Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №385

Красносельского района Санкт – Петербурга

**Урок биологии в 6 классе.**

Тема урока: Строение клетки. ЛР «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом».

Автор урока: Карлова Нелля Анатольевна.

**Технология организации исследовательской деятельности.**

Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством учителя. Учебная исследовательская деятельность, включает в себя три основные фазы: фаза проектирования, технологическая фаза и рефлексивная фаза.

**Тип урока**: изучение нового материала.

**Цель урока:** закрепить знания учащихся об устройстве микроскопа, научить пользоваться микроскопом, научить изготавливать временный препарат, формировать умения работать по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно

**Оборудование:** микроскоп, мягкая ткань, предметное стекло, покровное стекло, стакан с водой, пипетка, фильтровальная бумага, препаровальная игла, кусок ваты, луковица или кусочек арбуза.

**План урока:**

1. Актуализация знаний.

Повторение строения микроскопа, техники безопасности, правил работы с микроскопом**.**

2. Изучение новой темы.

Лабораторная работа «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом». Правила приготовления временного микропрепарата, строения клетки.

3. Рефлексия.

4. Домашнее задание

**Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность |
| Фаза проектирования | На предыдущем уроке вы узнали строение микроскопа.  Для чего был изобретен этот прибор?  Что мы можем изучить с помощью микроскопа?  Познакомимся с техникой безопасности при работе с лабораторным оборудованием (инструкции прочитать).  Повторим правила работы с микроскопом (работа по учебнику).  Познакомьтесь с инструкцией изготовления временных микропрепаратов чешуи кожицы лука. | Для изучения мелких объектов, строения живых организмов.  Строение растений, луковицы, арбуза.  Изучают инструкцию для определения задач исследования и построения программы исследования. |
| Технологическая фаза. Стадия проведения исследования. | Выполняем лабораторную работу «Приготовление препарата кожицы чешуи лука, рассматривание его под микроскопом».  Определите задачи исследования (для чего мы это будем делать)  Обозначьте на приготовленном вами препарате части клетки, которые вы увидели. | Готовят микропрепарат и изучают его под микроскопом по инструкции лабораторной работы.  Зарисовывают в тетрадь объект, который исследуют. |
| Рефлексия | Заполните таблицу   |  |  | | --- | --- | | Что я хотел узнать? | Что я узнал? | |  |  | |  |  | | Заполняют таблицу. |
| Домашнее задание | §2. |  |