

**ПРОГРАММА
СОВМЕСТНОЙ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ
«В ВОСКРЕСЕНЬЕ-ВСЕЙ СЕМЬЕЙ!»**

Предисловие

Программа формирования и развития творческих навыков детей среднего дошкольного возраста (4-5ти лет) посредством игровой деятельности была разработана специально для начальной деятельности клуба молодой семьи «Моя семья от А до Я», который находился на стадии проектирования, тем самым является (программа) неотъемлемой частью данного проекта.

Так как основной целью клуба молодой семьи «Моя семья от А до Я» является формирование воспитательно-развивающего потенциала игры в досуге молодой семьи с детьми среднего дошкольного возраста,

главная цель программы:

Выявление и развитие общего творческого потенциала детей и родителей посредством игровой деятельности внутрисемейного коллектива.

Задачи программы:

- Обучение родителей и детей принципам совместной игровой деятельности;
- Непосредственная организация совместной игровой деятельности внутри семейного коллектива.

* * *

Разработанная программа «В воскресенье - всей семьей!» поможет молодым родителям в полной мере осуществить правильный процесс активного взаимодействия с ребенком посредством игровой деятельности. Как известно игра - ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, в которой происходит формирование всех его личностных качеств, происходят значительные изменения в его психике, подготавливающие к переходу в новую, более высокую стадию развития. Посещая клуб «Моя семья от А до Я» родители смогут проследить и выделить основные качества своего ребенка, а также посредством совместной игры

направить развитие данных качеств в нужное русло.

В свою очередь родители смогут заглянуть во внутренний мир ребенка, а кроме того и сами поучаствовать в его формировании.

Разработанная игровая деятельность программы «В воскресенье — всей семьей!» направлена на выполнение ряда функций:

1. Воспитательная функция

«Игра является прекрасным средством воспитания всех качеств личности, а также самостоятельности, общественных качеств, коллективизма, чувства дружбы»¹

2. Функция общения

Игра детей 4-5 лет должна носить открытый, совместный характер. Теперь в игре ребенку нужен товарищ. Главное в таких играх - имитация определенных отношений взрослых. И.М. Сеченов доказал, «что игровые переживания оставляют глубокий след в сознании ребенка. Многократное повторение действий взрослых, подражание их моральным качествам влияют на образование таких же качеств у ребенка»

— Праздники для детей и взрослых // Сост. Н.В. Чудакова. — М: Из-во АСТ.-480с, ил. (С.205).

3. Рекреативная функция

Активно отдыхая, осуществляется укрепление семейных взаимоотношений, появление новых положительных эмоций и чувств.

4. Гиденистическая функция.

«Получение удовольствия от игровой деятельности - главная цель любой игры, которая должна носить непринужденный характер».¹

¹ Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста/ З.М Богуславская.- М: Просвещение, 1991.- С.53.

Реализация программы рассчитана на первое полугодие 2007 года. Осуществление запланированных мероприятий будет проходить по воскресеньям каждого месяца (время деятельности клуба «Моя семья от А до Я»)

Воскресенье является наиболее доступным днем для посещения клуба родителями и детьми.

Пояснительная записка

<i>Основные разделы</i>	<i>Содержание</i>
1. Состав участников	<p>Программа «В воскресенье - всей семьей!» разработана для родителей и детей среднего дошкольного возраста (4-5ти лет), являющимися участниками клуба «Моя семья от А до Я» на базе Дома культуры пос. Лесколово Ленинградской области Всеволожского района. Посещающие программу дошкольники могут быть как представителями Дошкольных образовательных учреждений (Детских садов, Домов творчества), так и детьми, обучающимися в домашних условиях.</p> <p>Представителями семей могут выступать только полноценные семьи (семьи с 2-мя родителями), так как деятельность программы, как и деятельность всего клуба, рассчитана на формирование творческой деятельности всех членов семьи, где каждый несет в себе определенную роль и выполняет ряд задач.</p> <p><u>Занятия по данной программе способствуют:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формированию общего творческого потенциала семьи посредством игровой деятельности; 2) полноценному развитию всех личностных качеств ребенка.
2. Цели обучения	<p><u>Программа «В воскресенье – всей семьей!»</u> рассчитана на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обмен родительским опытом по оказанию ребенку помощи и поддержки в установлении им дружеских отношений со сверстниками в процессе игры; 2) обогащение педагогическими умениями родителей; 3) организация эмоционально-насыщенного взаимодействия взрослых с детьми в результате игрового процесса; 4) обучение родителей грамотному составлению игрового процесса ребенка (освоение основных игровых правил, подбор игрового материала), с учетом особенностей творческого развития ребенка. <p>Приведенные выше цели в полной мере будут способствовать развитию педагогических навыков родителей, а также общему творческому развитию, как детей, так и родителей.</p>

3. Обоснование целей

Разработка программы «В воскресенье всей семьей!» на базе клуба молодой семьи «Моя семья от А до Я» основывалась на анализе социальных проблем организации досуга современных молодых семей поселка Лесколово Ленинградской области Всеволожского района.

К таким проблемам относятся:

1) перенасыщение современного рынка новомодными игрушками, мультипликационными фильмами, не всегда соответствующими требованиям, необходимым для оказания положительного влияния на психику детей;

2) непросвещенность родителей в сфере организации игровой деятельности детей, а также в целом – всего досуга;

3) Отсутствие стабильной формы работы с семьей на базе Лесколовского Дома культуры (недостаток был выявлен в процессе изучения досуговой деятельности Дома культуры пос. Лесколово, необходимого для составления проекта клуба «Моя семья от А до Я»)

Был проведен ряд исследований:

I. Изучение общей численности молодых семей поселка Лесколово Ленинградской области | Всеволожского района: проведены социологические опросы с родителями (участвовали 48 семей), дети которых занимаются как в Дошкольных образовательных учреждениях (Детские сады №38, №58 п. Лесколово; Детская музыкальная школа «Невская», студия всестороннего творческого развития детей дошкольного возраста «Талант»), так и обучаются в семейном коллективе.

Темы проведенных опросов с родителями:

- «Хотели бы Вы регулярно принимать участие в игровых программах для родителей и детей на базе Муниципального Учреждения «Лесколовский Дом культуры»?»

- «Стали бы Вы участником семейного клуба, спецификой которого является совместная игровая деятельность родителей и детей?»

Темы проведенных опросов с детьми:

- Виды подвижных игр, предпочитаемых детьми.

- Виды малоподвижных игр, предпочитаемых детьми.

	<p>II. Было проведено тщательное исследование базы (Лесколовский Дом культуры): её материально-технической базы, форм культурно-досуговой деятельности.</p> <p>Проведенные исследования основывались на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ряде изученных документов (Лесколовского Дома культуры); - проведенных беседах с: <ul style="list-style-type: none"> • Поповой О.Г. (директором МУ «Лесколовский Дом культуры») • Штукатуровой Р.Х. (И.о. художественного руководителя МУ «Лесколовский Дом культуры») • Улеевой О.А. (заведующей детским садом № 58 п. Лесколово) • Мурадовой Г.З. (педагогом изобразительного искусства детского сада №38 п. Лесколово) - изученной научной литературе следующих авторов: <ul style="list-style-type: none"> • В.Н. Терский «Клубные занятия и игры в практике А.С. Макаренко» (1959г.) • Р.Н. Жуковская «Воспитание ребенка в игре» (1963г.) • Н.Н. Посысов «Основы педагогики семьи и семейного консультирования» (2004г.) • Е.П. Арнаутова «Педагог и семья» и др.
<p>4. Основные условия реализации целей</p>	<p>Реализация поставленных целей программы «В воскресенье – всей семьей!» возможна при организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) особых форм игровой деятельности – игровых эстафет, театрализованных игровых программ, конкурсных программ, соревновательных программ (в зависимости от тематики встречи); 2) Практических занятий, посвященных процессу обучения родителей основным педагогическим навыкам организации совместной игровой деятельности; 3) Игровых упражнений, ориентированных на выявление творческих способностей семьи; 4) Итоговых выставок, презентаций форм игрового досуга каждой из семей.
<p>Нормы наполнения учебной группы: по 10 семей в каждой группе</p>	<p style="text-align: center;">* * *</p> <p>Педагоги, реализующие данную программу должны иметь высшее или средне-специальное педагогическое образование, а также стаж работы в данной отрасли не менее 2-х лет.</p>

<p>5. Возможности продолжения образовательной деятельности в сфере организации досуга для участников клуба.</p>	<p>Участники клуба «Моя семья от А до Я» (родители) максимально заинтересованные вопросами организации игровой деятельности детей, имеют возможность самообразования в данной сфере путем посещения семинаров, изучения соответствующей литературы (руководители клуба должны осуществить достаточную помощь и поддержку в решениях родителей заниматься самостоятельно по данному профилю).</p>
<p>6. Сведения об авторах.</p>	<p>Программа является авторской работой: составитель – заведующая художественно-постановочной частью театра-студии «Кукольный дом» ЛДК (специальность педагог-организатор социально-культурной деятельности. Опыт работы – 5 лет по специальности) — Насрединова Я.В.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подборе материала оказывали: Ушакова Н.Н. (педагог дополнительного образования) Улеева О.А. (заведующая детским садом №58)
<p>7. Сведения о реализации программы</p>	<p>Реализация программы запланирована на 1-ое полугодие 2007 года с момента реализации проекта клуба молодой семьи «Моя семья от А до Я» (Открытие — сентябрь 2007г.), таким образом программа носит ознакомительный характер для последующей деятельности в клубе.</p>
<p>8. Сведения о методическом сопровождении</p>	<p>Методическую помощь в реализации программы могут оказать методические отделы МУ «Лесколовский Дом культуры», дет. садов № 58, № 38.</p>

Тематический план

<i>№ п/п</i>	<i>Название занятия</i>	<i>Программное содержание и методы работы</i>	<i>Количество часов</i>
<u>СЕНТЯБРЬ</u>			
1.	«Моя семья»	Презентация клуба/ Чаепитие	2 часа
2.	«Моя семья — моя крепость»	Игровая программа ознакомительного характера / проведение конкурсов	4 часа
<u>ОКТЯБРЬ</u>			
3.	«Игра—средство удачного воспитания ребенка»	Лекция - беседа с родителями	1 час теория
4.	«Любимая игра нашей семьи»	Игровые выступления каждой семьи	1 час практика
5.	«Профессия моих родителей»	Театрализованное мероприятие для детей / демонстрация детьми профессии своих родителей; коллективное обсуждение	4 часа
6.	«Учимся жить играя»	Познавательная беседа для родителей с проведением игровых тренингов	2 часа
<u>НОЯБРЬ</u>			
7.	«Подвижные Игры в жизни детей»	Проведение элементов подвижных игр, наиболее характерных для детей 4-5ти лет / совместное обсуждение	2 часа практика 0,5 часа теория
8.	«Ролевые игры в жизни детей»	Демонстрация основных ролевых игр детьми, характерных для среднего дошкольного возраста / совместное обсуждение	3 часа практика 1 час теория
9.	«Игрушки моего Андрюшки»	Вечер ответов и вопросов на тему «Теория наиболее правильного подбора игровых атрибутов для детей» / консультации специалистов	2 часа теория
<u>ДЕКАБРЬ</u>			
10.	«Дочки-матери»	Игровая эстафета для мам и дочерей	1,5 часа

11.	«А ну-ка мальчишки»	Игровая эстафета для пап и сыновей	1,5 час
12.	«Семейное творчество»	Игровая театрализованная программа / демонстрация видов творческой деятельности семьями, характерных для конкретной семьи.	4 часа
13.	«Новогодние проказы»	Познавательная лекция для родителей по организации новогодних игр для детей	1,5 часа
14.	«Новый год у ворот»	Игровая конкурсная программа	1.5 часа
15.	«Я – семь» Я»	Проведение выставки семейных работ	

Содержание программы

1. Презентация клуба «Моя семья от А до Я»

Презентацию проводят руководитель клуба, методисты детских садов № 58, № 38, зав. детским сектором МУ «Лесколовский Дом культуры»

Цель: Ознакомление с будущей деятельностью клуба.

На занятии предусматривается выбор актива клуба, обсуждение устава, проведение тренингов, для того, чтобы пришедшие семьи в игровой форме смогли познакомиться друг с другом, представиться.

Руководителю необходимо проинструктировать членов клуба о ближайшем плане работы, а также мероприятиях, которые запланированы.



2. Игровая программа ознакомительного характера

«Моя семья — моя крепость»

Игровая программа рассчитана на всех членов семьи, как взрослых, так и детей. Запланированные конкурсы ориентированы на:

- оригинальное представление своей семьи;
- выявление:
 - самых сильных среди пап
 - самых обаятельных среди мам
 - самого послушного ребенка

Основной задачей данной программы является определение самых необычных сторон жизни каждой семьи, определение семейного уклада, а также основной направленности семейной деятельности.



3. Лекция - беседа для родителей

«Игра - средство удачного воспитания ребенка»

Проводят: Руководитель клуба «Моя семья от А до Я», заведующая детским сектором МУ «Лесколовский Дом культуры»

Содержание:

- Игра - ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста.
- Значение игры в формировании личности ребенка.
- Игра - идеальное средство преодоления воспитательных проблем.

В процессе проведенной лекции родители должны выявить существующие ошибки организации игровой деятельности с детьми о наиболее оригинальных и необычных методах воспитания ребенка посредством игры использованных или используемых в собственной семье.



4. Конкурсно-развлекательная программа

«Любимая игра нашей семьи»

Данная программа предусматривает демонстрацию - выступление каждой семьи согласно заданной тематике. Демонстрация может осуществляться различными видами творческой деятельности:

- пением
- мини-спектаклем
- продуктами прикладного творчества: / рисунками, поделками с последующей презентацией.

Для подготовки к мероприятию участникам заранее дается время.



5. Игровая театрализованная программа

«Профессии моих родителей»

В данной программе участие принимают только дети.

Руководитель информирует заранее о домашнем задании для детей.

В процессе мероприятия каждый ребенок должен театрализованно продемонстрировать профессию своих родителей.

Задачи игровой программы:

- выявить насколько хорошо дети знают о том, где работают

их родители, отношение к их профессиям;

- определить творческий потенциал каждого ребенка, способность импровизации.



6. Познавательная беседа для родителей

«Учимся жить играя»

Проводят: Заведующая детским садом № 58; заведующая детским сектором МУ «Лесколовский Дом культуры»

Содержание:

- Игра — творческий процесс.
- Проблемы организации совместного игрового досуга современной семьи с детьми среднего дошкольного возраста.
- Основные направления подготовительной деятельности взрослых в организации совместной игры с детьми.
- Игровые тренинги, проводимые согласно содержанию беседы.



7. «Подвижные игры в жизни детей»

- Игровое мероприятие, направленное на демонстрацию детьми и родителями игр наиболее характерных для детей среднего дошкольного возраста;
 - Совместное обсуждение руководителем клуба и родителями результатов игровой деятельности; Выбор наиболее подходящих игр для детей дошкольного возраста.

Реквизит: Большие мячи, надувные шары, скакалки, обруч



8. Ролевые игры в жизни детей»

- Игровое мероприятие, направленное на демонстрацию основных ролевых игр детьми, свойственных для их возраста.
- Совместное обсуждение руководителем клуба и родителями

результатов игровой деятельности;

- Выбор наиболее подходящих ролевых игр для совместной деятельности взрослых и детей.



9. Вечер вопросов и ответов

«Игрушки моего Андрюшки»

Проводят:

- Заведующая детским сектором МУ «Лесколовский Дом культуры»;
- Детский психолог.

Содержание:

- Игрушка и ее значение в игровом процессе;
- Правильный подбор игровых атрибутов для детей среднего дошкольного возраста.

Заранее на занятие родителям предлагается принести любимые игрушки детей и обсудить их влияние на развитие ребенка.



10. Игровая эстафета для мам и дочерей

«Дочки - матери»

Эстафета носит соревновательный характер. Участие принимают команды, состоящие из мам и дочерей, таким образом, соревнуется каждая семья.

Конкурсы рассчитаны на проявление смекалки, творчества, быстроты, а также умения и профессионализма в хозяйственной деятельности.

Главная задача - определить насколько эффективно налажены контакты между матерями и дочерьми.



11. Игровая эстафета для пап и сыновей

«А ну-ка мальчики!»

Игра носит соревновательный характер, где участие принимают отцы и сыновья каждой семьи, тем самым, образуя команды.

Конкурсы направлены на демонстрацию физических способностей, проявления смекалки, сноровки в экстренных ситуациях.

Все конкурсы носят творческий характер. Главной задачей является определение наиболее активной семьи в вопросах воспитания мальчика и привития ему основных мужских качеств



12. Игровая театрализованная программа

«Семейное творчество»

О проведении мероприятия семьи предупреждаются заранее для осуществления необходимой подготовки. Программа рассчитана на выявление творческих способностей семьи, в процессе чего каждая семья должна продемонстрировать тот вид творчества, который характерен именно для ее членов. Каждая семья может представлять свое творчество в любой форме (пантомима, концертный номер, песня, мини спектакль, слайд-фильм, демонстрация работ, которые впоследствии могут быть представлены на итоговой выставке семейных работ «Я – семь «Я»).



13. Познавательная лекция для родителей

«Новогодние проказы»

Проводят:

- Руководитель клуба «Моя семья от А до Я»;
- Руководитель клуба «Веселитесь с нами» (МУ «Лесколовский Дом культуры»);

• Руководитель детской театральной студии «Ко – Лесо» г.Всеволожск. **Содержание:**

- Новогодние игры в семье;
- Встречаем Деда Мороза;
- Творческий подарок для мамы и папы.

Цель: Обучение родителей и детей различным играм в новогодний период, а также - навыкам простейшей театрализации в подарок Деду Морозу



14. Игровая конкурсная программа

«Новый год у ворот»

Мероприятие организуется руководителем клуба, представителями самодеятельности Лесколовского Дома культуры.

Тема: Правильная подготовка к встрече Нового года.

Идея: Как встретишь Новый год, так его и проведешь.

Цель: Приготовиться к встрече Деда Мороза и Снегурочки.



15. Организация выставки семейных работ

«Я-семь «Я»

О проведении выставки члены клуба предупреждаются заранее - за 3 месяца, тем самым, каждая семья имеет возможность приготовить работу.

Главная тематика выставки: «Моя семья вчера, сегодня, завтра».

Цели:

- Выставка носит итоговый характер деятельности клуба «Моя семья от А до Я» за 1-ое полугодие по программе «В воскресенье — всей семьей!»
- Выявление творческих способностей каждой семьи.

(На выставке могут быть представлены работы, подготовленные для: Игровой театрализованной программы «Семейное творчество», конкурсно-развлекательной программы «Любимая игра нашей семьи.»)

Проведение выставки включает:

Открытие:

I часть — Вступительное поздравительное слово руководителя клуба

«Моя семья от А до Я»

II часть - презентация каждой семьи своих работ.

Продолжение работы выставки: 2 дня со дня открытия.

Оценка результатов программы

«В воскресенье — всей семьей!»

Программа «В воскресенье — всей семьей!» на 1-ом этапе работы клуба молодой семьи «Моя семья от А до Я» поможет создавать необходимые организационные условия для совместной игровой деятельности родителей и детей; выявить творческие способности каждой семьи и направить их в необходимое русло; выявить предпочтение каждой семьи к конкретной совместной игровой деятельности.

* * *

Оценка результатов проведенных мероприятий будет осуществлена за счет:

- игровых тренингов (разработанных для детей и родителей)
- конкурсных, эстафетных программ (результаты которых будут зафиксированы и рассмотрены руководством клуба)
- итоговой выставки семейных работ «Я - семь «Я»

* * *

Программа « В воскресенье – всей семьей!» рассчитана на 1-ые 4 месяца.

(сентябрь- декабрь) деятельности клуба, тем самым носит ознакомительный характер, необходимый для выявления постоянных участников клубной работы и их интересов. Методическое обеспечение программы составлялось исходя из итогов проведенных бесед со специалистами педагогического профиля и результатов проведенных социологических опросов родителей и детей.

Последующие программы клуба будут разрабатываться с учетом пожеланий родителей и детей в вопросах повышения творческого потенциала всех членов семьи посредством совместной игровой деятельности.

Учебно-материальная база

Необходимые условия реализации программы «В воскресенье – всей семьей!»:

- удобное просторное помещение с игровой площадкой для проведения игр (запланирован кабинет №64 МУ «Лесколовский Дом культуры»)
- наличие укомплектованной игротеки (за счет взносов родителей клуба «Моя семья от А до Я»)
- наличие необходимой учебной литературы, приобретаемой за счет взносов членов клуба и его руководительского состава.
- наличие методических пособий, разработанных методическим отделом МУ «Лесколовский Дом культуры», детского сада № 58 в помощь реализации программы.

Рекомендуемая литература
для педагогов и руководящего состава
клуба молодой семьи «Моя семья от А до Я»

- 1.** Авдеев Н.Н. Сильвестру А.И., Смирнова Е.О. Развитие представлений о самом себе у ребенка от рождения до 7 лет / Н.Н. Авдеева. - М.,1973.-184 с.
- 2.** Азаров Ю.П. Семейная педагогика / Ю.П. Азаров. - М: Знание, 1989.
- 3.** Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З.М. Богуславская. — М: Просвещение, 1991.
- 4.** Детские праздники: Игры, сценарии для малышей и младших дошкольников // Сост. Новоселова Т.А. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2003.
- 5.** Доронова Т.Н. Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития / Т.Н. Доронова. - М: ПИНКА - Пресс, 2001.
- 6.** Жуковская Р.И. Игра и ее педагогическое значение / Р.И. Жуковская. М:Педагогика, 1975. - 108с.
- 7.** Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания / Л.И.Маленкова. - М: Педагогическое общество России, 2004.
- 8.** Никитин Б. Ступеньки творчества и развивающие игры / Б.Никитин. - 3-е изд. доп. - М: Просвещение, 1990. - 160с, ил.
- 9.** Праздники для детей и взрослых // Сост. Н.В. Чудакова. - М: Издательство АСТ, 1988. - 480с, ил.
- 10.** Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками: Учеб. Пособие / Е.О. Смирнова. - М: Издательский центр «Академия». -2000.
- 11.** Флерина Е.А. Эстетическое воспитание дошкольника / Е.А. Флерина.-М: Из-во АПНРСФСР, 1961.

Рекомендуемая литература для родителей

- 1.** Бочарова Н.Н. Тихонова О.Г. Организация досуга детей в семье / Н.И. Бочарова. - М: Академия, 2001. - 201с.
- 2.** Быстрых Т.И. В круге жизни: Семейные праздники, обычаи, обряды / Т.И. Быстрых. - Пермь: Перм. кн., 1995, (Домашние вечера).
- 3.** Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? / Ю.Б.Гиппенрейтер, - 3-е изд. - М: УеРО, 200.
- 4.** Книга молодой семьи: сборник//Сост. Александрова В.В. - Л: Лениздат. - 1989. - 254с,
- 5.** Корчак Януш. Как любить ребенка / Януш Корчак. - Екатеринбург: У-Фактория, 2003. - 350с.
- 6.** Миллер Лайза. Вашему ребенку 4 года / Лайза Миллер. - пер. с англ. Е. Маловичко. - Вильнюс: Poіina M: Полина M, 1996, - 109с.
- 7.** Мы и наша семья. Книга Молодых супругов// Сост. Зацепин В.И., Цимбалюк В.Д. - 4-е изд. - М: Молодая гвардия, 1988. - 416с, ил.
- 8.** Сказка как источник творчества детей // Под. ред. Безруких Н.Н. - М: Владос, 2001. - 200с.
- 9.** Фребель Ф. Будем жить для своих детей: Советы и рекомендации / Ф.Фребель. - М: Карапуз, 2001.
- 10.** Ступеньки творчества и развивающие игры / Б.Никитин. - 3-е изд. доп. - М: Просвещение, 1990. - 160с, ил.
- 11.** Праздники для детей и взрослых // Сост. Н.В. Чудакова. - М: Издательство АСТ, 1988. - 480с, ил.
- 12.** Смирнова Е.О. Особенности общения с дошкольниками: Учеб. Пособие / Е.О. Смирнова. - М: Издательский центр «Академия». -2000.
- 13.** Флерина Е.А. Эстетическое воспитание дошкольника / Е.А. Флерина.- М: Из-во АПНРСФСР, 1969

