**Готовность педагога к реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта педагога**

**Каминский Леонид Викторович**

Кандидат военных наук, доцент,

учитель истории и обществознания,

преподаватель-организатор ОБЖ

ГБОУ СОШ № 385 Красносельского района

г. Санкт-Петербурга;

198206, г. Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя, д. 9;

e-mail: kaminskiy58@mail.ru

**Аннотация**

статья посвящена вопросам организации и проведения гражданского и патриотического воспитания в общеобразовательном учреждении в свете реализации ФГОС в контексте профессионального стандарта педагога; основное внимание обращено на проведение мероприятий внеучебной работы, направленных на воспитание и социализацию обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность и обуславливающих воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за её настоящее и будущее, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

**Ключевые слова**

Федеральный государственный образовательный стандарт, профессиональный стандарт педагога, патриотизм, гражданская позиция.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (далее – Стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования (далее – основной образовательной программы) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию[[1]](#footnote-1).

Стандарт[[2]](#footnote-2) направлен, в том числе, на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся; воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления.

При этом согласно Стандарту отдельные личностные результаты освоения основной образовательной программы обучающимися должны отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, готовность к служению Отечеству, его защите.

Одним из направлений моей работы в контексте реализации профессионального стандарта педагога[[3]](#footnote-3) я вижу реализацию системно-деятельностного подхода, обеспечивающего качественную реализацию перечисленных личностных результатов освоения образовательной программы.

Российская земля – край щедрой природы, незыблемых традиций и богатой событиями истории. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь именно в этом возрасте есть все предпосылки для привития священного чувства любви к Родине.

Патриотизм – одна из важнейших черт всестороннего развития личности, наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущая всем сферам жизни общества и государства. Он является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень её развития и проявляется в её активно-деятельной самореализации на благо Отечества. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека, зарождаясь из любви к своей «малой родине». Патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения. Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Определяя важнейшие направления развития страны в начале XXI века, Правительство Российской Федерации приняло Постановление О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»[[4]](#footnote-4), целью которой является развитие системы патриотического воспитания, способной на основе формирования патриотических чувств и сознания обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности, упрочению единства и дружбы народов Российской Федерации. Большое внимание в этой программе уделяется историко-патриотическому воспитанию, призванному формировать у россиян историческую память, обеспечивать связь поколений, сохранение и последовательное обогащение национально-культурных традиций.

Особое место в формировании у обучающихся исторического сознания и историко-патриотического воспитания принадлежит учебным учреждениям. В современной средней общеобразовательной школе проходят обучение учащиеся с новым миропониманием, и их перспективы не так очевидны как ранее. Естественно, что обеспечить реализацию их жизненных способностей и устремлений общеобразовательной школе весьма проблематично. Поэтому сегодня очень важно прибегать к методам и средствам, имеющим наибольшее воздействие на подрастающее поколение. В средней общеобразовательной школе целесообразно вести поиск методических приёмов и форм, новейших подходов к учебной и внеучебной работе для приобщения подростков к нормам и правилам общественной жизни.

В статье 3 Закона РФ «Об образовании» сказано, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются, в том числе, на принципах воспитания гражданственности и патриотизма.

К сожалению, в настоящее время даже в учебниках истории очень мало говорится о роли нашего народа в Великой Отечественной войне. У школьников почти нет идеалов, они не знают или очень мало знают о тех, кто обеспечил им будущее, отстоял его для них. Может быть поэтому молодые люди зачастую не хотят служить в армии, хотя в статье 59 Конституции Российской Федерации[[5]](#footnote-5) указано, что «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». У школьников должно формироваться чувство любви к своей Родине, они должны вырастать поколением людей убеждённых, благородных, готовых к подвигу, которых можно было бы с гордостью назвать словом «патриот».

В условиях нашей школы патриотизм прививается в ходе работы с историческими материалами, раскрывающими традиции российского народа, героическую борьбу, подвиги. У школьников с начальных классов начинает формироваться как бы начало патриотизма, но если его не направлять, не реализовывать, то оно может остаться невостребованным, и школьники могут найти своё применение совершенно в другом.

Воспитание историей через историческую память и историческое сознание, ведущее к утверждению патриотизма как качества личности, представляет собой многообразный процесс, пронизывающий все стороны жизнедеятельности человека. Он протекает как в условиях воспитания, так и в более широкой сфере развития личности – сфере социализации. В нём принимают участие семья, школа, трудовой коллектив, Вооружённые Силы, средства массовой информации, учреждения культуры и досуга, иные звенья микро- и макросреды. В то же время формирование исторической памяти – не самоцель. Это лишь ступень к историческому сознанию, которое, в свою очередь, во многом предопределяет духовную жизнь человека, и в первую очередь – его гражданские качества.

Одним из ярчайших примеров беззаветного народного подвига, способствующим патриотическому воспитанию школьников, является Победа Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. Одним из важных мероприятий патриотического воспитания обучающихся нашей школы явилась реализация проекта «В эти дни 70 лет назад…». Накануне 70-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, полного освобождения территории Советского Союза от фашистских захватчиков, Победы в Великой Отечественной войне военно-историческая работа по изучению архивных документов 70-летней давности, визуальному отображению народного подвига на специально подготовленном стенде явились эффективным приобщением учащихся к решение актуальнейшей ныне проблемы историко-патриотического воспитания. При этом в значительной степени воспитанию у школьников патриотизма способствовали организованные и проведенные в неформальной обстановке встречи обучающихся с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами Вооружённых Сил России.

Основными целями проекта ставились: сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примерах героического прошлого народа, приобщение к традициям и культуре страны, развитие у учащихся лучших качеств патриотов России; развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами, способной проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества; воспитание у обучающихся чувства глубокого уважения к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны, одержавшим в 1945 году Великую Победу, воинам и жителям блокадного Ленинграда, в трудные годы отстоявшим свой родной город и 27 января 1944 года полностью освободившим Ленинград от фашистской блокады, ветеранам Вооружённых Сил России; выявление методов и приёмов, используемых в воспитательной работе по формированию патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательном учреждении.

Задачами проекта определялись: вовлечение обучающихся 6 - 8 классов в историческо - патриотическую работу по отображению народного подвига в Великой Отечественной войне; организация практической работы по изучению архивных и исторических материалов времён Великой Отечественной войны; разработка приемлемых форм представления результатов историко-патриотической работы в виде информационного стенда; организация систематического обновления информационного стенда с учётом изучения архивной информации и хронологии Великой Отечественной войны; организация встречи обучающихся школы с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами Вооружённых Сил России; демонстрация эффективных форм историко-патриотической работы в школе.

Считаю, что цели проекта были достигнуты, а поставленные задачи – выполнены с высоким качеством. В ходе проекта было организовано изучение обучающимися под руководством учителя истории хронологии Великой Отечественной войны. При этом особое внимание уделялось событиям, произошедшим 70 лет назад. Самостоятельно и под руководством учителя истории обучающимися 6 - 8 классов вёлся активный поиск в различных источниках архивных документов, описывающих события Великой Отечественной войны 70-летней давности. Обучающимися 6 - 8 классов подготавливались краткие сообщения, доклады, презентации о героях Великой Отечественной войны, совершённых ими подвигах, крупных сражениях и операциях, способствующих разгрому немецко-фашистских войск и Победе в войне. Самостоятельно и под руководством учителя истории обучающимися 6 - 8 классов вёлся поиск в различных источниках иллюстрационного материала для обеспечения наглядности подготовленной информации. Много изобретательности и мастерства обучающиеся проявили при обработке подготовленных материалов и иллюстраций, оформлении подготовленного стенда «В эти дни 70 лет назад». Систематически (не реже одного раза в 10 дней) осуществлялось обновление содержания стенда с учётом подготовки новых материалов.

Особое внимание уделялось разработке и оформлению специальных выпусков информационного стенда «В эти дни 70 лет назад», посвящённых:

70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (к 27 января 2014 года);

70-летию полного освобождения территории Советского Союза от немецко-фашистских войск (к 07 ноября 2014 года);

70-летию Победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне (к 09 мая 2015 года).

Логическим продолжением проектной деятельности по теме «В эти дни 70 лет назад…» явилась многогранная работа по организации сбора исторических документов и фотографий, их обработке и оформлению в одной из рекреаций школы экспозиции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны». Лишь по некоторым сведениям о родственниках – ветеранах и участниках войны, зачастую ограниченным лишь фамилией, именем и отчеством, используя уникальную поисковую базу сайта министерства обороны Российской Федерации «Подвиг народа» (несколько позже – «Память народа») удалось установить документальные описания подвигов многих героев, распечатать копии приказов о награждениях, самих наградных листов. В результате длительной кропотливой работы была оформлена экспозиция, состоящая из более тридцати стендов. При этом ранее начатая работа продолжается, пополняя экспозицию новыми материалами.

Большое значение в формировании активной гражданской позиции и патриотическом воспитании обучающихся нашей школы также имеет участие в различных общешкольных, районных и городских мероприятиях. Так, обучающиеся школы в составе команды стали призёрами в военно-исторической игре среди общеобразовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга «Полководцы Великой Отечественной войны». Команда школы победила в военно-спортивной игре «Зарница», проводимой администрацией Муниципального образования «Сосновая Поляна» Красносельского района Санкт-Петербурга в ознаменование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Команды обучающихся школы неоднократно становились победителями и призёрами этапов Спартакиады Красносельского района Санкт-Петербурга среди молодежи допризывного возраста «Готов к защите Родины», военно-спортивной игры «Спасатель», военно-исторической игры «Сражения Великой Отечественной войны» и других.

Обучающиеся школы регулярно участвуют в организации почётного караула у воинских памятников Красносельского района Санкт-Петербурга в дни государственных праздников, в том числе и 09 мая 2015 года, и дни воинской славы.

Все перечисленные и многие другие мероприятия существенно способствуют значительному повышению уровня воспитания гражданской позиции обучающихся школы и их патриотического воспитания в контексте профессионального стандарта педагога.

**Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.). <http://base.garant.ru/10103000/1/#5555#ixzz3aQ4GOXLD>
2. Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii-v-rf.

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. http://минобрнауки.рф/документы/543.
2. Профессиональный стандарт педагога.

http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/orders/129/PS\_pedagog.doc.

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 г. № 795 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ [от 06.10.2011 № 823](http://www.referent.ru/1/187546?l0)).

http://archives.ru/documents/order\_gov795\_2010.shtml.

1. Российские правила оформления научных работ. Требования ВАК РФ.

http://www.publishing-vak.ru/rules.htm.

1. Пункт 1 статьи 7 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1992, № 30, ст. 1797; Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2007, № 49, ст. 6070; 2009 № 7, ст. 786; № 46, ст. 5419). [↑](#footnote-ref-1)
2. Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413. [↑](#footnote-ref-2)
3. Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. [↑](#footnote-ref-3)
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ [от 06.10.2011 N 823](http://www.referent.ru/1/187546?l0)). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 г. N 795. [↑](#footnote-ref-4)
5. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками). [↑](#footnote-ref-5)