ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №385

КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Конспект урока литературного чтения в 3 «Б» классе.

Тема: «Русская народная сказка «Сивка-бурка»».

Подготовила: учитель начальных классов

Александрова Елена Васильевна

Санкт-Петербург

2015

Урок литературного чтения в 3 классе

по системе учебников «Школа России»

(УМК по литературному чтению Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой )

Тема. Русская народная сказка «Сивка-бурка»

Целевые установки: учить выразительному чтению, составлять вопросы к тексту; развивать речь, мышление, интерес к чтению; воспитывать любовь к русским народным сказкам,положительные качества и бережное отношение к животным.

Задачи: продолжить обучение пересказу текста; совершенствовать умение читать по ролям, работать в парах и группе; отрабатывать грамотное выразительное чтение. Методы работы: словесные, практические, наглядные, частично – поисковые.

Технологии: развивающее обучение, ИКТ, здоровьесберегающие

Тип урока: комбинированный.

Планируемые результаты (предметные):

Познавательные УУД

Общеучебные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель⎫ формировать осознанное правильное, выразительное чтение, выражать свое отношение к прочитанному; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; обосновывать выбор собственного решения; подводить итог своей деятельности;

Логические: выстраивать логическую цепь рассуждений⎫ самостоятельно выбирать критерии для оценки.

Формирование УУД (метапредметных): регулятивные – определяют и формулируют цель; принимают и сохраняют учебную задачу, соответствующую этапу обучения; организовывают и контролируют свою работу, работу в группе, в паре; оформляют свои мысли в устной форме; прогнозируют коммуникативные – умеют излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; умеют слушать и вступать в диалог; умеют⎫результат собственной деятельности; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие; умеют договариваться и приходить к общему мнению;

личностные – осознают свои возможности в учении; способны адекватно судить о причинах своего успеха или неуспеха в учении, связывая успехи с усилиями, трудолюбием

Оборудование: компьютер, проектор, экран дидактический раздаточный материал для парной и групповой работ.

**1Орг. Момент.**

Учитель: «Прозвенел звонок - начинается урок.»

**2 Речевая разминка.**

Учитель: «Проведём разминку. Разогреем наши голосовые связки». (Слайд №1)

Ученики читают медленно, быстро, выразительно.

Сказка - ложь да в ней намёк, добрым молодцем урок!»

**3Определение темы, постановка целей урока.**

Учитель: «Отгадайте загадку:

Имя чудо-коня из сказки, состоящее из 2 слов».

Ученики: «Сивка-бурка».

Учитель: «Определим тему урока».

Ученики: «Русская народная сказка Сивка-Бурка»

( Слайд №2)

Учитель: «Какие цели поставим перед собой».

(Слайд №3)

**4Проверка домашнего задания.**

Учитель: «Докажите, что вы читали русскую народную сказку.

Назовите вид сказки? Докажите.

Назовите главных героев сказки. Для чего мы составляли план?»

**5 Работа по теме.**

Учитель: «Посмотрите на план сказки, по которому мы будем работать»

(Слайд №4)

1. 1я встреча Иванушки - дурачка с Еленой Прекрасной.

2. Как сыновья пшеницу стерегли.

3.2я встреча Иванушки-дурачка с Еленой Прекрасной.

4.3я встреча Иванушки-дурачка с Еленой Прекрасной.

Найдите ошибку в плане».

Ученики: «Необходимо поменять пункт №1 и №2 местами».

Работа с 1 частью

Учитель: «Определите главную мысль 1 части».

Ученики: «Взялся за работу выполни её с честью».

Чтение по ролям.

**Работа со 2 частью.**

Выборочное чтение. Подобрать текст к иллюстрациям.

(Слайды № 5-7)

Работа с 3 частью.

Учитель: «Перечитайте про себя и составьте вопросы к 3 части».

Работа с4 частью.

Учитель: «Составьте пересказ этой части».

**Работа в парах**

Учитель: «Напишите качества братьев и Иванушки-дурачка».

Проверка на доске. (Слайд №8)

**Работа в группах**-

Учитель: «Подобрать пословицу, которая отражала бы главную мысль сказки. Выберете карточку нужного цвета, которая соответствует цвету пословицы». Проверка на доске. (Слайд № 9)

Добро сеять — добро и пожинать.

Добродетель вознаграждается.

Доброму везде добро.

**Итог**

Учитель: «Понравилась ли вам сказка?»

Чем?

Чему учит эта сказка?

**Рефлекия**

Учитель: «Добавьте нужные слова, чтобы получилось предложение». (Слайд №10)

Сегодня мне удалось……

Я бы хотел….

**Домашнее задание**

(Слайд №11)

Используемые ресурсы:

1.https://yandex.ru/images/search?img\_url=http%3A%2F%2Fwww.stihi.ru%2Fpics%2F2014%2F07%2F30%2F3817.jpg&text=картинки%20к%20сказке%20сивка%20бурка&noreask=1&pos=0&lr=2&rpt=simage;

2.https://yandex.ru/search/?text=пословицы%20и%20поговорки&lr=2&clid=1955454

