

## **Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ. 10-11 класс**

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10 класса информационно-технологического профиля обучения составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике с учётом авторской программы по информатике: Семакина И.Г. Программа курса «Информатика и ИКТ» (профильный уровень) для 10-11 классов средней общеобразовательной школы// Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений: 2-11 классы: методическое пособие/ Сост. М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 (стр.443 – 450).

Программа рассчитана на 272 часа (4 часа в неделю).

Изучение информатики и информационных технологий в 10-11 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- **овладение умениями строить математические объекты информатики**, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- **развитие алгоритмического мышления**, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- **воспитание культуры проектной деятельности**, в том числе умения планировать свою деятельность, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимость действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;
- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.
- **формирование информационно-коммуникационной компетентности (ИКК)** учащихся. Переход от уровня компьютерной грамотности (базовый курс) к уровню ИКК происходит через комплексность рассматриваемых задач, привлекающих личный жизненный опыт учащихся, знания других школьных предметов. В результате обучения курсу ученики должны понять, что освоение ИКТ не является самоцелью, а является процессом овладения современным инструментом, необходимым для их жизни и деятельности в информационно-насыщенной среде.

Основные **задачи** программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Основным результатом обучения является достижение базовой информационно-коммуникационной компетентности учащегося.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Рабочая программа ориентирована на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2014г.
2. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 классов: в 2ч./ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Л.В. Шестакова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
4. Информатика. Задачник – практикум в 2 т. (под редакцией Семакина И.Г.) . – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.