

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 385
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 385
Решение от _____
протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом № _____ от _____
Директор ГБОУ СОШ № 385
_____ Т.В.Архипова
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ»**

Возраст учащихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор(ы) / разработчик(и) программы:
педагог дополнительного образования
Седелкина Елена Павловна

Санкт-Петербург
2018

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «**Математические ступеньки**» имеет социально-педагогическую направленность.

Актуальность

Проблеме готовности детей к школьному обучению посвящено не мало работ выдающихся педагогов и психологов.

Длительное время считалось, что критерием готовности ребенка к обучению является уровень его умственного развития. Л.С. Выготский одним из первых сформулировал мысль о том, что готовность к школьному обучению заключается не столько в количественном запасе представлений, сколько в уровне развития познавательных процессов. По мнению Л.С. Выготского, быть готовым к школьному обучению — значит прежде всего обобщать и дифференцировать в соответствующих категориях предметы и явления окружающего мира.

Концепции готовности к школьному обучению как комплексу качеств, образующих умение учиться, придерживались А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, В.С. Мухина, АА.Люблинская. Они включают в понятие готовности к обучению понимание ребенком смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действия, навыки самоконтроля и самооценки, развитие волевых качеств, умение наблюдать, слушать, запоминать, добиваться решения поставленных задач.

Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важным шагом воспитания и обучения дошкольника в детском саду. Ее содержание определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования заключаются в необходимости ответственного отношения к школе и учебе, произвольного управления своим поведением, выполнение умственной работы, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью.

Отличительная особенность. Программа «Преимственность» заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Адресат программы. Дети в возрасте 6-7 лет.

Главная цель курса: всестороннее развитие ребенка, развитие его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Основные задачи курса:

- 1) формирование мотивации учения, ориентированных на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- 2) Развитие образного мышления (ощущения, восприятия, представления)
- 3) Формирование приемов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия)
- 4) Развитие вариативности мышления, творческих способностей, фантазии, воображения, конструкторских способностей.
- 5) Увеличение объема мышления и памяти
- 6) Развитие речи, умения обосновывать свои суждения, строить простейшие умозаключения
- 7) Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со взрослыми и сверстниками
- 8) Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение, догадываться о результатах и проверять их, строго подчиняясь заданным правилам и алгоритмам)
- 9) Воспитание интереса к предмету и процессу обучения в целом.

В данной программе реализованы следующие **дидактические принципы**:

1) Весь материал вводится **на основе принципа деятельности**, т. е. не дается в готовом виде, а постигается ими путем самостоятельного сравнения, анализа, выявления существенных признаков.

2) Одним из механизмов достижения этих целей **является принцип минимакса**, сформировавшийся на основе идей В. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, Л. В. Занкова и др. Использование этого принципа позволяет всем детям без перегрузки достигнуть уровень обязательных результатов обучения. Не замедляя развитие других учащихся. Таким образом, решается **вопрос уровневой дифференциации дошкольной подготовки**: каждый ребенок продвигается вперед в своем темпе.

3) Принцип комфортности обеспечивающий нормальное психологическое состояние ребенка

4) принцип непрерывности образования обеспечивает преемственные связи между всеми степенями обучения.

Предполагаемые результаты

К концу обучения по курсу должно быть достигнуто дальнейшее продвижение детей в развитии речи, мышления, психических функций, формирование у них познавательных интересов, коммуникативных умений и творческих способностей, овладение основными знаниями, умениями и навыками.

Предметные результаты.

Дети должны знать и уметь:

- цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- считать до 10 и обратно;
- называть последующее и предыдущее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знаки: +, -, =, >, <;
- сравнивать числа первого десятка;
- соотносить цифру и число предметов;
- сравнивать две группы предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- название фигур: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал;
- сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между»;
- группировать по определённому признаку предложенные предметы;
- ориентировка в пространстве и на плоскости.
- правильно держать в руке карандаш;
- раскрашивать цветными карандашами;
- основные правила штриховки;
- штриховать карандашами;
- писать наклонные и прямые линии.

Личностными результатами изучения курса «Математика» является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 385
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Утвержден
Приказом директора
от _____ № _____
Директор ГБОУ СОШ №385

Т.В.Архипова

Учебный план 1 года обучения

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1			наблюдение
2.	Графическая работа. Слева, справа, вверху, внизу.	1		1	наблюдение
3.	Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между, перед, за, над.	1		1	наблюдение
4.	Число 1 и цифра 1. Первый, последний. Столько же.	1		1	наблюдение
5.	Большой, маленький. Больше, меньше, столько же.	1		1	наблюдение
6.	Число 2 и цифра 2. Пара. Решение примеров. Первый, второй.	1		1	наблюдение
7.	Решение задач.	1		1	наблюдение
8.	Круг. Окружность. Отношение: часть – целое. Понятия: внутри, вне, на стороне.	1		1	наблюдение
9.	Число 3 и цифра 3. Решение примеров.	1		1	наблюдение
10.	Состав числа 3. Решение задач.	1		1	наблюдение
11.	Число 4 и цифра 4. Решение примеров.	1		1	наблюдение
12.	Состав числа 4. Решение задач.	1		1	наблюдение
13.	Треугольник. Порядковый счет. Пересечения.	1		1	наблюдение
14.	Проверочная работа.	1		1	проверочная работа
15.	Число 5 и цифра 5.	1	1		наблюдение
16.	Состав числа 5.	1	1		наблюдение
17.	Прямоугольник. Ориентация в пространстве и на плоскости.	1		1	наблюдение
18.	Число 6 и цифра 6.	1	1		наблюдение
19.	Состав числа 6. Решение	1		1	наблюдение

	задач.				
20.	Овал. Ориентировка в пространстве и на плоскости.	1		1	наблюдение
21.	Число 7 и цифра 7.	1	1		наблюдение
22.	Состав числа 7	1		1	наблюдение
23.	Дни недели. Форма. Решение задач.	1		1	наблюдение
24.	Число 8 и цифра 8.	1	1		наблюдение
25.	Состав числа 8.	1	1		наблюдение
26.	Числа 1 – 8. Проверочная работа.	1		1	наблюдение
27.	Число 9 и цифра 9.	1	1		наблюдение
28.	Состав числа 9. Решение задач.	2	1	1	наблюдение
29.	Число 0 и цифра 0. Решение числовой цепочки.	1		1	наблюдение
30.	Решение задач.	1		1	наблюдение
31	Число 10 и цифра 10.	1		1	наблюдение
32-33	Представления о сложении и вычитании в пределах 10 на наглядной основе.	2	1	1	наблюдение
34	Проверочная работа.	1		1	проверочная работа
	Итого	34	8	26	

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 385
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Утвержден
Приказом директора
от _____ № _____
Директор ГБОУ СОШ №385

Т.В.Архипова

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Математические ступеньки
на 2018-2019 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	4.10.2018	23.05.2019	34	31	1 раз в неделю 1 час

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 385
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Утвержден
Приказом директора
от _____ № _____
Директор ГБОУ СОШ №385

Т.В.Архипова

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Математические ступеньки
на 2018-2019 учебный год
для 1 группы 1 года обучения
Седелкина Елена Павловна

№ п/п	Дата занятия	Раздел/тема занятия	Количество часов*	Примечание
1.	4.10	Вводное занятие	1	
2.	11.10	Графическая работа. Слева, справа, вверху, внизу.	1	
3.	18.10	Графические работы. Использование предлогов: на, в, под, между, перед, за, над.	1	
4.	25.10	Число 1 и цифра 1. Первый, последний. Столько же.	1	
5.	1.11	Большой, маленький. Больше, меньше, столько же.	1	
6.	8.11	Число 2 и цифра 2. Пара. Решение примеров. Первый, второй.	1	
7.	15.11	Решение задач.	1	
8.	22.11	Круг. Окружность. Отношение: часть – целое. Понятия: внутри, вне, на стороне.	1	
9.	29.11	Число 3 и цифра 3. Решение примеров.	1	
10.	6.12	Состав числа 3. Решение задач.	1	
11.	13.12	Число 4 и цифра 4. Решение примеров.	1	
12.	20.12	Состав числа 4. Решение задач.	1	
13.	27.12	Треугольник. Порядковый счет. Пересечения.	1	
14.	10.01	Проверочная работа.	1	
15.	17.01	Число 5 и цифра 5.	1	
16.	24.01	Состав числа 5.	1	
17.	31.01	Прямоугольник. Ориентация в пространстве и на плоскости.	1	
18.	7.02	Число 6 и цифра 6.	1	

19.	14.02	Состав числа 6. Решение задач.	1	
20.	21.02	Овал. Ориентировка в пространстве и на плоскости.	1	
21.	28.01	Число 7 и цифра 7.	1	
22.	7.03	Состав числа 7	1	
23.	14.03	Дни недели. Форма. Решение задач.	1	
24.	21.03	Число 8 и цифра 8.	1	
25.	28.03	Состав числа 8.	1	
26.	4.04	Числа 1 – 8. Проверочная работа.	1	
27.	11.04	Число 9 и цифра 9.	2	
28.	18.04	Состав числа 9. Решение задач.	1	
29.	25.04	Число 0 и цифра 0. Решение числовой цепочки.	1	
30.	16.05	Решение задач.	1	
31.	23.05	Проверочная работа.	1	

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Математические ступеньки»

2018-2019 учебный год

Вид аттестации	итоговая
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	«Математические ступеньки»
срок реализации программы	1 год
год обучения	1 год
количество учащихся в группе	12
ФИО педагога	Седелкина Елена Павловна
Дата проведения аттестации	23.05.2018
Форма проведения итоговый	проверочная работа
Форма оценки результатов:	усвоил/не усвоил
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):	
Рябикина Лидия Владимировна зам директора по В.Р.	
Атоманова Надежда Борисовна зам. директора по инновационному направлению, организатор платных образовательных услуг	

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.		1	усвоил
2.		1	усвоил
3.		1	усвоил
4.		1	усвоил
5.		1	усвоил
6.		1	усвоил
7.		1	усвоил
8.		1	усвоил
9.		1	усвоил
10.		1	усвоил
11.		1	усвоил
12.		1	усвоил
13.		1	усвоил
14.		1	усвоил
15.		1	усвоил