

Разработан и принят
протоколом Педагогического совета
№ 7 от « 4 » мар 20 18 г.

Является часть образовательной
программы ГБОУ СОШ №385
Санкт-Петербурга

Утвержден
приказом № 97 от 14.05.2018г.
директора ГБОУ СОШ № 385
Т.В.Архипова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС)**

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 385
Красносельского района
Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга**

- 1.1. Учебный план ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего сформирован в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов, а также для IX образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
 - перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;
 - распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год». Учебный план является частью образовательной программы школы. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). В учебном плане 5-9-х классов предусмотрена внеурочная деятельность в размере 10 часов в неделю.
- 1.2. Изучение учебных предметов организуется по общеобразовательным программам, утвержденным Министерством образования и науки РФ. Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253); учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.3. Учебный год начинается 01.09.2018 г. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах); Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

1.4. Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и обеспечивает соответствие гигиеническим требованиям к режиму образовательного процесса:

- продолжительность урока для 5-9 кл. - 45 мин

- продолжительность учебной недели: 5-7 классы – 5-дневная учебная неделя, 8-9 классы – 6-дневная учебная неделя (п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10)

- начало занятий в 9:00 часов

- продолжительность перемен – не менее 10 минут, после 2-го и 3-го уроков две перемены по 20 минут.

1.5. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классах – до 3,5ч

1.8. Общий объем недельной нагрузки

V	VI	VII	VIII	IX
29	30	32	36	36

1.8. При проведении в 5-9 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык(английский)», «Технология», «Информатика», элективных курсов осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек).

1.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классах проводится в мае-июне 2019 года. Сроки проведения ГИА устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

1.10. Учебный план для обучающихся 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 5-9 классах.

С целью успешного выполнения для реализации образовательной и учебных программ часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

в V классе – на предметы:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час (34),

«Обществознание» - 1 час (34).

в VI классе – на предмет:

«Информатика» - 1 час (34).

в VII классе – на предмет:

«История» - 1 час (102)

«Биология» - 1 час (34)

в VIII классе – на предметы:

«Алгебра» - 1 час (34),

«Геометрия» - 1 час (34),

«Технология» - 1 час (34),

«История» - 1 час (34)

в IX классе – на предметы:

«Алгебра» - 1 час (34)

«Элективные учебные предметы» - 3 часа (102).

В V классах добавлено по 1 часу на изучение предмета «Обществознание» с целью сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», создания более прочной основы для дальнейшего обучения.

В V классе добавлено 1 час (в неделю) на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В письме Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016г. №08-2655 указывается, что «в целях обеспечения поэтапного перехода на линейный принцип преподавания истории России, заложенный в Концепции, представляется целесообразным осуществлять переход на линейную модель обучения истории». В соответствии с письмом Комитета образования от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 в VII - VIII классах - 1 час (по 102 в год). В 2018/19 уч. году в 7-8 классах необходимо использовать синхронизацию курсов истории, предлагаемую Примерной учебной программой по истории (Электронный ресурс реестра основных общеобразовательных программ МОиН РФ: <http://fgosreestr.ru/>). Дополнительные учебные часы (по 1 час) на изучение предмета «История» выделяются из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, прежде всего на курс истории России при изучении истории и культуры Санкт-Петербурга как модулей. Добавленное время в 7-8 классах педагог использует для:

- наиболее полной реализации содержательных единиц ИКС на ступени основной школы;
- изучения регионального/локального компонента курса истории России на примере истории Санкт-Петербурга;

- рассмотрения вопросов духовно-нравственной культуры народов России в рамках изучаемого периода;

- организации проектной, учебно-исследовательской и т.п. деятельности обучающихся.

Такой подход позволит максимально учитывать индивидуальные познавательные потребности школьников, шире использовать современные методы преподавания истории, направленные на большую активность учащихся на уроках, обеспечивающие личностную значимость, практическую направленность всего учебного содержания.

Реализация учебного предмета «Математика» в VII классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 7 классе - 3 часа (в неделю) алгебры и 2 часа (в неделю) геометрии. Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т.п.

Реализация учебного предмета «Математика» в VIII классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». В 8 классах - 4 часа (в неделю) алгебры и 3 часа (в неделю) геометрии. Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т.п. По 1 часу в VIII классах добавлено с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления.

В VI классах добавлено по 1 часу на изучение предмета учебный курс «Информатика» с целью совершенствования знаний современных технологий (мультимедийных, сетевых), овладения умениями создания проектов, презентаций, с целью выполнения программы развития школы, т.к. школа располагает всеми необходимыми возможностями для удовлетворения запроса родителей и реализации принципов преемственности и непрерывности образования, осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета «Технология» в V - VIII классах построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» учитывать профиль. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ). В 8 классе добавлен 1 час на изучение предмета «Технология» для обеспечения реализации основной цели курса «Технология» - воспитания творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» допускается изучение отдельных учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка», Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 определены учебники, которые используются при изучении учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)».

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

Реализация учебного предмета «Математика» в IX классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия» с целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения. В 9 классах - 3 часа (в неделю) алгебры и 2 часа (в неделю) геометрии. Обучение математике выполняет ценные развивающие функции по развитию интеллектуальных умений, способности осуществлять систематизацию материала, выполнять действия по указанному алгоритму и т.п. 1 час математики в 9 классах добавлен с целью необходимости формирования представлений о математике как универсальном языке науки, развития алгоритмической культуры, математического мышления.

В IX классах изучаются курсы – «Всеобщая история» и «История России». Специальных разделений между курсами истории России и Всеобщей истории в журнале не делается. По окончании изучения Всеобщей истории начинается изучение истории России. Оценки, полученные учащимися при изучении Всеобщей истории, дополняются оценками по истории России. В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

На организацию предпрофильной подготовки учащихся в 9 классе отводится 3 часа в неделю (реализуется элективными учебными предметами). При формировании учебного плана школа выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС основного общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении обучения в старшей школе. Она включает в себя:

- информационную работу;
- профильную ориентацию;
- набор предпрофильных элективных учебных предметов (по выбору учащихся);

Образовательный компонент предпрофильной подготовки (информационная работа и профильная ориентация) реализуется курсом «Основы построения профессиональной карьеры». Курсы предпрофильной подготовки в 9-х классах будут преподаваться по программам, утвержденным ЭНМС СПб АППО, включенным в региональный банк программ элективных курсов, допущенных КО СПб. Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе 1 час отводится на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Также для выбора учебников, учебных пособий и программ элективных учебных предметов, школой использовались сайты издательств, входящих в Федеральный перечень (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 и от 31.03.2014 № 253).

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого:	918	986	1020	1088	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>		-	-	-	136	136	272
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	34	34	68
	Геометрия				34		34
Общественно-научные предметы	История				34		34
Технология	Технология				34		34
Элективные учебные предметы						102	102
Максимально допустимая недельная		-	-	-	1224	1224	2448

¹ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

нагрузка при шестидневной учебной неделе							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	-		170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34			-		34
Математика и информатика	Информатика		34				34
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			-		34
	История			34	-		51
Естественнонаучные предметы	Биология			34			
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		986	1020	1088	-	-	3094
Итого							5542

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для V- IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками</i>		-	-	-	4	4	8

<i>образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>							
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	1	2
	Геометрия	-	-	-	1		1
Общественно-научные	История	-	-	-	1		1
Технология	Технология	-	-	-	1		1
Элективные учебные предметы						3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе		-	-	-	36	36	72
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	-	-	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1			-	-	1
	Информатика		1				1
Общественно-научные предметы	История			1	-	-	1
	Обществознание	1			-	-	1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	-	-	91
итого							163

Элективные учебные предметы						
№ п/п	Название курса	Авторство	Класс	Кол-во часов	Согласование	Учебники, учебные пособия
1.	«Основы построения профессиональной карьеры»	Босова, педагог - психолог	9	34	Протокол заседания ЭНМС №3 от 17.07.2014	О. Д. Владимирская, М.Д. Матюшкина – СПб: НОУ «Экспресс», 2007
2.	Математика для каждого	Лукичева Е.Ю., зав. кафедрой ФМО, к.п.н., доцент, Лоншаков А.Т.Е., ст. преподаватель кафедры ФМО	9	17	Протокол заседания ЭНМС № 2 от 23.06.2014	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Рослова Л.О. и др. ГИА-2012: Экзамен в новой форме: Математика : 9-й кл. : Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения

						государственной итоговой аттестации в новой форме. – М.: Астрель
3.	Комплексный анализ текста	АППО Егоровой Л.К	9	17	Утвержден секцией экспертного совета по русскому языку ЭНМС АППО СПб, протокол №1, 09.09.2014г.	Учебник: Голуб И.Б. Упражнения по стилистике русского языка: Учебное пособие. - М.: Рольф., 2007
4.	Краеведение	Кузнецова Т.С., заведующий ИОО. Тарасова Л.В, ст.преподаватель кафедры ЕНО СПб АППО	9	17	Протокол заседания ЭНМС № 9 от 09.04.2015	
5.	Удивительная Вселенная	Медяник М.В., ГБОУ СОШ №187	9	17	Протокол заседания ЭНМС №6/14 от 19.06.2014г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика.11 класс Издательство "Просвещение"
6.	Мультимедийные технологии обработки информации в исследовательской деятельности	Чемякова Е.В., ГБОУ лицей № 573	9	34	Протокол заседания ЭНМС 2014	Молочков В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Microsoft Office PowerPoint 2007.- Академия.
7.	Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	Александрова С.В.	9	17	Протокол заседания ЭНМС №3 от 06.10.2014	Маркин С.А. Обществознание комплексная подготовка. М.: АйрисПресс, 2012
8.	«Решение задач по механике различными	С. А. Винницкой	9	17	Допущено ЭНМС АППО СПб протокол №6/14 от	

	методами"				19.06.2014	
--	-----------	--	--	--	------------	--