Самостоятельная работа № 1

Тема: Простейшие представления.

Цель: Выявление знаний и умений у учащихся по данной теме.

Вариант 1.

1. Посчитай, сколько всего фигур. Запиши ответ.

1. Сколько фигур слева от треугольника? Запиши ответ.

1. Нарисуй квадратов меньше, чем кругов.

 4\*.Закрась красным цветом ленту, которая больше чем синяя, но меньше чем зеленая.

Самостоятельная работа № 1.

Вариант 2.

1. Посчитай, сколько всего фигур. Запиши ответ.

1. Сколько фигур справа от треугольника? Запиши ответ.

1. Нарисуй квадратов больше, чем кругов.

 4\*.Закрась красным цветом ленту, которая больше чем синяя, но меньше зеленая.

Самостоятельная работа № 2.

Тема: Числа в пределах 10 (от 0 до5).

Цель: Выявление знаний и умений у учащихся представлений о последовательности ряда чисел, умение сравнивать.

Вариант 1.

1. Сравни числа:

1 \* 2

3 \* 4

2 \* 0

5 \* 2

1. Выполни действия:

1+2

3+1

3-1

4+1

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:

…1…3…5

…4…2 1

 4\*. Нарисуй 3 больших кружка, а маленьких на 2 больше. Сколько маленьких кружков? (запиши ответ цифрой).

Вариант 2.

1. Сравни числа:

2 \* 1

4 \* 3

0 \* 3

5 \* 4

1. Выполни действия:

1+3

4+1

2-1

3+1

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду:

…2…4…6

…4…2…1

 4\*. Нарисуй 4 больших кружка, а маленьких на 3 больше. Сколько маленьких кружков? (запиши ответ цифрой).

 Самостоятельная работа № 3.

Тема: Числа в пределах 10 (от 5 до 10).

Цель: Выявление умений сравнивать числа и выражения, решать простые задачи.

Вариант 1.

1. Сравни:

3+0 \* 2 +1

4-2 \* 4+2

6-2 \* 7-1

1. Вставь пропущенные знаки:

6 3 3=9

5 2=3

4 4=8

3 2=1

1. Выполни рисунок и реши задачу.

Витя поймал 4 рыбки, а Султан – 3. Сколько всего рыбок они поймали?

 4\*. Начерти отрезок больше первого, но меньше второго.

Вариант 2.

1. Сравни:

2+0 \* 3 +1

3-2 \* 3+2

5-2 \* 6-1

1. Вставь пропущенные знаки:

6 3 2=8

4 2=2

5 5=10

4 3=1

1. Выполни рисунок и реши задачу.

Витя поймал 5 рыбок, а Султан – 3. Сколько всего рыбок они поймали?

 4\*. Начерти отрезок больше первого, но меньше второго.

Самостоятельная работа № 4.

Тема: Табличное сложение и вычитание.

Цель: Выявление умений отличать равенства от неравенств, решение простых задач, выполнение сложения и вычитания в пределах 10.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

У Гульмиры было 5 кукол, а у Дины – 4. Сколько всего кукол у девочек?

1. Запиши в один столбик равенства, а в другой неравенства.

3 < 1

4 = 4

10> 3

2= 2

1. Выполни действия:

4-2

3+1

2+6

9-3

 4\*. Определи недостающие числа:

 5 - =3

 4 + =7

 6 + =8

Вариант 2.

1. Реши задачу:

У Гульмиры было 6 кукол, а у Дины – 3. Сколько всего кукол у девочек?

1. Запиши в один столбик равенства, а в другой неравенства.

3 < 1

3 = 3

10> 3

7= 7

1. Выполни действия:

4 +2

3-1

2+6

9-3

 4\*. Определи недостающие числа:

 5 - =2

 4 + =8

 6 + =9

Самостоятельная работа № 5.

Тема: Табличное сложение и вычитание.

Цель: Выявление уровня знаний у учащихся о составе числа, умение решать простые задачи.

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Оля вымыла 4 тарелки, а Айгерим – на 2 тарелки больше. Сколько тарелок вымыла Айгерим?

1. Выполни действия:

8 +2

3+1

7+-6

9-4

 3.Вставь пропущенные числа:

 5 + =7

 4 + =5

 6 - =3

 4\*. У сестры было 10 открыток. Несколько открыток она отдала брату, и у нее осталось 6 открыток. Сколько открыток отдала брату?

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Оля вымыла 5 тарелки, а Айгерим – на 3 тарелки больше. Сколько тарелок вымыла Айгерим?

1. Выполни действия:

8 +3

5+1

7-6

8-4

 3.Вставь пропущенные числа:

 5 + =8

 4 + =7

 6 - =1

 4\*. У сестры было 9 открыток. Несколько открыток она отдала брату, и у нее осталось 5 открыток. Сколько открыток отдала брату?

Самостоятельная работа № 6.

Тема: Табличное сложение и вычитание.

Цель: Выявление умения решать задачи на разностное сравнение, определение навыка нахождения буквенных выражений.

Вариант 1.

1. В один столбик выпиши числовые выражения, а в другой – буквенные.

а + 4

4 – в

5+4

с+2

2-1

8-2

1. Найди разность чисел:
2. и 6
3. и 2
4. Реши задачу:

Из сада принесли 7 стаканов малины и 3 стакана смородины. На сколько больше стаканов с малиной принесли из сада, чем со смородиной?

 4\*. Нарисуй в одном ряду 8 кругов, а в другом – столько же квадратов. Сделай так, чтобы квадратов стало на 3 меньше, чем кругов. Сколько всего стало квадратов?

Вариант 2.

1. В один столбик выпиши числовые выражения, а в другой – буквенные.

 а + 4

 4 – в

 5+4

с+2

2-1

8-2

1. Найди разность чисел:

 9и 6

 8 и 2

1. Реши задачу:

Из сада принесли 5 стаканов малины и 8 стаканов смородины. На сколько меньше стаканов с малиной принесли из сада, чем со смородиной?

 4\*. Нарисуй в одном ряду 5 кругов, а в другом – столько же квадратов. Сделай так, чтобы квадратов стало на 3 больше, чем кругов. Сколько всего стало квадратов?

Самостоятельная работа № 7.

Тема: Счет десятками. Решение уравнений.

Цель: Определить уровень умений решать простые уравнения, выполнения действий сложения и вычитания десятками.

Вариант 1.

1. Выполни действия:

20 + 30

40 – 10

50 + 30

90 – 60

1. Реши уравнения:

Х + 3 = 5

7 – х = 6

1. Реши задачу.

Из банки отлили 5 стаканов вишневого компота. После этого в ней осталось 3 стакана. Сколько стаканов компота было в банке?

 4\*. Как можно получить число 90 с помощью двух слагаемых?

 30? 40? 50? 60?

 Запиши варианты решения.

Вариант 2.

1. Выполни действия:

30 + 30

60 – 10

20 + 30

70 – 60

1. Реши уравнения:

Х + 2 = 5

8 – х = 6

1. Реши задачу.

Из банки отлили 6 стаканов вишневого компота. После этого в ней осталось 2 стакана. Сколько стаканов компота было в банке?

 4\*. Как можно получить число 90 с помощью двух слагаемых?

 30? 40? 50? 60?

 Запиши варианты решения.

Самостоятельная работа № 8.

Тема: Действия над числами .Величины.

Цель: Определить уровень умений сравнивать числа , величины.

Вариант 1.

1. Какие числа можно вставить в «окошки»?

5 – 3> 10 -

 90 + 10 = 70 +

1. Сравни:

7 дес. \* 5 дес.

3 дм. < дм.

50 \* 70

7 см. \* 3 дм.

1. Реши задачу:

На уроке труда Маша вырезала 8 орнаментов, А Наташа на 3 меньше. Сколько орнаментов вырезали девочки?

 4\* . Начерти отрезки 1 дм. и 6 см. Сравни их. Ответ запиши.

Вариант 2.

1. Какие числа можно вставить в «окошки»?

6 – 3> 10 -

 80 + 10 = 70 +

1. Сравни:

6 дес. \* 5 дес.

2 дм. < дм.

50 \* 70

7 см. \* 2 дм.

1. Реши задачу:

На уроке труда Маша вырезала 7 орнаментов, а Наташа на 3 больше. Сколько орнаментов вырезали девочки?

 4\* . Начерти отрезки 1 дм. и 5 см. Сравни их. Ответ запиши.