Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №385
Красносельского района Санкт-Петербурга

ЗАЯВКА
на участие
в районном конкурсе
инновационных продуктов

Авторский коллектив:
Архипова Т.В. – директор школы
Стасюк Т.В. – учитель начальных классов
Сорокина С.А. – учитель начальных классов
Карлова Н.А. – учитель биологии

Санкт-Петербург

2016

Сборник контрольно-измерительных материалов по курсу « Окружающий мир» для учащихся 1- 4 классов с использованием системы голосования Smart Response

ЗАЯВКА
на участие в районном конкурсе инновационных продуктов.

Полное наименование образовательного учреждения (далее – ОУ)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга.
Ф.И.О. руководителя ОУ	Архипова Татьяна Владимировна
Телефон ОУ	417-63-62
Факс ОУ	417-63-62
Электронная почта ОУ	School385@mail.ru
Адрес сайта ОУ в Интернете, с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте	http://www.school385.ru/innovacionnaya-deyatelnost/uchastie-v-konkursah/
Адреса сайтов авторов продукта, на которых размещен продукт	https://sites.google.com/site/sajtucitelastasuktv/okruzausij-mir http://nsportal.ru/user/12662/page/materialy-dlya-interaktivnoy-doski
Инновационный статус образовательной организации	Ресурсный центр «Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС». Опытно-экспериментальная площадка «Обеспечение государственно-общественного управления образованием в условиях реализации ФГОС».
Наименование инновационного продукта	Сборник контрольно-измерительных материалов по курсу « Окружающий мир» для учащихся 1- 4 классов с использованием системы голосования SmartResponse
Авторский коллектив	Архипова Т.В., Сорокина С.А., Стасюк Т.В., Карлова Н.А.

– Форма инновационного продукта

Учебное пособие	
Методическое пособие	
Учебно-методическое пособие	
Методические материалы, рекомендации	
Учебно-методический комплект (комплекс)	
Программа	
Технология	
Модель	
Сайт	
Программное обеспечение	
Диагностические, контрольно-измерительные материалы	V
Иное (указать, что)	

– Тематика инновационного продукта:

Развитие профессионального образования	
Развитие дошкольного образования	

Развитие общего образования	V
Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей	
Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи	
Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
Вовлечение молодежи в социальную практику	

– Номинация:

Управление ОУ	
Образование	V

1. Описание инновационного продукта

Ключевые положения, глоссарий.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Тесты (англ. test — испытание, проверка, проба) — это стандартизированные и обычно краткие и ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий между людьми.

Педагогический тест — это инструмент, предназначенный для измерения обученности учащегося, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Текущий контроль - устный опрос, письменный срез, контрольное списывание, тестовое задание. Сообщение, творческая работа, презентация. Цель проведения – степень усвоения изученного материала.

Итоговый контроль – диагностическая контрольная работа, диктант, изложение, контроль техники чтения. Цель проведения – проверка выполнения требований школьной программы за истёкший период работы.

Сайт - это именованный набор информационных и программных блоков, организованных и размещенных в интернете с заранее определенной целью и предназначенных для активного восприятия целевой аудиторией.

Алгоритм – конечная последовательность шагов в решении поставленной задачи, приводящая к требуемому результату.

Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).

Проверка и оценка достижений младших школьников является весьма существенной составляющей процесса обучения в одной из важных задач педагогической деятельности учителя. Этот компонент наряду с другими компонентами учебно-воспитательного процесса (содержание, методы, средства, формы организации) должен соответствовать современным требованиям общества, педагогической и методической наукам, основным приоритетам и целям образования в первом звене школы.

Система контроля и оценки позволяет установить персональную ответственность учителя и школы в целом за качество процесса обучения. Результат деятельности учительского коллектива определяется, прежде всего, по глубине, прочности к систематизации знаний учащихся, уровню их развития.

Одной из форм контроля, позволяющей быстро и эффективно проверить результаты обучения, в начальной школе являются тестовые задания.

Инновационный продукт **Сборник контрольно-измерительных материалов по курсу « Окружающий мир» для учащихся 1- 4 классов с использованием системы голосования Smart Response** используется в сфере начального общего образования и представляет собой электронный сборник контрольно-измерительных материалов по предмету «Окружающий мир». Формирование методических материалов нового поколения, ориентированных на достижение качественно новых результатов, невозможно без использования электронных ресурсов. Идея

создания сборника возникла в результате работы в рамках школьного проекта «Школа 385 – школа ИКТ насыщенной среды».

Форма ИП продукта: электронный сборник тестов.
(http://www.school385.ru/innovacionnaya-deyatelnost/uchastie-v-konkursah/)

Сборник составлен в соответствии с требованиями ФГОС 2 поколения и охватывает основные разделы учебной программы по предмету «Окружающий мир». Сборник тестовых заданий может быть использован для обучения, контроля знаний в процессе обучения, подготовки к итоговому тестированию и организации итогового контроля знаний за курс начальной школы.

В начальной школе используются три вида контроля: текущий, тематический и итоговый. В этом сборнике используется тематический контроль. Он является важным звеном в конце изучения тематических блоков интегрированного курса «Окружающий мир», так как даёт возможность учащимся подготовиться, при необходимости пересдать материал.

- Контроль призван обеспечить внешнюю обратную связь (контроль педагога) и внутреннюю (самоконтроль ученика).
- Контроль направлен на получение информации, анализируя которую педагог вносит необходимые коррективы в течение учебного процесса.

Хотелось бы обратить внимание на одну из его многочисленных и разнообразных форм – тестирование. Существует много мнений "за" и "против" использования тестов. Одни рассматривают тесты как средство преобразования учебного процесса в сторону его технологизации, снижения трудоемкости и становятся энтузиастами этого метода. Другие видят в тестах средство принижения роли педагога, а результаты тестирования не достаточно достоверными. Однако, следует отметить, что именно тестирование постепенно становится основной формой сдачи экзаменов. И реалии таковы, что требуется обязательно вводить тестовые технологии в систему обучения. С их помощью в течение года следует оценить уровень усвоения материала учениками и формировать у них навык работы с тестовыми заданиями. Такие тренировки позволят учащимся при сдаче ЕГЭ реально повысить балл. Также во время таких тренировок развиваются соответствующие психотехнические навыки саморегулирования и самоконтроля. В связи с этим тестирование, как средство измерения и контроля знаний учеников, становится основой обучающего процесса в российской школе.

Выбор типа и вида тестового задания определяется, прежде всего, целями, в соответствии с которыми проводится тестирование, характером материала, усвоение которого необходимо выявить, возрастными особенностями.

- Множественный выбор - ученику необходимо выбрать один или несколько правильных ответов из приведенного списка
- Альтернативный выбор - ученик должен ответить «да» или «нет»
- Установление последовательности – ученик должен расположить элементы списка в определенной последовательности

В сборнике представлены тесты с использованием системы голосования SMART Response PE. Сборник состоит из тематических тестов к урокам, а также итоговых тестов. Тематические тестовые задания имеют многоцелевое назначение. Прежде всего, они дают возможность оперативно отслеживать успешность освоения программы каждым учеником и тем самым получать на определённых этапах работы данные для коррекционной деятельности. Проводя тестирование по теме, легче выявить возникающие пробелы в знаниях и умениях конкретных учащихся и в дальнейшем внести коррективы в учебный процесс. Тестовые задания приведены в одном варианте. Для облегчения восприятия к некоторым заданиям приведены рисунки, фотографии, карты и схемы. Материал в тестах подобран и скомпонован применительно к программным темам по наиболее важным разделам курса «Окружающий мир»:

1 класс

1. Твои первые уроки.
2. Окружающий мир и его изучение.
3. Разнообразие растений.
4. Грибы и их разнообразие.

5. Разнообразие животных.
6. Творения людей вокруг нас.

2 класс

1. Человек и природа.
2. Красота и разнообразие неживой природы.
3. Человек и общество.
4. Наша Родина – Россия.
5. Человек – творец.

3 класс

1. Как устроен мир.
2. Эта удивительная природа.
3. Мы и наше здоровье.
4. Наша безопасность.
5. Чему учит экономика.
6. Путешествие по городам и странам.

4 класс

1. Земля и человечество.
2. Природа России.
3. Родной край – часть большой страны.
4. Страницы всемирной истории.
5. Страницы истории Отечества.
6. Современная Россия.

Все тесты направлены на актуализацию имеющихся у ученика знаний, умения оценить ситуацию и выбрать способ действия. Учащиеся отвечают на поставленные вопросы при помощи своих пультов, система интерактивного голосования проводит комплексный анализ, автоматически суммирует полученные результаты и отображает их на экране.

Технологические возможности

- ✓ Визуальное представление результатов тестирования, опроса.
- ✓ Программное обеспечение для создания тестов (выбор одного варианта,
- ✓ множества вариантов, числовой ответ).
- ✓ Интеграция с программным обеспечением интерактивной доски Smart Notebook.

Применение системы голосования даёт возможность:

- легко создавать любые задания, тесты, проверочные и контрольные работы для опроса знаний учащихся;
- экономить время при подготовке опросов, тестов и контрольных работ;
- импортировать вопросы из своих собственных тестов, пользоваться готовыми тестами, доступными на образовательном портале SMART;
- дифференцировать вопросы по сложности;
- распечатывать подготовленный тест и использовать его в качестве раздаточного материала при отсутствии интерактивной доски или экрана и проектора;
- проводить опрос в анонимном режиме;
- отслеживать количество ответивших и управлять темпом опроса;
- просматривать и оценивать результаты по круговой диаграмме или гистограмме сразу по завершении опроса.

Можно использовать вопросы со следующими типами ответов:

- “Да / Нет”,
- “Истина / Ложь”,
- “Выбор единственного правильного из нескольких вариантов ответа”,
- “Множественный выбор”,
- “Число, дробь, десятичная дробь”,

- “Текст”.

Управлять материалом очень просто:

- В то время как ученики отвечают на вопросы с помощью своих пультов, программа оценки знаний в SMART Response PE автоматически суммирует результаты опроса и отображает их в круговой диаграмме или гистограмме.
- Это мгновенное отображение результатов проверочной работы позволяет Вам и Вашим ученикам увидеть, сколько ответов было правильными и нужно ли повторить опрос.
- Быстро оценив результаты, Вы можете подстроиться к нуждам класса прямо во время урока и быть уверенными в том, что все учащиеся хорошо поняли материал занятия.
- Результаты тестов автоматически добавляются в интегрированный табель и сохраняются в одном файле, что позволяет вам лучше организовать такие сведения.
- Режим приватности табеля ограничивает просмотр конфиденциальной информации, такой как личные данные учеников и их оценки, третьими лицами.

Аналоговый анализ

Сбор импирической информации осуществлялся путем изучения электронных ресурсов. На запрос “Сборник контрольно-измерительных материалов по курсу « Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов с использованием системы голосования Smart Response мы нашли множественное упоминание о системе голосования Smart Response, как об оборудовании. Тесты для этой системы встречаются либо в уроках, либо по отдельным темам. Многие пособия предлагают тесты на бумажных носителях, в сети ИНТЕРНЕТ существуют тесты, предназначенные для самопроверки в домашних условиях. Именно сборника тестов системы для голосования Smart Response не нашли. Поэтому считаем, что наш продукт на данный момент уникален и аналогов не имеет.

Преимущества сервиса:

1. Бесплатный
2. Прост в использовании
3. Количество вопросов в тесте может быть любым
4. Вариативность создания тестов (различные формы)
5. Предполагает разноуровневый подход к тестированию: вопросы на "3", "4", "5"
6. есть возможность автоматической проверки теста (создается таблица)
7. Плюс таблицы в том, что все ответы заносятся туда автоматически, можно провести сравнительный качественный анализ тестируемых, выводится результат в процентах.
8. Тест можно редактировать, менять количество вопросов, сами варианты вопросов и ответов.
9. Дает возможность экономии временных затрат на обработку полученных материалов.

Перечисленные преимущества очевидны и позволяют сделать вывод о том, что данный сборник действительно необходим в сложившихся условиях изменения образовательного процесса.

Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в соответствии с целями выбранного раздела Программы.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, установка на рациональное использование своего времени и эффективное социальное сотрудничество.

В чем же заключается актуальность данного сборника?:

Позволяет

- ✓ обеспечить интерактивность учебного процесса;
- ✓ организовать урочную и внеурочную деятельность с использованием новых способов взаимодействия с учащимися;
- ✓ повысить мотивацию обучения и активность обучающихся;
- ✓ повысить динамику и насыщенность урока;
- ✓ сформировать гибкую траекторию обучения.

Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

Для кого и как? Данный продукт может быть использован учителями начальной школы в рамках урока или внеурочной деятельности по предмету «Окружающий мир».

Необходимое ресурсное обеспечение при применении инновационного продукта

Для эффективного использования данного сборника необходимо иметь: Компьютер, мультимедийный проектор, экран и систему интерактивного голосования SMART Response PE, которая включает в себя: беспроводные пульты, приемник сигнала, мощное программное обеспечение для создания опросов, анализа и оценки результатов.

Чтобы провести тестирования с помощью системы голосования SMART Response, кроме создания теста, необходимо создать журнал класса, в котором будете проводить тестирование. Это нужно для того, что бы каждый пульт у ребёнка был привязан к тесту. С созданного заранее журнала ученики регистрируют пульт и могут увидеть свои результаты. (Приложение 1)

Создание тестов может осуществлять любой учитель, владеющий навыками работы на ПК. (Приложение2).

Можно использовать вопросы со следующими типами ответов:

- ✓ “Да / Нет”,
- ✓ “Истина / Ложь”,
- ✓ “Выбор единственного правильного из нескольких вариантов ответа”, “Множественный выбор”,
- ✓ “Число, дробь, десятичная дробь”,
- ✓ “Текст”.

Тесты легко и удобно импортировать из программы Word в программу Smart Response (Приложение 3).

Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Красносельского района Санкт-Петербурга.

В целом инновационный продукт прост в использовании для уверенных пользователей ПК. Тем не менее, возможны следующие сложности:

Сложности	Пути преодоления
Отсутствие компьютеров, интерактивных досок в ОУ	Реализация общенациональной программы компьютеризации всех школ страны
Низкая компьютерная грамотность пользователей инновационным продуктом	Компьютерная грамотность является обязательным условием деятельности участников образовательного процесса на современном этапе обучения
Низкая педагогическая культура преподавателей	Освоение соответствующих курсов повышения квалификации (включая дистанционные формы)
Недостаточная способность учителей к использованию заданий, созданных в среде Smart	Освоение соответствующих курсов повышения квалификации (включая дистанционные формы); мастер-классы в образовательных учреждениях, успешно реализующих аналогичные программы
Большие по численности группы и нехватка персональных компьютеров для работы в индивидуальном режиме.	Техническое оснащение кабинетов

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:
- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

_____	Архипова Т.В.
подпись автора/ов продукта	расшифровка подписи
_____	Стасюк Т.В.
подпись автора/ов продукта	расшифровка подписи
	Сорокина С.А.
подпись автора/ов продукта	расшифровка подписи
_____	Карлова Н.А.
подпись автора/ов продукта	расшифровка подписи

_____	_____
подпись руководителя ОУ	расшифровка подписи

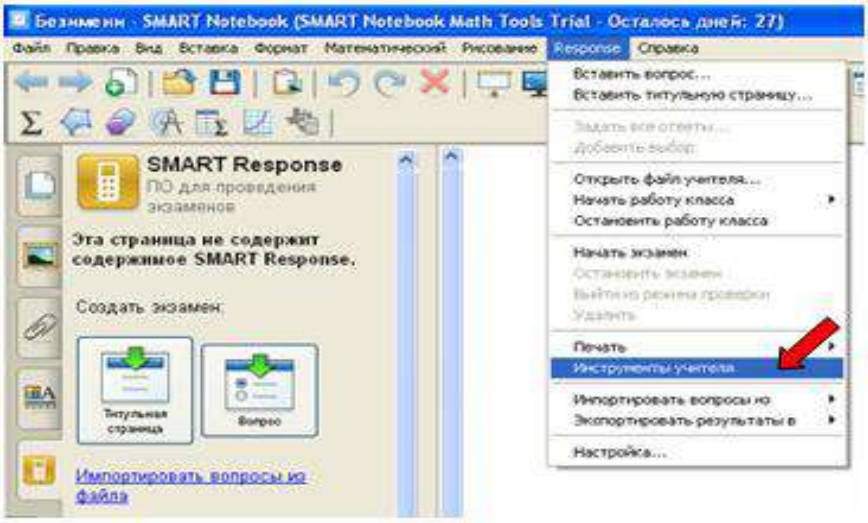
М.П.
«_____»_____2016г.

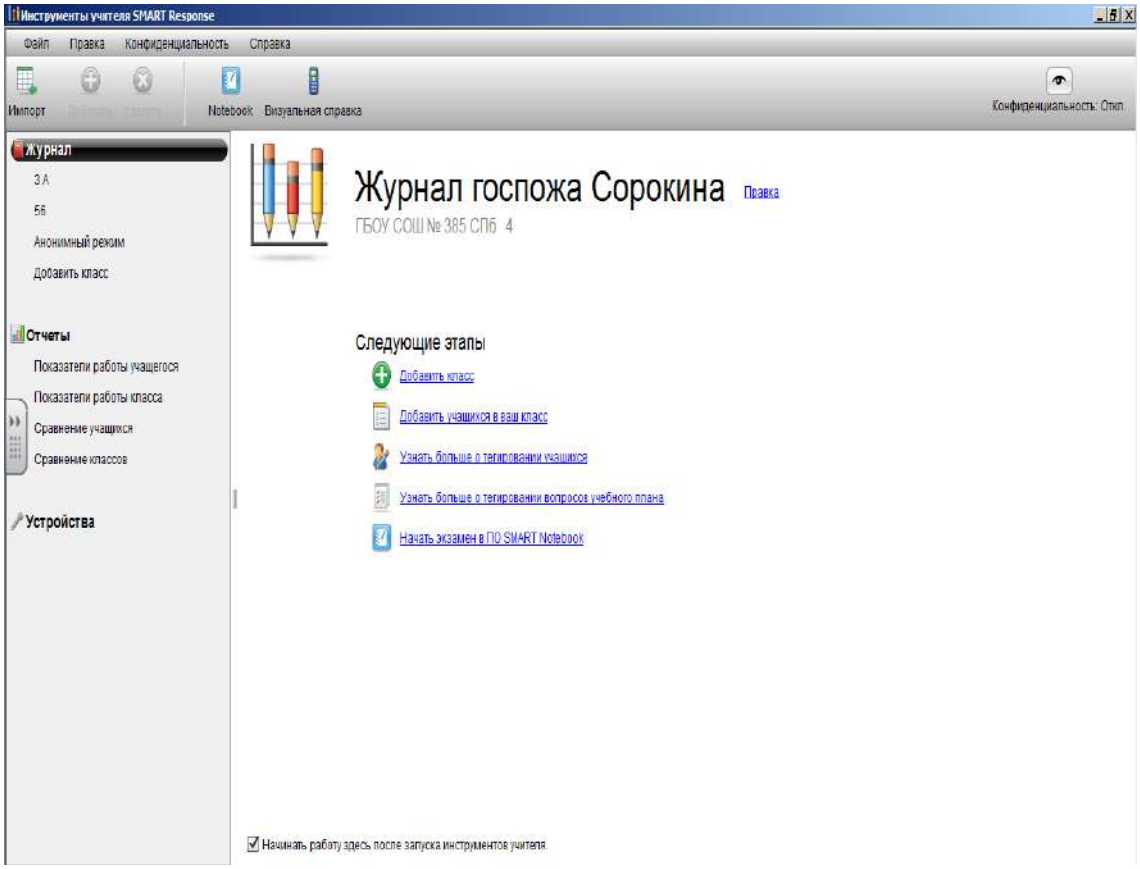
Приложение 1.

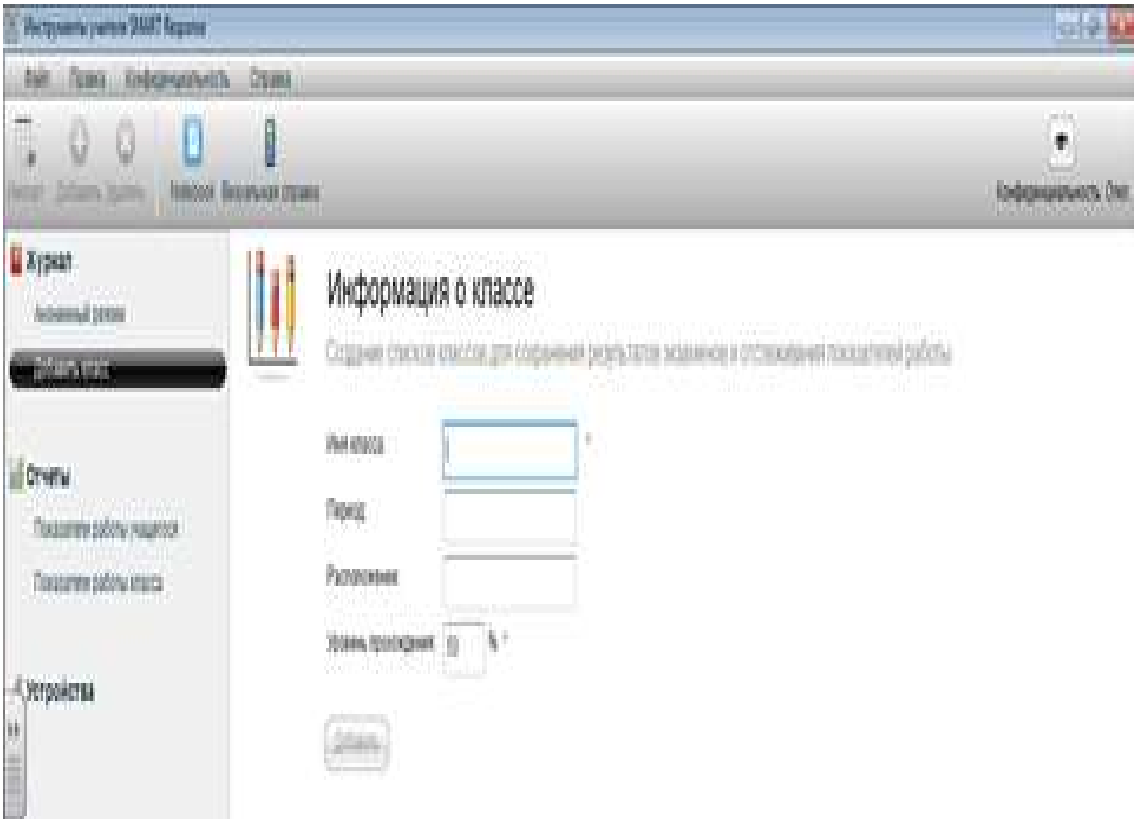
Инструкция по созданию журнала:

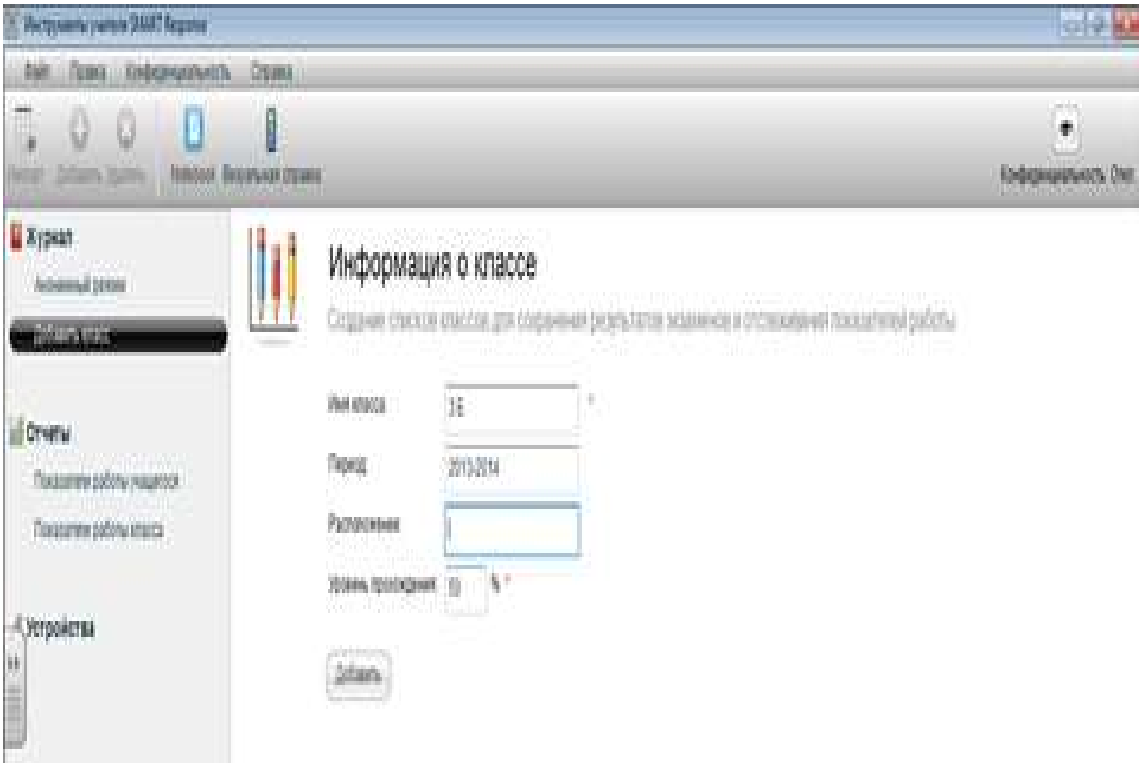
1. Включаем **Инструменты учителя**

В *строке меню* открыть **Response – Инструменты учителя**:



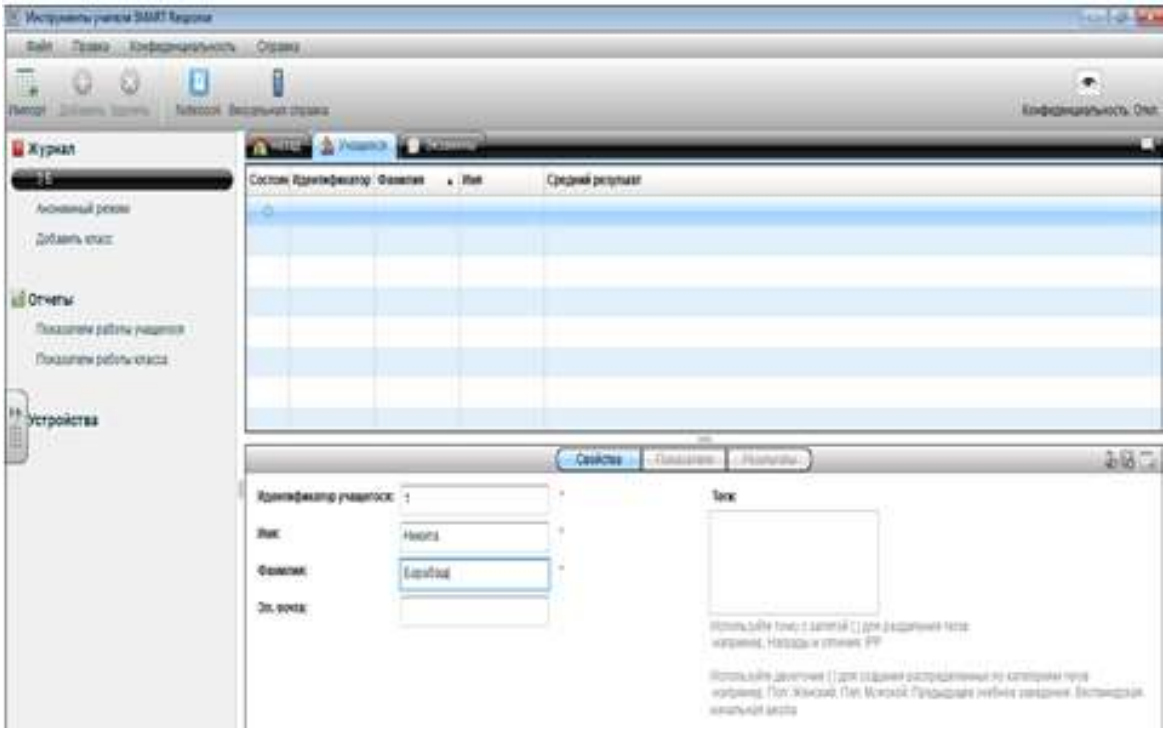




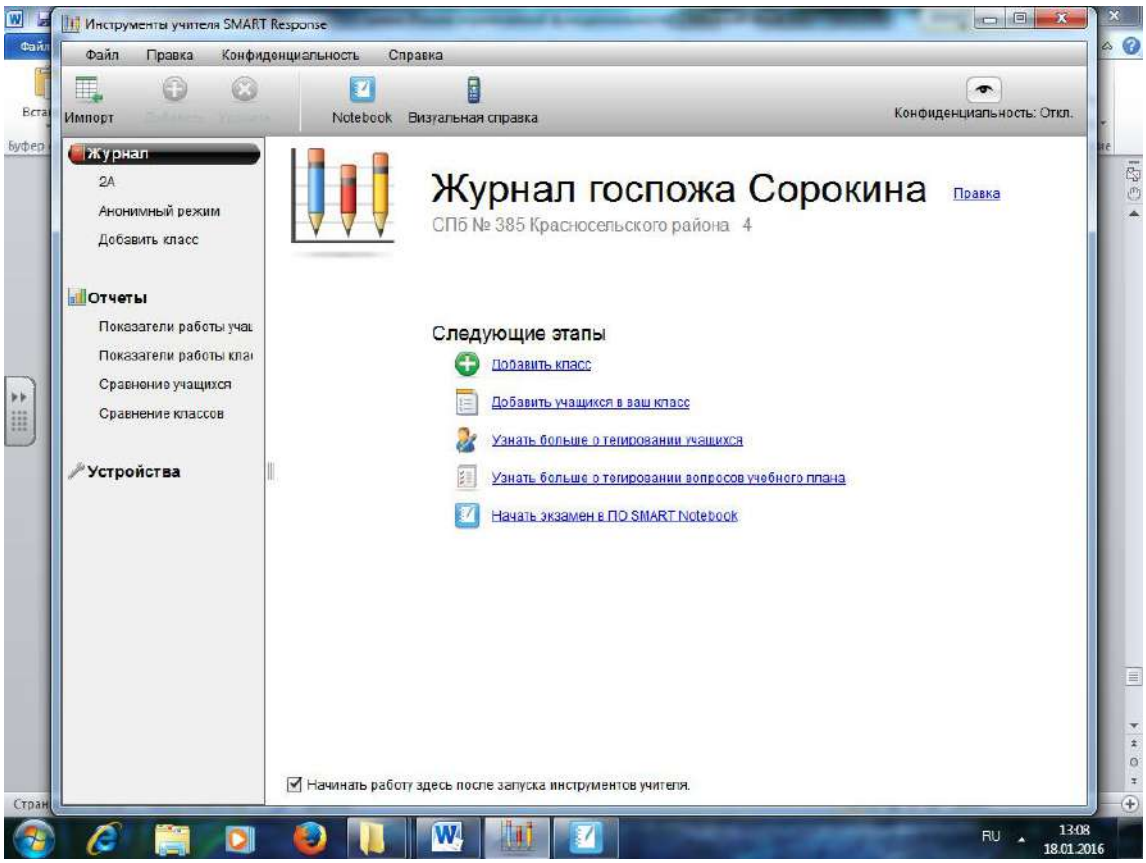


4. Чтобы добавить детей в класс, открываем вкладку **Учащиеся**

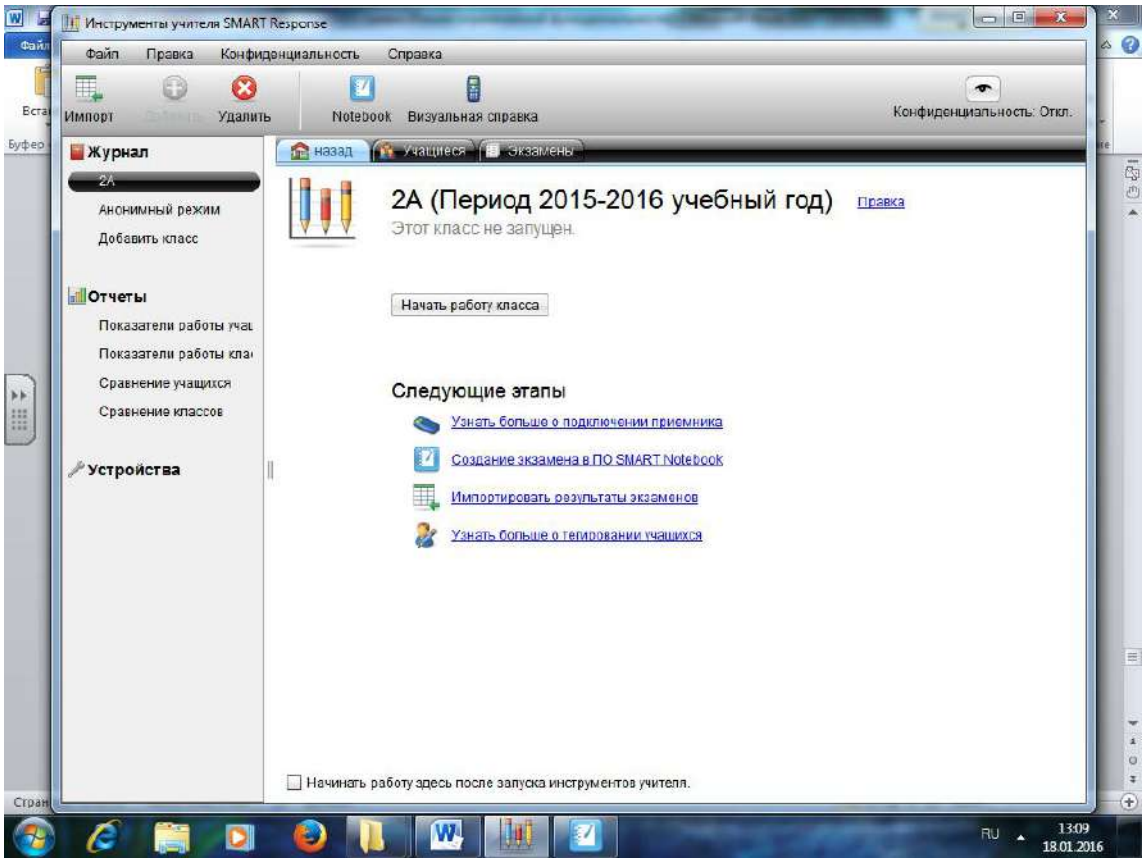
5.Добавляем учащихся, присваивая каждому идентификационный номер.



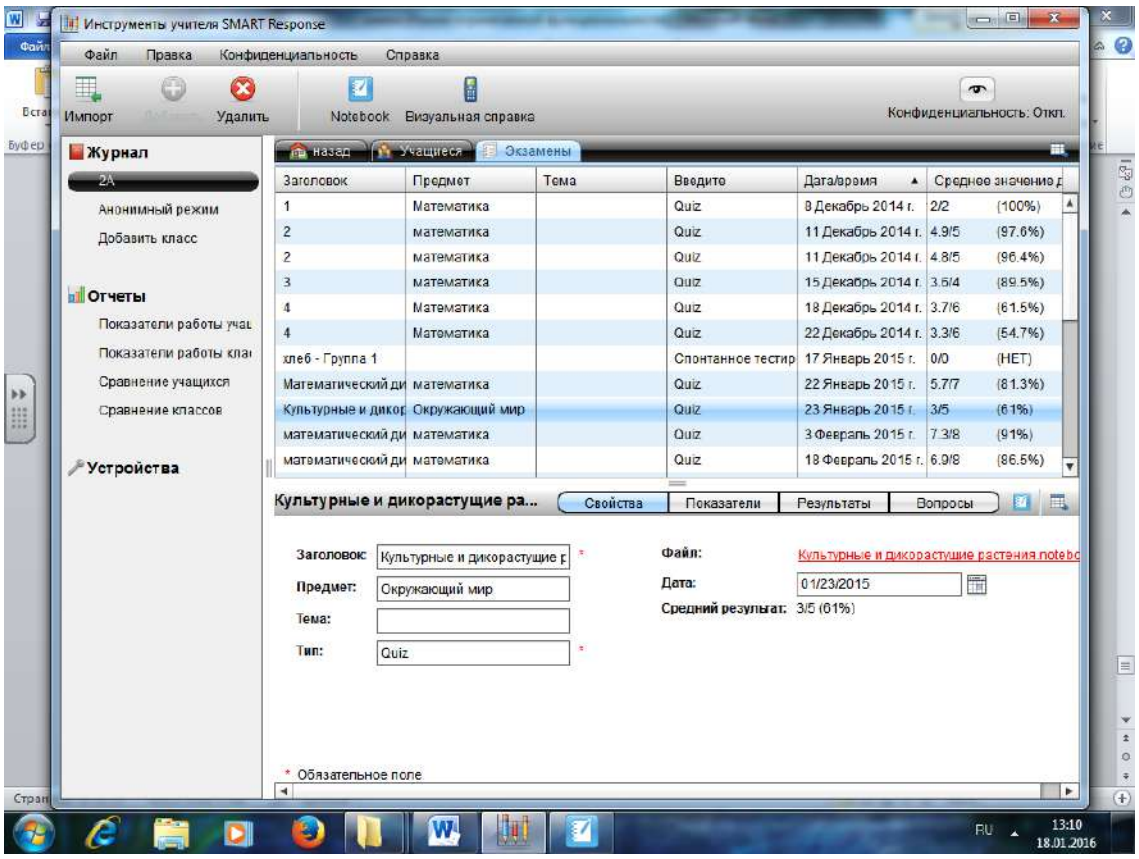
Инструкция по работе с журналом и результатами.
Все результаты хранятся в журнале вашего класса в программе SMART Response. Чтобы их просмотреть заходим сначала в журнал.



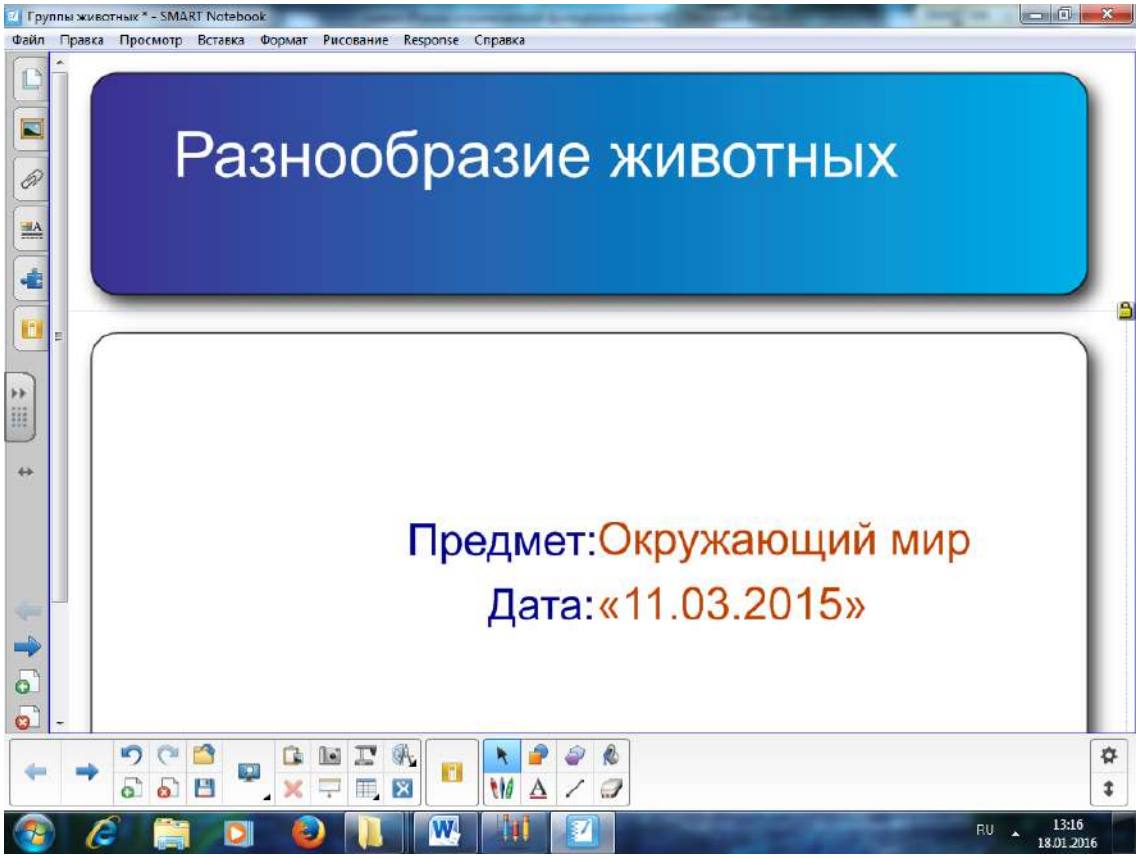
Далее выбираем класс и период



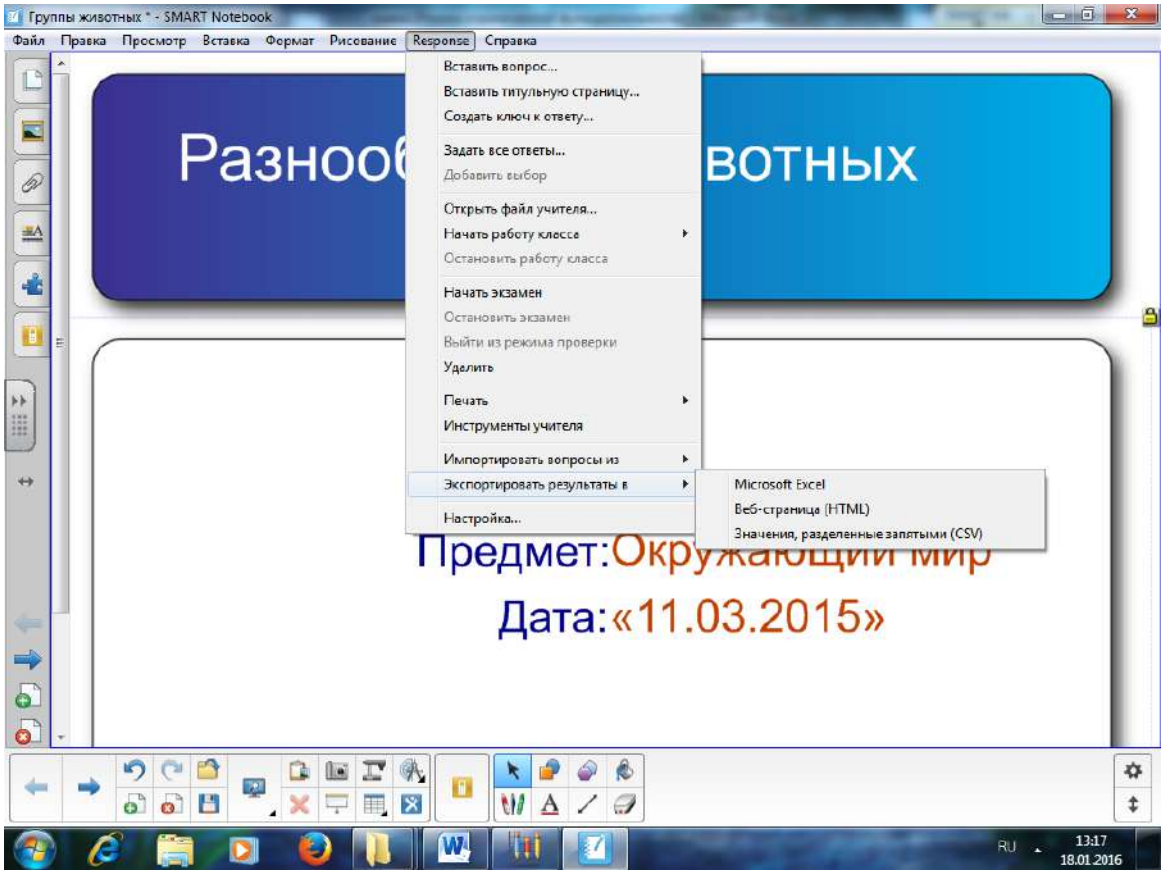
Далее смотрим окно **Экзамены** и выбираем Тест, который Вам нужен



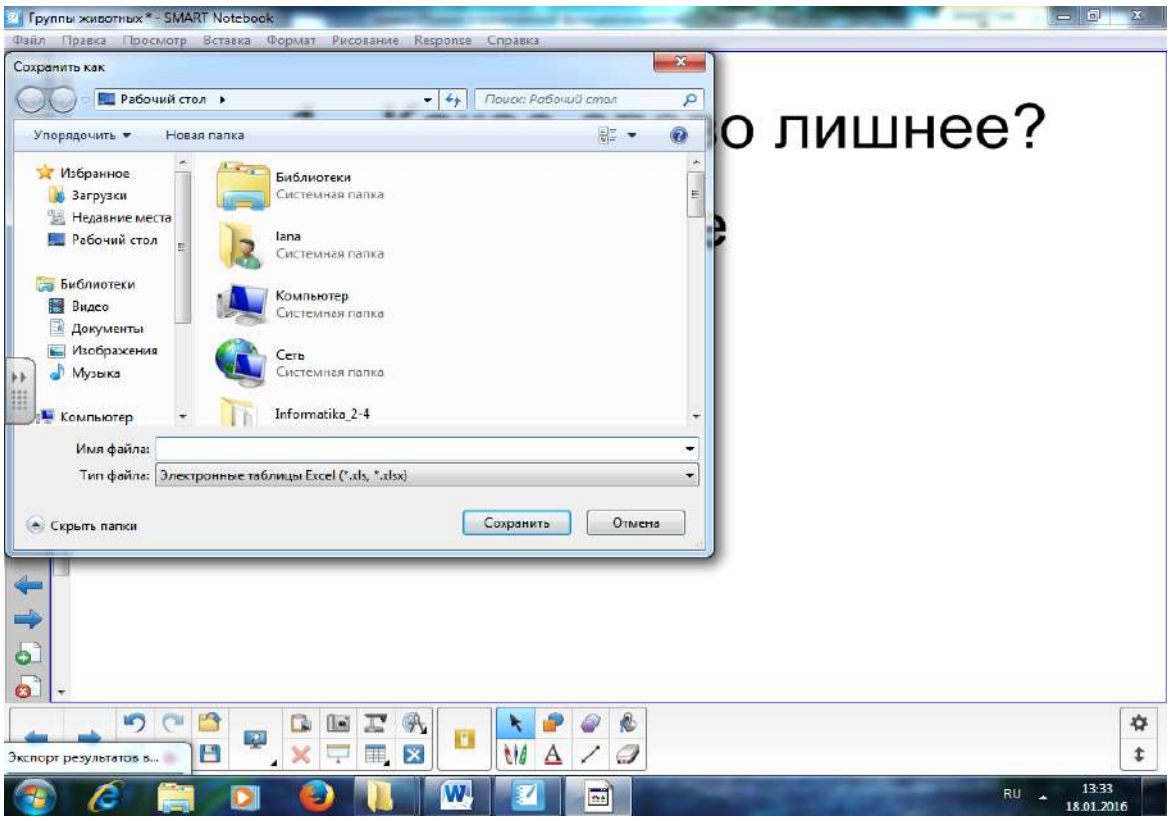
Более подробный анализ можно получить, используя Таблицу Excell.
Для этого нужно открыть сам тест



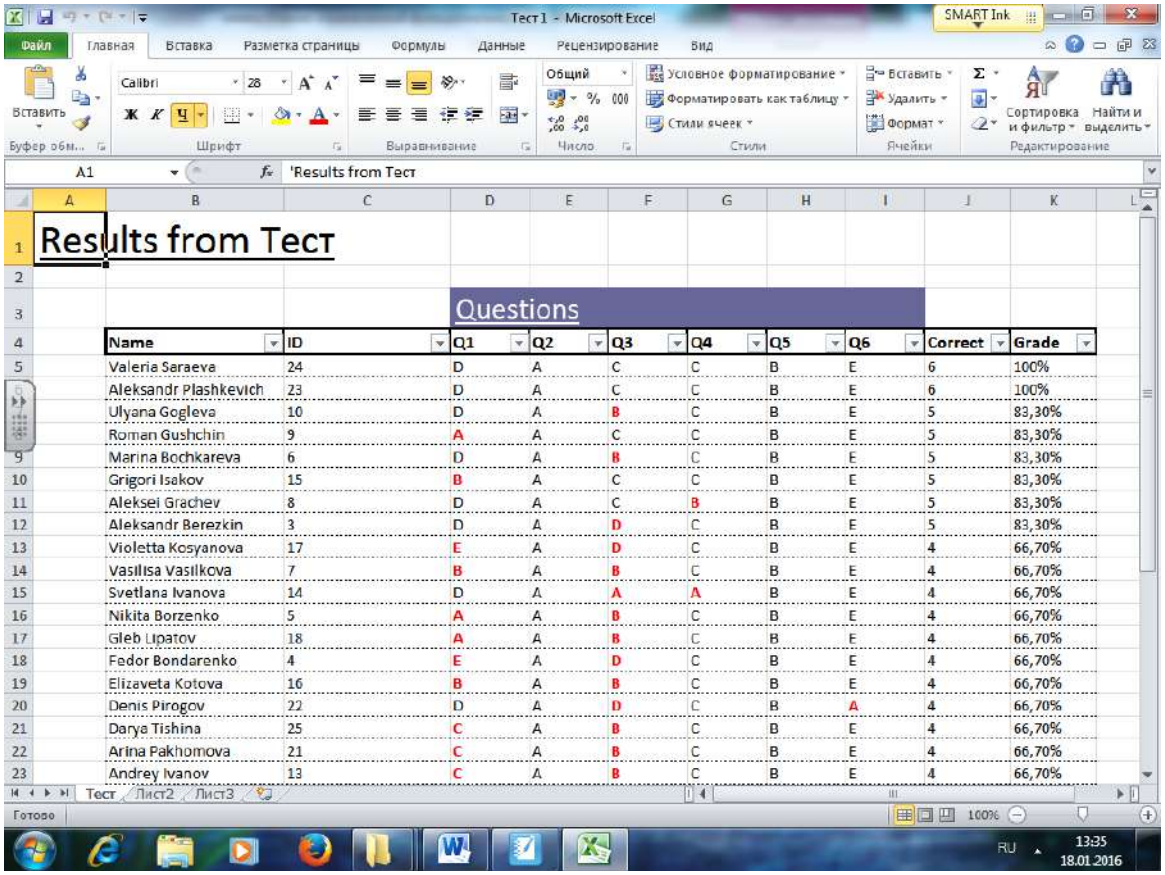
Вверху на панели выбрать вкладку Response. Экспортировать результаты в Microsoft Excel



Появляется запрос о том, куда Вы хотите сохранить результаты



Как только Вы определили место сохранения, появляется окно



Results from Тест

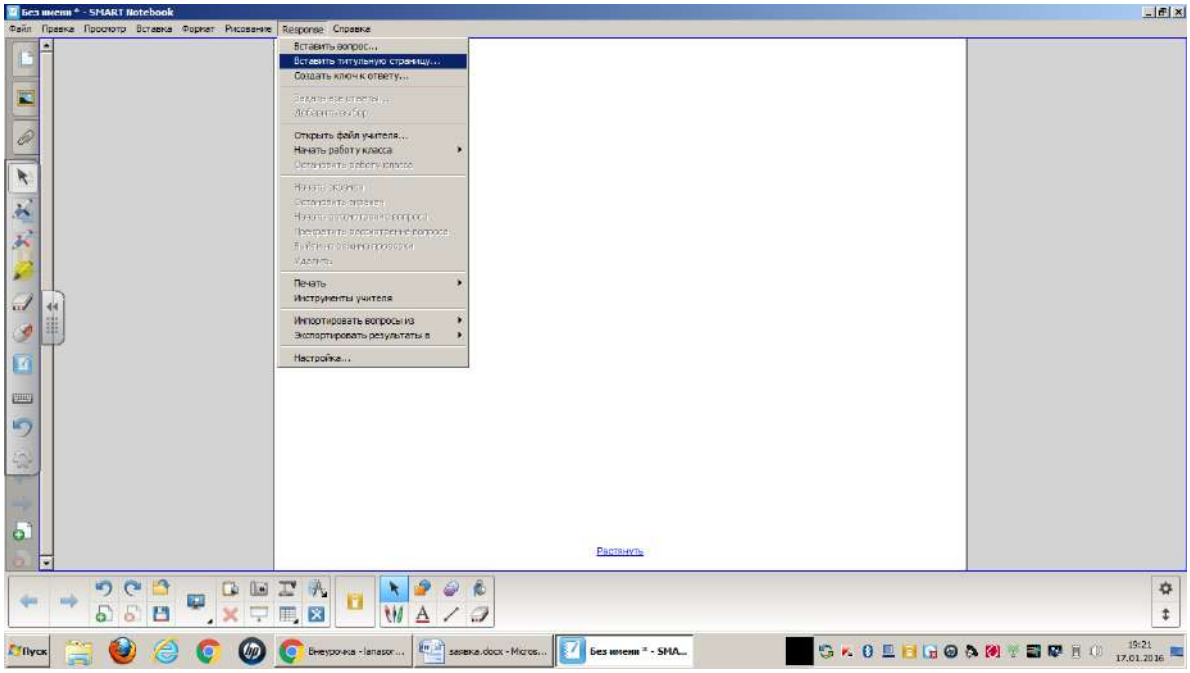
	Questions								
Name	ID	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Correct	Grade
Valeria Saraeva	24	D	A	C	C	B	E	6	100%
Aleksandr Plashkevich	23	D	A	C	C	B	E	6	100%
Ulyana Gogleva	10	D	A	B	C	B	E	5	83,30%
Roman Gushchin	9	A	A	C	C	B	E	5	83,30%
Marina Bochkareva	6	D	A	B	C	B	E	5	83,30%
Grigori Isakov	15	B	A	C	C	B	E	5	83,30%
Aleksei Grachev	8	D	A	C	B	B	E	5	83,30%
Aleksandr Berezkin	3	D	A	D	C	B	E	5	83,30%
Violetta Kosyanova	17	E	A	D	C	B	E	4	66,70%
Vasilisa Vasilkova	7	B	A	B	C	B	E	4	66,70%
Svetlana Ivanova	14	D	A	A	A	B	E	4	66,70%
Nikita Borzenko	5	A	A	B	C	B	E	4	66,70%
Gleb Lipatov	18	A	A	B	C	B	E	4	66,70%
Fedor Bondarenko	4	E	A	D	C	B	E	4	66,70%
Elizaveta Kotova	16	B	A	B	C	B	E	4	66,70%
Denis Pirogov	22	D	A	D	C	B	A	4	66,70%
Darya Tishina	25	C	A	B	C	B	E	4	66,70%
Arina Pakhomova	21	C	A	B	C	B	E	4	66,70%
Andrey Ivanov	13	C	A	B	C	B	E	4	66,70%

В такой таблице представлен результат каждого учащегося, верные и неверные ответы.

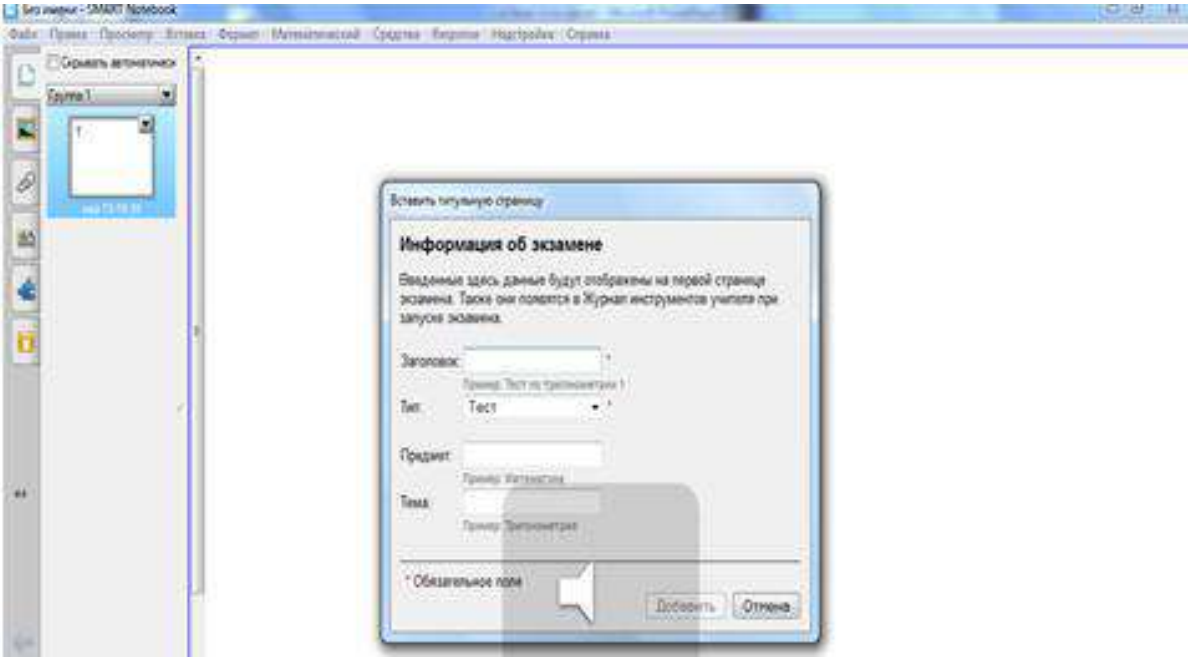
Приложение 2.

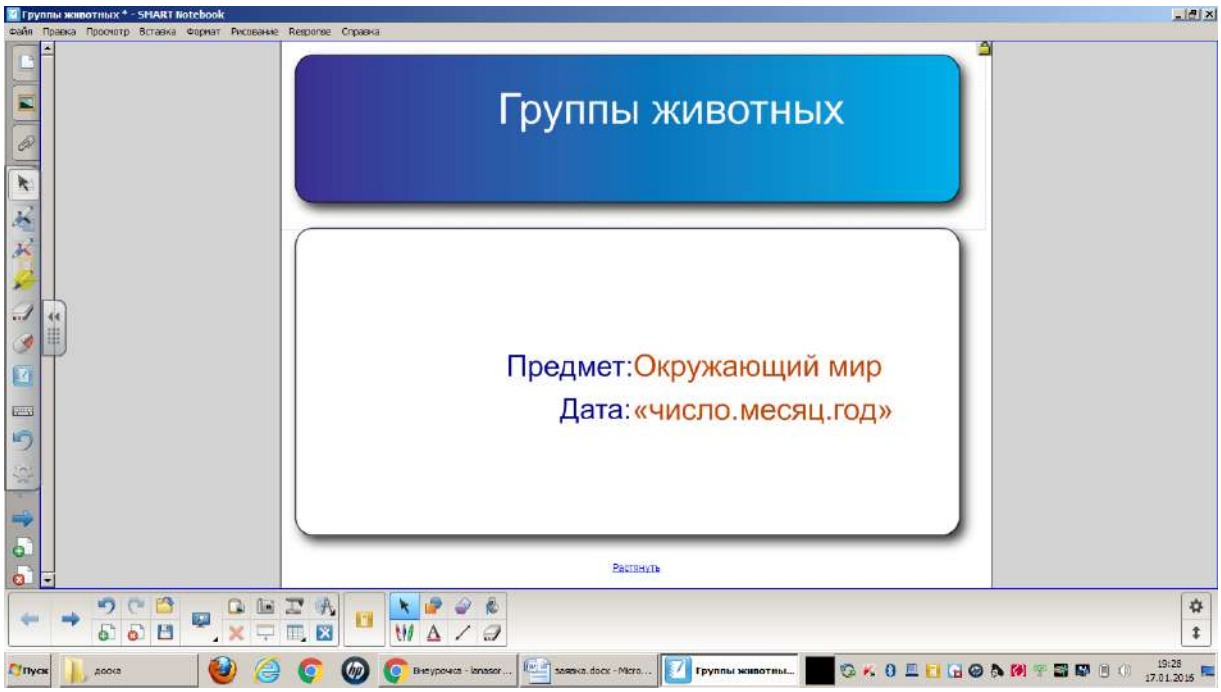
ИНСТРУКЦИЯ ПО СОЗДАНИЮ ТЕСТОВ:

1. Открываем вкладку **Response**. В ниспадающем списке выбираем **Вставить титульную страницу**.

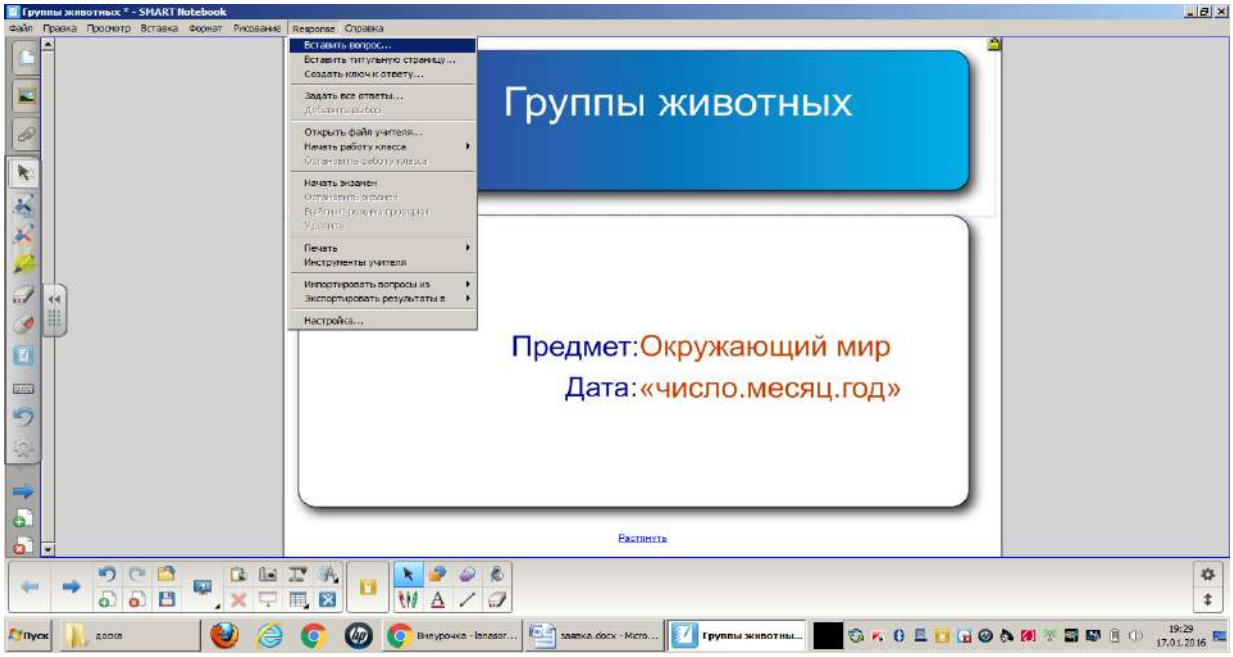


2. Добавляем сведения об экзамене.

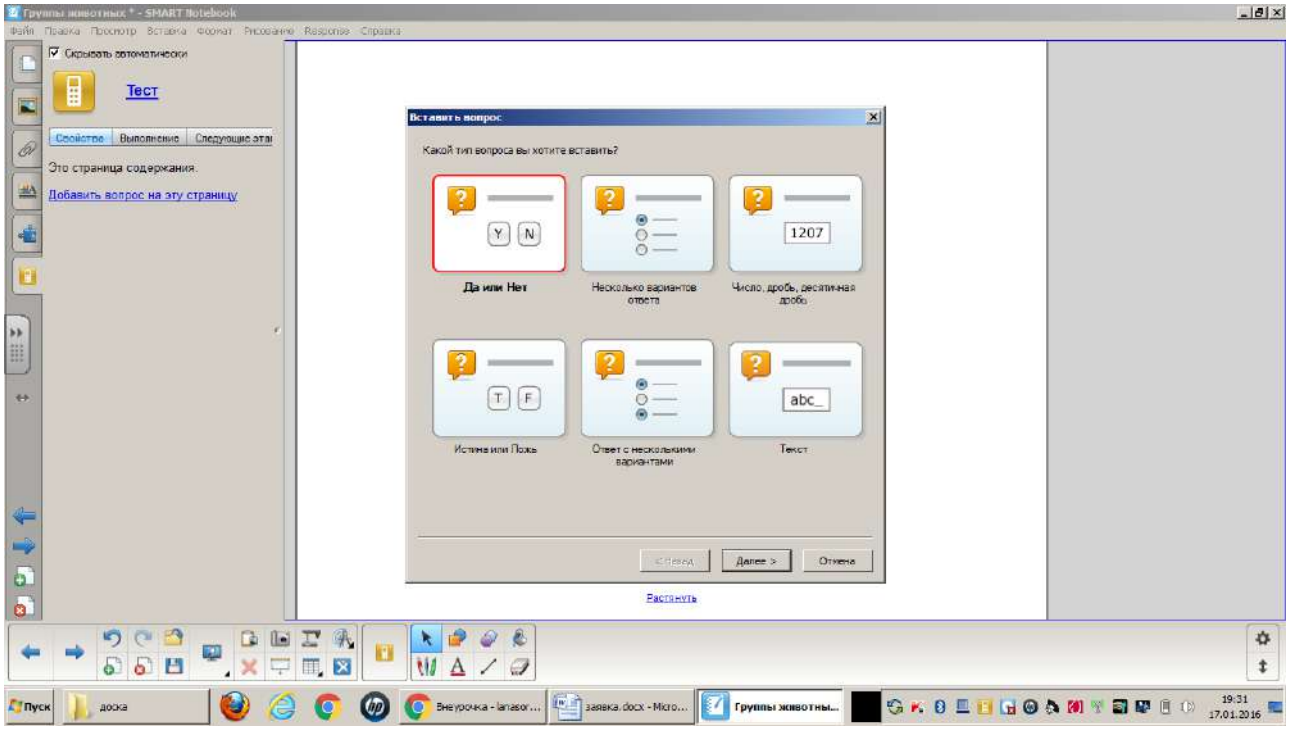




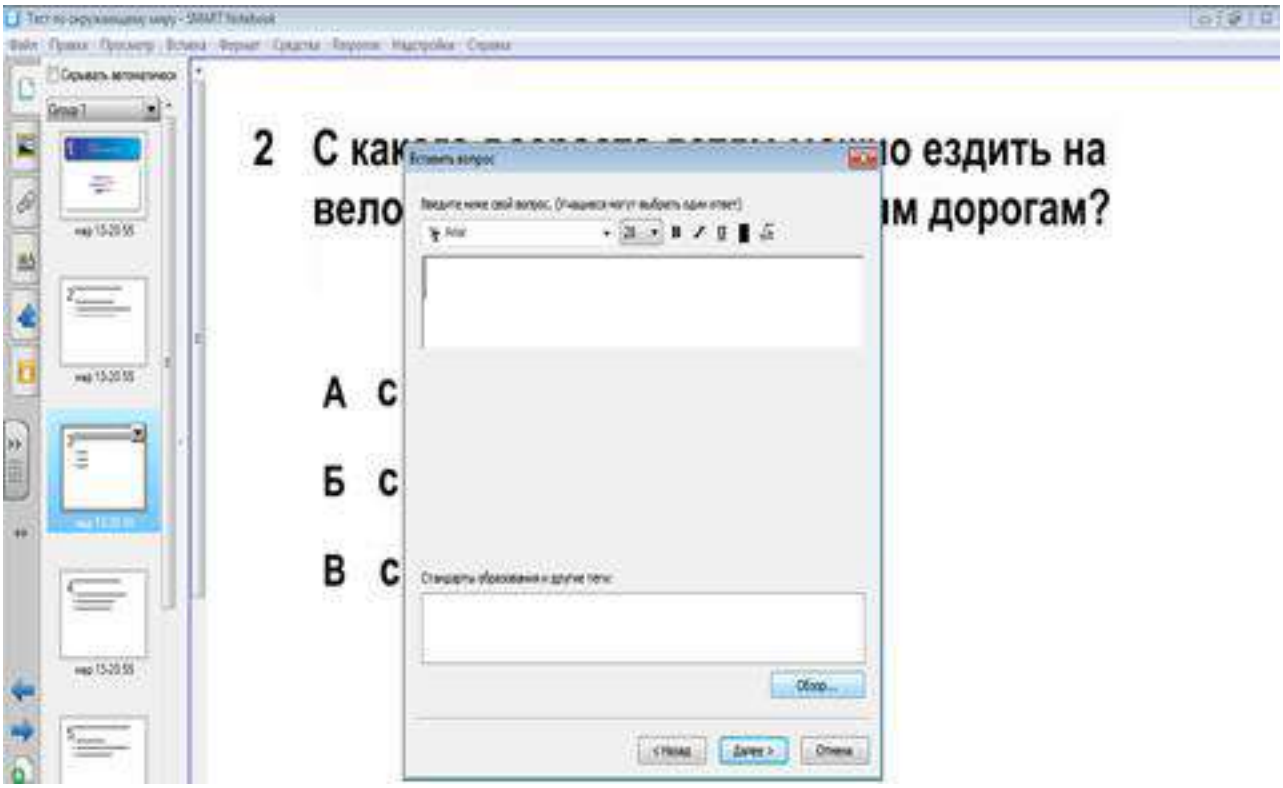
3.Во вкладке **Response** открываем **Вставить вопрос**.



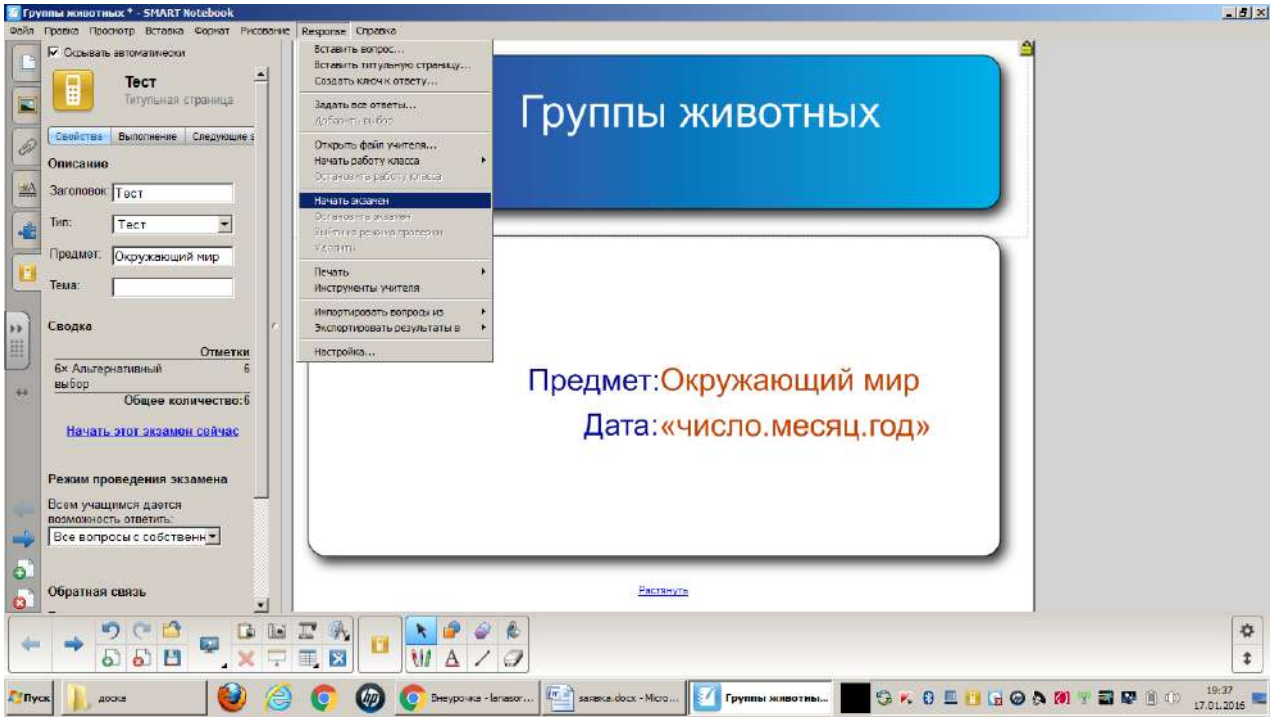
Выбираем, какой тип вопроса нам необходим.



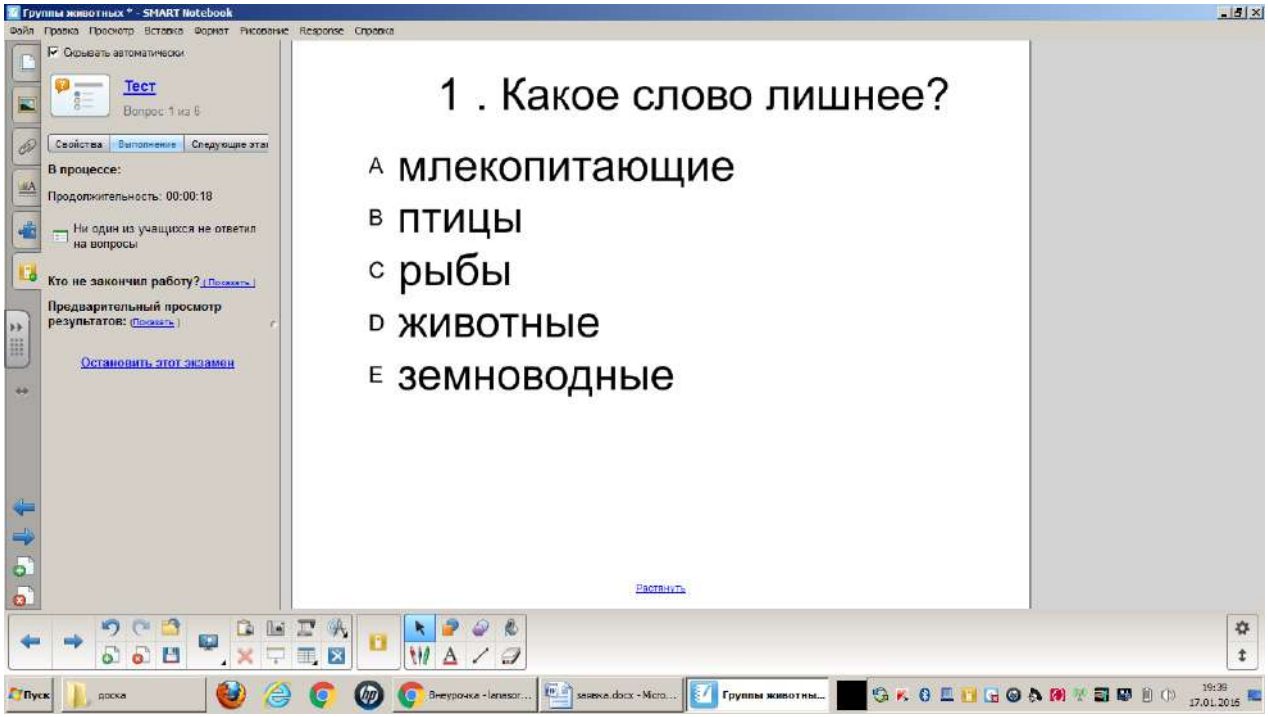
Вводим свой вопрос, нажимаем **Далее**, вводим ответ и **Готово**



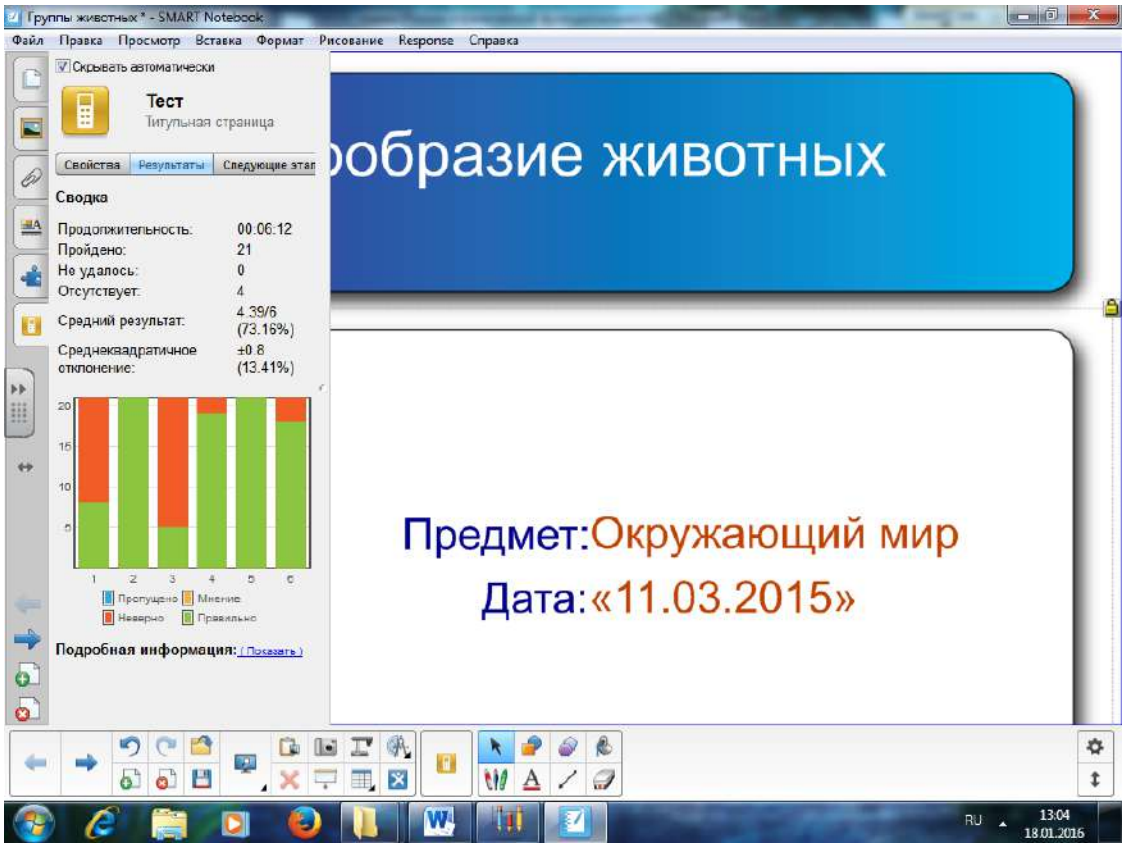
Во вкладке **Response** выбираем **Начать экзамен** или на боковой панели



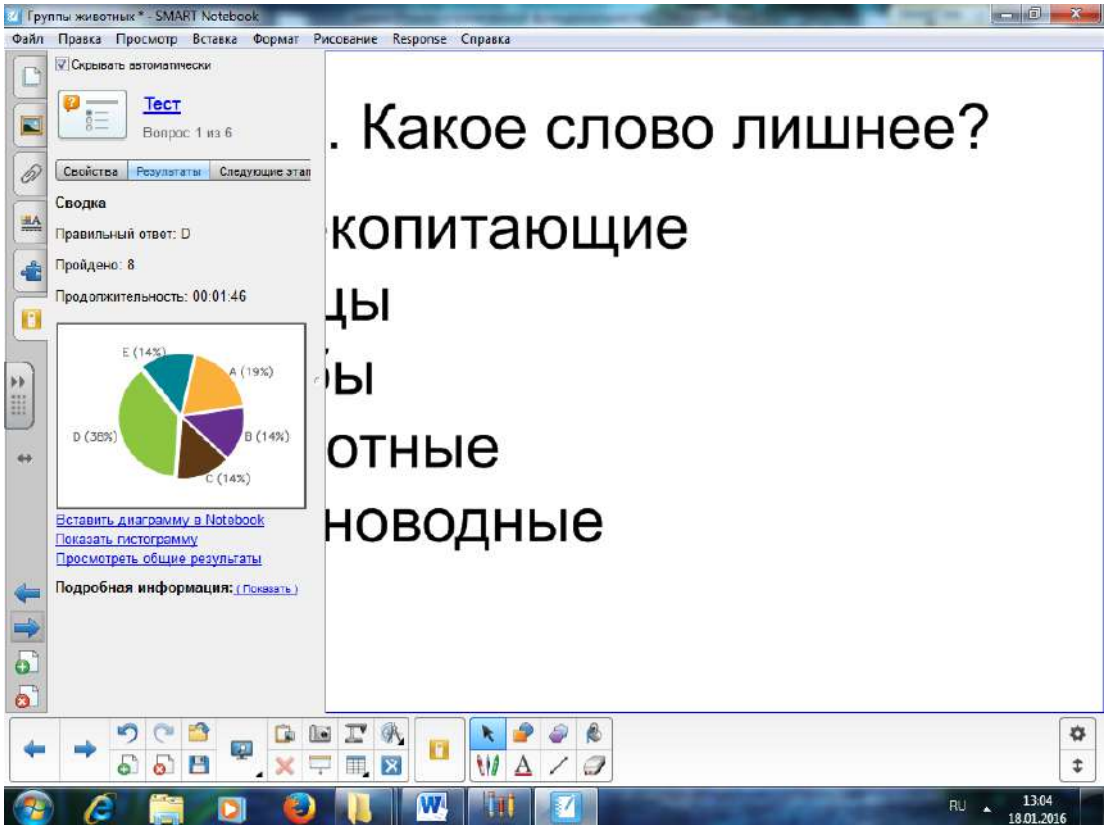
По окончанию экзамена нажимаем **Остановить экзамен** слева на панели



Открываем вкладку **Результаты.**



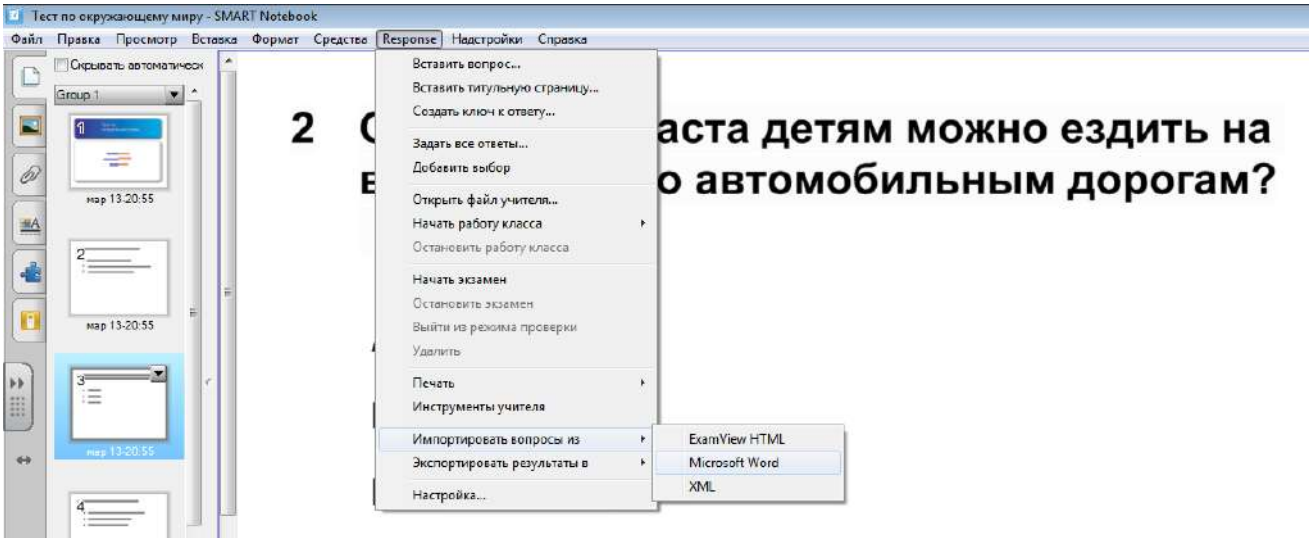
Нажав на **стрелку вперёд** просматриваем ответы на каждый вопрос.



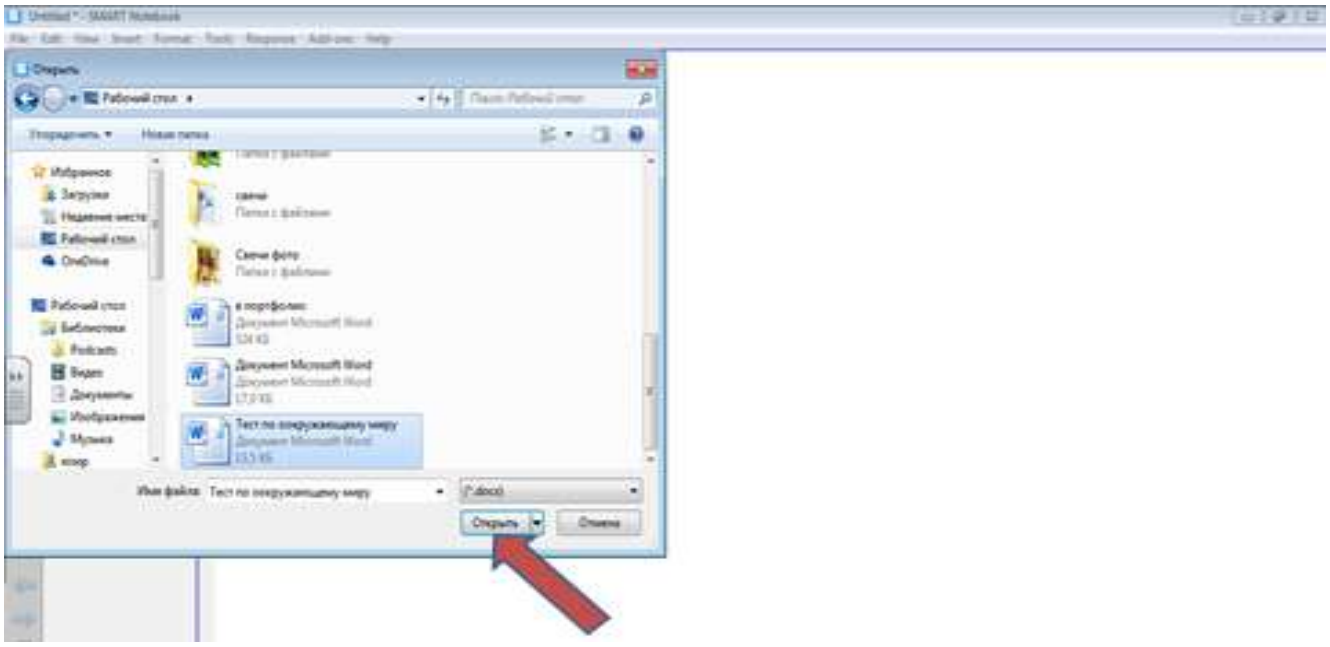
Приложение 3.

Импортируем тесты из документа Word

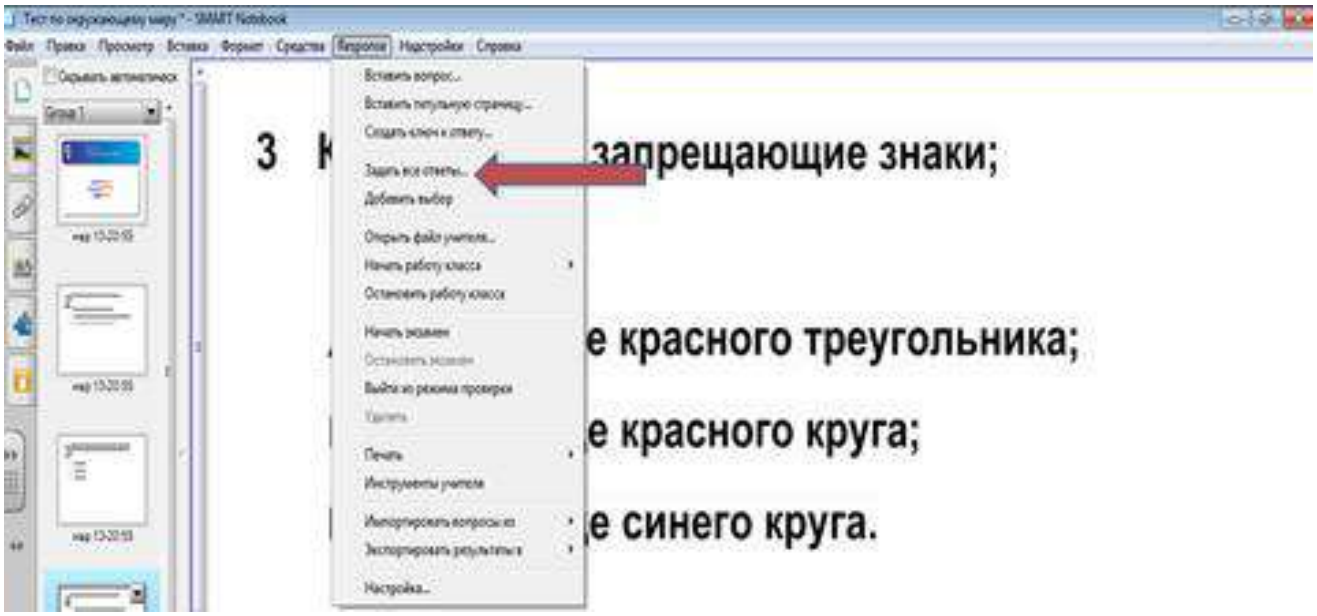
1. Открываем вкладку **Response,** выбираем **Импортировать вопросы из…**



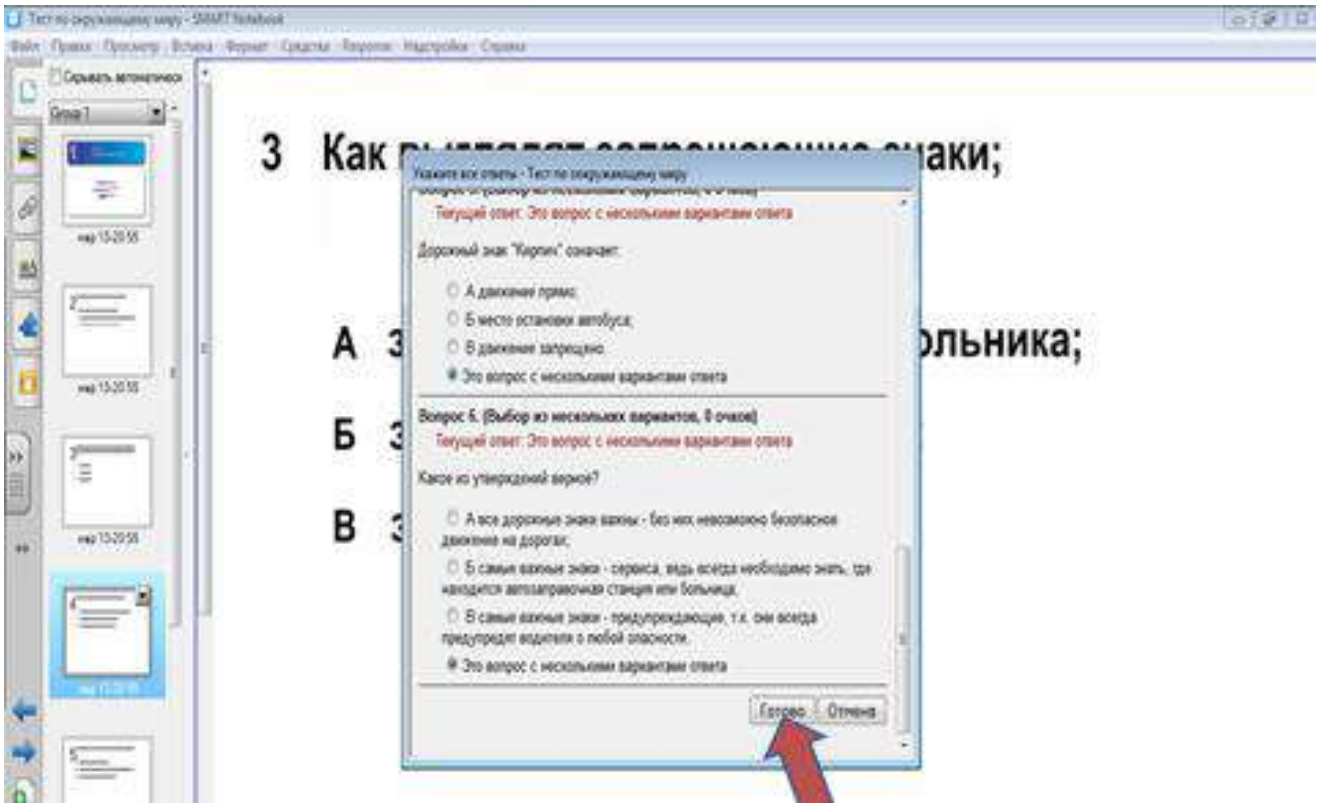
В открывшемся окне выбираем нужный файл. Нажимаем **Открыть.**



Во вкладке **Response,** выбираем **Задать все вопросы**



Задаём все ответы, нажимаем **Готово**.



Система для голосования SMART Response является универсальным инструментом образовательного процесса: тестирование, голосование и опрос мнений в режиме реального времени.