	13:55 – 14:40
7 урок	14:50 – 15:35

Перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет не менее 40 минут.

Образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Перерыв между основными учебными занятиями и занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут без организации групп продленного дня и не менее 1,5 часа при организации работы групп продленного дня.

В 1-7 классах учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 8-11 классах – по 6-дневной и только в первую смену. Начало занятий в 9:00 часов. Продолжительность перемен – не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут.

Аттестация учащихся 2-9 классов проводится по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Учебный план 5-7 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. (Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».)

В учебном плане 5-7-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;

- научно-познавательное;
- патриотическое;
- общественно-полезная деятельность;
- проектная деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Школа № 385 имеет в основном постоянный контингент учащихся, стабильный состав педагогического коллектива. Школа реализует потребность в получении учащимися полноценного среднего общего образования в сочетании с развитием познавательных способностей и интересов детей и учете их индивидуальных особенностей.

Для организации дифференцированного подхода к учащимся, решения задач личносно ориентированного обучения школа использует различные формы внеурочной работы во второй половине дня.

Изучение учебных предметов организуется по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», а также пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

IV. Характеристика содержания образования и особенности учебного плана по ступеням обучения.

1. Школа первой ступени. Начальное общее образование.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт начального общего образования, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени.

Начальное образование призвано не только обеспечить овладение учащимися чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, но и направлено на выявление общих способностей и познавательных интересов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Реализация обучения по ФГОС НОО предполагает построение системы образования на деятельностной парадигме, постулирующей в качестве цели образования развитие личности обучающегося на основе освоения различных способов действий.

Наряду с общей грамотностью выступают такие качества выпускника, как например, разработка и проверка гипотез, умение работать в проектом режиме, инициативность в принятии решений. Эти способности становятся одним из значимых результатов образования и предметом стандартизации. «Измеряется» такой результат нетрадиционно - в терминах «надпредметных» способностей, качеств, умений.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Реализация учебного плана 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Программа начального общего образования учитывает существующую вариативность темпов и направлений развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Учебный план для первых классов рассчитан на 33 учебные недели, для 2-4 классов – на 34 учебных недели. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Начало занятий в 9:00 часов.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).
- организация в середине учебного дня (после второго урока) динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучающимся первых классов предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти,
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока для 2-4 классов - 45 мин.

Прием детей в первые классы осуществляется при достижении ими 6 лет 6 месяцев к 1 сентября (п.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 1-4 классах реализуется базовая общеобразовательная программа, утвержденная МО РФ, через УМК «Школа России».

УМК «Школа России» направлен на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам – приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык.

Федеральный компонент учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Федеральный базовый компонент представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Русский язык, литературное чтение

Учебный план в данной области соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания.

Образовательная область “ **Русский язык, литературное чтение**” предполагает: речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие; формирование основных видов речевой деятельности; умение читать, писать, слушать, говорить; воспитание культуры речевого общения, культуры речи, культуры суждений и развитие эстетической восприимчивости, эмоционального отношения к языку, речи, к родному городу, развитие творческих способностей через петербурговедческий и культурологический компоненты уроков.

Литературное чтение. Литературное чтение предполагает формирование у обучающихся понимания литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, а также осознание значимости чтения для личного развития, представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; воспитывает у обучающихся потребность в систематическом чтении, понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; прививает интерес и стремление к продолжению образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, а также развивает умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык

Как самостоятельный предмет введен иностранный язык (английский язык – со 2 класса, 2 часа в неделю). Введение направлено на обеспечение его усвоения к девятому классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей, а также на приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения, на освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора, на воспитание у обучающихся дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Математика и информатика. Общее количество часов на изучение математики соответствует рекомендованному. Предмет «Математика» предполагает: формирование умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные, а также овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритма, приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, кроме этого, приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир). Образовательная область представлена предметом “Окружающий мир». Учебный предмет "Окружающий мир»

изучается по 2 часа в неделю. Изучение предмета «Окружающий мир» способствует систематизации и расширению представлений детей о предметах и явлениях природы, общественной жизни, развитие интереса к их познанию, формированию бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологического и нравственного поведения в природной и социальной среде.

Изучение данного предмета предполагает формирование у обучающихся понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы, формирования уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; осознание обучающимися целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также освоения доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве), развития навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Таким образом, в предмете «Окружающий мир» раскрываются доступные пониманию учащихся взаимосвязи, существующие в природе и общественной жизни. Человек, природа и общество рассматриваются в их неразрывном, органичном единстве.

Предмет «Окружающий мир» позволяет использовать разнообразные формы, методы и средства для изучения материала. Учащиеся ведут наблюдения за явлениями природы и общественной жизни с помощью учителя и самостоятельно. Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, в музее, на предприятии.

В содержание учебного предмета "Окружающий мир" дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении. Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых детский дорожно-транспортный травматизм всё больше приобретает характер «национальной катастрофы». Таким образом, учитывая актуальность вопросов безопасности жизни детей на дорогах, в содержание предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах вводится модуль «Правила дорожного движения».

Кроме этого, курс «Окружающий мир» также является пропедевтическим для последующего обучения в основном звене биологии, физики, химии, географии, истории и культуры Санкт-Петербурга, обладая широкими возможностями для формирования у школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила толерантного поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Количество часов соответствует рекомендованному.

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология» содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира большого города.

Учебный план в данной области соответствует БУП с сохранением в необходимом объеме содержания.

Искусство (Изобразительное искусство, музыка).

Образовательная область Искусство представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные предметы изучаются в образовательном учреждении как самостоятельные дисциплины, поскольку специфика их содержания, методы, приёмы

и формы, а также подходы к изучению материала, направлены на достижение обучающимися совершенно различных, свойственных каждому из этих предметов в отдельности, основополагающих результатов освоения образовательной программы данной учебной области.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека, основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; воспитание понимания красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством.

Кроме этого курс предполагает овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (в рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)

Предмет «Музыка» формирует первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, об основах музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развивает художественный вкус и интерес к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; формирует умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Представленное количество часов соответствует БУПу.

В соответствии с учебным планом и учебными пособиями по Изобразительному искусству, технологии, включенными в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067, часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство), а также «Технология (Труд)» проводятся отдельно (Изобразительное искусство - 1 час, Технология - 1 час)

Технология.

Количество часов соответствует БУПу.

Изучение предмета «Технология» предполагает получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии, а также усвоение обучающимися первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретенных знаний и умений для творческого решения простых, несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Учебная программа учебного предмета «Технология» обеспечивает развитие мелкой моторики и навыков самоорганизации трудовой деятельности обучающихся. На уроках чередуются различные по характеру задания.

Общая длительность практической работы для обучающихся в 1-4-х классах - 20-25 минут.

Продолжительность непрерывной работы с бумагой, картоном, тканью для учеников 1-4-х классов составляет 5-7 минут.

Предмет «Технология» поддерживается разными формами внеурочной художественно-творческой деятельностью учащихся 1-4 классов в рамках программы «Бисероплетение».

Физическая культура.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки образовательного учреждения в 1-11 классах введён третий час физической культуры.

Изучение данной области предполагает формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение обучающимися умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

«Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- развитие представлений, учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой к многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Курс ОРКСЭ в 4 классе реализуется через модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций

многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Ведение курса осуществляется во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и в соответствии с планом мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного курса, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р.

В 1-4-х классах по ФГОС НОО умение работать с информацией (поиск, анализ, обработка, презентация информации), а также первоначальные компьютерные представления формируются в рамках всех учебных предметов учебного плана и во внеурочной деятельности. Содержание данного направления отражается в тематическом планировании (рабочих программах учителя по предметам) и подлежит внутришкольному контролю. В 1-4-х классах по ФГОС НОО в используемых УМК информационно-коммуникационные технологии интегрированы в учебные предметы.

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (во 2-4 классах), осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся 1-4 классов.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся - 1 час в неделю, в 2016-2017 учебном году, в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга, использовано на изучение учебного предмета «Русский язык» (Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.0.2009 №373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241) основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

2. Школа второй ступени. Основное общее образование.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 5-9 кл. - 45 мин. Продолжительность учебной недели: 5-7 классы – 5-дневная учебная неделя, 8-9 классы – 6-дневная учебная неделя (п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10). Начало занятий в 9:00 часов.

Продолжительность перемен – не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

В 5-9 классах реализуется базовая общеобразовательная программа, утвержденная МО РФ.

При проведении в 5-9 классах учебных занятий по предметам «Английский язык», «Технология», «Информатика и ИКТ», элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

Учебный план V- VIII классов (в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования)

Учебный план 5-8 классов ГБОУ СОШ № 385 разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 г. № 931-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год». Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-8-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю.

Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253).

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Учебный план для обучающихся 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-8 классах.

С целью успешного выполнения для реализации ОП и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

в **V** классе – на предметы:

- «Русский язык» - 1 час (34),
- «Обществознание» - 1 час (34).

в **VI** классе – на предмет:

- «История» - по 2 часа в неделю в первом полугодии, по 3 часа – во втором (85)

в **VII** классе – на предмет:

- «История» - 1 час (102)
- «Алгебра» - 1 час (34)

в **VIII** классе – на предметы:

- «Алгебра» - 1 час (34),
- «Геометрия» - 1 час (34),
- «Технология» - 1 час (34),
- «История» - 1 час (34)

- В 5 классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», создания более прочной основы для дальнейшего обучения.
- В 5 классе добавлен 1 час (в неделю) на изучение предмета «Русский язык» с целью совершенствования умений и навыков грамотного письма, лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, более глубокого усвоения программы, создания более прочной основы для дальнейшего обучения.

В письме Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016г. №08-2655 указывается, что «в целях обеспечения поэтапного перехода на линейный принцип преподавания истории России, заложенный в Концепции, представляется целесообразным осуществлять переход на линейную модель обучения истории в 2015 г. начиная с 6 класса (в 2016 г. - в 6 и 7 классах, в 2017 г. - в 6, 7 и 8 классах и т.д.». В соответствии с письмом Комитета образования от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 и в 6 классах добавлено 0,5 часа (85 часов в год) и в 7-8 классах - 1 час (по 102 в год). В 2017/18 уч. году в 5-8 классах необходимо использовать синхронизацию курсов истории, предлагаемую Примерной учебной программой по истории (Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>). Добавленное время в 8 классе педагог использует для:

- наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы (в Примерной программе (сайт: www.fgosreestr.ru) данные содержательные единицы выделены *курсивом*);
- изучения регионального/локального компонента курса истории России на примере истории Санкт-Петербурга (в 8 классе изучается XVIII век);
- рассмотрения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода;
- организации проектной, учебно-исследовательской и т.п. деятельности обучающихся.

Такой подход позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания.

- Реализация учебного предмета «Математика» в VII классе осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе - 3 часа (в неделю) алгебры и 2 часа (в неделю) геометрии. Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т.п.
- В 7 классах добавлен 1 час (в неделю) на изучение предмета «Алгебра» с целью выполнения программы развития школы и предпрофильной подготовки к информационно – технологическому профилю. Предмет «Математика» является одним из числа базовых дисциплин, которые призваны помочь школьнику сориентироваться в окружающем мире. Основные акценты при обучении математике делаются на развивающее, личностно-ориентированное обучение, смыслом которого является развитие личности учащегося и учет его индивидуальных особенностей. Общеобразовательный уровень математики должен обеспечивать развитие абстрактного, логического и алгоритмического мышления, т.е. тех компонентов личности, которые необходимы человеку для свободного функционирования в общественной среде.
Реализация учебного предмета «Математика» в VIII классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 8 классах - 4 часа (в неделю) алгебры и 3 часа (в неделю) геометрии. Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т.п. По 2 часа в 8 классах добавлено с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления.
- Дополнительные учебные часы (по 0,5-1-1 час) на изучение предмета «История» выделяются из *части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений*, прежде всего на курс истории России при изучении *истории и культуры Санкт-Петербурга как модулей*.

- Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.
- В 5-6 классах учебный курс «Информатика» с целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций, с целью выполнения программы развития школы, т.к. школа располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности.
- Изучение учебного предмета «Технология» в V- VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). В 8 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Технология» для обеспечения реализации основной цели курса «Технология» - воспитания творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.
- В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» допускается изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)».

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность организуется за рамками учебного плана по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Часы, отведенные на внеурочную деятельность,

используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д., на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V- VIII классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ²					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	136	136	272
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	34		68
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История				34		34
Технология	Технология				34		34
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	1224	1224	2448
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	-		170
Русский язык и литература	Русский язык	34			-		34
Математика и информатика	Алгебра			34	-		34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			-		34
	История		17	34	-		51
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	-	-	3094
Итого							5542

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для V- VIII классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	4	4	8
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1		1
	Геометрия	-	-	-	1		1
Общественно-научные	История	-	-	-	1		1
Технология	Технология	-	-	-	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	36	36	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	-	-	5
			I п.	II п.			
Русский язык и литература	Русский язык	1			-	-	1
Математика и информатика	Алгебра			1	-	-	1
Общественно-научные предметы	История		1	1	-	-	1,5
	Обществознание	1			-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	29,5	32	-	-	88,5

**Учебный план IX классов
(на основе федерального компонента государственных образовательных
стандартов общего образования)**

Учебный план основного общего образования (9 классы) ГБОУ СОШ № 385 основан на требованиях ФБУП 2004 года (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» с целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения.

История. В 9 классе изучаются курсы – «Всеобщая история» и «История России». Специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается. По окончании изучения Всеобщей истории начинается изучение истории России. Оценки, полученные учащимися при изучении Всеобщей истории, дополняются оценками по истории России. В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в 9 классах из расчета 1 час в неделю за счет регионального компонента. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры.

Региональным компонентом учебного плана является изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга (9 класс – 1 час в неделю).

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе отводится 3 часа в неделю (реализуется элективными учебными предметами). При формировании учебного плана школа выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении обучения в старшей школе. Она включает в себя:

- информационную работу;
- профильную ориентацию;
- набор предпрофильных элективных курсов (по выбору учащихся);

Образовательный компонент предпрофильной подготовки (информационная работа и профильная ориентация) реализуется курсом «Основы построения профессиональной карьеры».

Курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах будут преподаваться по программам, утвержденным ЭНМС СПб АППО, включенным в региональный банк программ элективных курсов, допущенных КО СПб. Для организации предпрофильной

подготовки обучающихся в IX классе 1 час отводится на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Также для выбора учебников, учебных пособий и программ элективных учебных предметов, школой использовались сайты издательств, входящих в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253).

С целью успешного выполнения учебных программ компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

в IX классе – на предметы:

«Алгебра» - 1 час (34),

«История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час (34)

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час (34)

«Элективные курсы» - 3 часа (102).

- Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 9 классах - 4 часа (в неделю) алгебры и 2 часа (в неделю) геометрии. Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т.п. 1 час математики в 9 классах добавлен с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления.

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для VIII- IX классов

Учебные предметы	Количество часов в год ³					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170			
Алгебра				102	102	306
Геометрия				68	68	204
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География		34	68	68	68	238
Природоведение	68					68
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология		34	68	68	68	238
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68	34		238
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
	170	170	170	170	204	884
Алгебра				34	34	68
Геометрия				34		34
Технология				34		34
Основы безопасности жизнедеятельности					34	34
«История и культура Санкт-Петербурга»				34	34	68
Черчение				34		34
Элективные курсы					102	102
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1224	5848

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для VIII- IX классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5			
Алгебра				3	3	6
Геометрия				2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География		1	2	2	2	7
Природоведение	2					2
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология		1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>						
	5	5	5	5	6	26
Алгебра				1	1	2
Геометрия				1		1
Технология				1		1
Основы безопасности жизнедеятельности					1	1
«История и культура Санкт-Петербурга»				1	1	2
Черчение				1		1
Элективные курсы					3	3
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	35	36	36	172

Элективные курсы.						
№ п/п	Название курса	Авторство	Класс	Кол-во часов	Согласование	Учебники, учебные пособия
1.	Основы построения профессиональной карьеры	И.В.Леонова ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района	9	36	Протокол заседания ЭНМС №7 от 06.12.2012	Зеер Э.Ф., Павлова А.М., Садовникова Н.О. Профориентология. М.
2.	Математика для каждого	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	9	16/34	Протокол заседания ЭНМС № 2 от 23.06.2014	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О. и др. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Математика : 9-й кл. : Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: Астрель
3.	Удивительная Вселенная	Медяник М.В., ГБОУ СОШ №187	9	16	Протокол заседания ЭНМС №6/14 от 19.06.2014г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика. 11 класс Издательство "Просвещение"
4.	Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности	Чемякова Е.В., ГБОУ лицей № 573	9	35	Протокол заседания ЭНМС 2014	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия.
5.	Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура)	Егорова Л.К., ГБОУ СОШ № 564	9	34	Протокол заседания ЭНМС №4 от 09.09.2014г.	Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 9 класс.

	речи. Языковая норма)					Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр
6.	Современная экономика	Новикова И.Н. МУК Петродворцового района СПб	9	16	Протокол заседания ЭНМС № 2 от 01.03.2010	Липсиц И.В. Экономика Учебник для 9 класса ОУ в 2-х книгах. Издательство "ВИТА-ПРЕСС"
7.	Подготовка к ГИА. Биология	Г.Н.Панина, СПб АППО	9	34	протокол ЭНМС № 1 от 14.09. 2011	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др Биология,9 Издательство "Просвещение"

2. Школа третьей ступени. Среднее общее образование.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 10-11 кл. - 45 мин. Продолжительность учебной недели - 6-дневная учебная неделя (п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10).

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

III ступень - **среднее общее образование** является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования и призвано помочь учащимся овладеть государственными образовательными стандартами на уровне общекультурной и допрофессиональной компетентности.

Учебный план III ступени обучения (10-11 классы) направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, на их подготовку к обучению в Высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план для 10-11 классов реализует модель информационно-технологического профиля обучения.

Учебный план на 10-11 классы сохраняет преемственность учебных планов предыдущих лет, что позволяет систематизировать и полноту изучаемых предметов.

В 10-11 классах реализуется базовая общеобразовательная программа, утвержденная МО РФ. Учебные программы по всем предметам обеспечены учебно-методическим комплексом. Все учебные программы и программы элективных курсов утверждены МО РФ и РЭС АППО СПб.

Учебные планы для 10-11 классов составлены с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

Профильное обучение в 10-11 классах будет осуществляться следующим образом:

- 10 класс информационно-технологического профиля обучения
- 11 класс информационно-технологического профиля обучения

При проведении в 10-11 классах учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», при изучении элективных курсов осуществляется деление их на две при наполняемости классов 25 и более человек.

ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На профильном уровне изучаются: математика – 6 часов в неделю (алгебра и начала анализа – 4 часа в неделю, геометрия – 2 часа в неделю), информатика и ИКТ – 4 часа в неделю.

Информатика и ИКТ. В 10 и в 11 классах выделяется по 4 часа на изучение предмета «Информатика и ИКТ» с целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций, с целью выполнения программы развития школы, т.к. школа располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования.

Алгебра и начала анализа. В 10 и в 11 классах в предмете математика выделяются курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия». Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, развития алгоритмической культуры, математического мышления.

Учитывая условия обучения, запросы учащихся и пожелания родителей, часы регионального компонента и вариативной части учебного плана распределены на углубленное изучение предметов инвариантной части учебного плана и введение предметов вариативной части таких предметов как: география.

География. В 10 и в 11 классах выделяется по 1 часу на изучение предмета «География» в связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой. Содержание данного курса представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека, патриота и толерантно воспитанного гражданина.

Русский язык. Спецификой учебного плана является выделение дополнительного времени (из регионального компонента) на изучение русского языка в старшей школе (по 1 часу в 10 и в 11 классах), что оправдано введением обязательного единого государственного экзамена по русскому языку; с целью совершенствования умений и навыков грамотного письма, лингвистической, культуроведческой и коммуникативной компетентности обучающихся, углубленной подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10 и в 11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на базовом уровне предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю за каждый год обучения (всего 68 часов каждый), предмет «Физика» - по 4 часа в неделю (всего по 136 часов) (по 1 часу – из регионального компонента, для углубленной подготовки к единому государственному экзамену по физике).

Физика. В 10 и в 11 классах выделяется по 4 часа на изучение предмета «Физика». Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.

Выполнение учебного плана обеспечено программно-методической базой, необходимым оборудованием по всем компонентам и нормативной документацией для ведения образовательного процесса. Данный учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образования, создает необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «**История**», без разделения на отдельные страницы.

Интегрированный учебный предмет «**Обществознание**» (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
для X класса и XI класса**

Учебные предметы		Число учебных часов за два года обучения	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык		68 (1/1)	
Литература		204 (3/3)	
Иностранный язык		204 (3/3)	
История		136 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)	
Физика		136 (2/2)	
Химия		68 (1/1)	
Биология		68 (1/1)	
Физическая культура		204 (3/3)	
ОБЖ		68 (1/1)	
География		68 (1/1)	
Профильные учебные предметы			
Математика	Алгебра и начала анализа	408 (6/6)	272(4/4)
	Геометрия		136(2/2)
Информатика и ИКТ		272 (4/4)	
Всего (федеральный компонент): не более 2108 (31/31)		2040 (30/30)	
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
Русский язык		68 (1/1)	
Физика		68 (1/1)	
Всего (региональный компонент):		136 (2/2)	
III. Компонент образовательного учреждения			
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		340 (5/5)	
Всего (компонент образовательного учреждения): не менее 272 (4/4)		340 (5/5)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе		2516 (37/37)	

Учебные предметы	В X классе за год	В XI классе за год
I. Федеральный компонент		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Английский язык	102	102
История	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	68	68
География	34	34
Физика	68	68
Химия	34	34
Биология	34	34
Физическая культура	102	102
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
Профильные предметы		
Алгебра и начала анализа	136	136
Геометрия	68	68
Информатика и ИКТ	136	136
Итого:	1020	1020
II. Региональный компонент		
Русский язык	34	34
История	34	34
Итого:	68	68
Компонент образовательного учреждения		
Физика	34	34
Элективные учебные курсы.	136	136
Итого при 6-дневной учебной неделе:	1258	1258

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ
для X класса и XI класса

Учебные предметы	В X классе в неделю	В XI классе в неделю
I. Федеральный компонент		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Английский язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Профильные предметы		
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	4	4
Итого:	30	30
II. Региональный компонент		
Русский язык	1	1
История	1	1
Итого:	2	2
III. Компонент образовательного учреждения		
Физика	1	1
Элективные учебные курсы.	4	4
Итого при 6-дневной учебной неделе:	37	37

Элективные курсы.						
№ п/п	Название курса	Авторство	Класс	Кол-во часов	Согласование	Учебники, учебные пособия
1.	Математика: избранные вопросы	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншакова Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	10-11	68 (34+34)	Протокол заседания ЭНМС № 2 от 23.06.2014	Виленин Н.Л. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10 кл. / 11 кл. с углублённым изучением курса математики. - М.: Просвещение
2.	Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности	Чемякова Е.В., ГБОУ лицей № 573	10	35	Протокол заседания ЭНМС 2014	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия.
3.	Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий	Андреева О.А., ГБОУ лицей № 329	11	35	Протокол заседания ЭНМС 2014	Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Теория обучения в информационном обществе— Москва, изд-во Просвещение
4.	Методы решения физических задач	Рукавицына Е.Т., ГБОУ №265	10	34	Протокол заседания ЭНМС №6/14 от 19.06.2014г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 10 класс. Издательство "Просвещение"
5.	Методы решения физических задач	Рукавицына Е.Т., ГБОУ №265	11	34	Протокол заседания ЭНМС №6/14 от 19.06.2014г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика. 11 класс Издательство "Просвещение"
6.	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	Волкова Т.П., Александрова С.В., АППО СПб	10-11	68 (34+34)	Протокол заседания президиума ЭНМС №1 от 13.05.2014	Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. ЕГЭ-учебник., М.:Астрель, 2014.

7.	Условность как способ существования искусства	Лазо Е.Ю., ГБОУ № 619	10/11	34/34	Протокол заседания президиума ЭНМС №6 от 20.06.2014	И.Н. Сухих. Литература в 2-х частях. Образовательно-издательский центр "Академия"
8.	Путь к созданию текста	Новикова Т.Б., ГБОУ СОШ № 263	10	34	Протокол заседания президиума ЭНМС №3 от 20.06.2014	Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку подготовка к выполнению части 3 (С).– М.: «Экзамен»
9.	Теория и практика написания сочинений	Фролова С.Д., ГБОУ №329	11	34	Протокол заседания президиума ЭНМС №3 от 20.06.2014	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах./- Москва, Просвещение