

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
общеобразовательная средняя школа 385  
Красносельского района Санкт-Петербурга

# Вектор успеха

*интерактивный  
образовательный ресурс  
для обучения английскому  
языку во внеурочной и  
урочной деятельности и  
дистанционной  
поддержки детей с ОВЗ*



# Основные задачи интерактивного образовательного ресурса «Вектор успеха»:

**Обучающие:** Освоить новые лексические единицы и речевые конструкции по темам. Развивать фонетические и лексические навыки.

**Развивающие:** Развивать умения строить самостоятельные устные высказывания на основе первичного усвоения учебного материала, логическое мышление.

**Воспитательные:** Воспитывать чувство уважения к собеседнику, индивидуальную культуру общения



**Личностные**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- формирование устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению.

**Регулятивные**

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование умения самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения поставленной цели.

**Коммуникативные**

- организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками,
- использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей.
- построение устных высказываний, в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблемы.

**Познавательные**

- построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;

## **Для кого?**

Интерактивный образовательный ресурс «Mini Smart» создан преимущественно для учеников младшей школы, так как младшие ученики не все могут легко заходить на сайты интернета (так как у них еще нет уроков информатики и навыков работы с интернетом). При работе с мини- Smart ресурсами им не требуется заходить в сеть Интернет, вся необходимая информация выложена на страницах ресурса Mini Smart не в виде ссылок, а в виде текстовой и графической информации. Им достаточно только изучить ее и отобрать более нужную и наиболее понравившуюся и разместить на своей странице (хотя разнообразные ссылки на сайты интернета присутствуют и наиболее продвинутые ученики легко могут ими пользоваться).

## **Как?**

Для использования данного инновационного продукта необходимо установить программу Smart Nootbook 11 и выше, затем открыть материалы диска.





ИОР «Вектор успеха» представляет собой библиотеку разработок и включает в себя Smart-уроки, в которых нами разработан как графический интерфейс (кнопки, разделы и.т.д.), так и само содержание, причем не только ссылки на интернет сайты, но и вся необходимая информация (видео, аудио, картинки, текст и.т.д.), тесты, игры, образцы электронного портфолио.

# Применение ИОР «Вектор успеха» для дистанционной поддержки

Система дистанционного обучения в среде Smart-notebook.







Выбери слова и закончи предложение, перетаскив найденные слова в предложение. Проверь себя с помощью волшебного окна. Перемести окно в море и посмотри какие животные там живут.

**What do you find in the ocean?**



jellyfish   penguin   goat   shark   fish

**You find.....in the ocean.**

Каждый файл ИОР «Вектор успеха» сопровождается инструкцией по его использованию. Лекции строятся по принципу чередования страниц с теоретическим материалом и страниц с обучающими тестовыми заданиями и вопросами. Учебный материал разделен на небольшие, легко воспринимаемые и логически завершенные фрагменты учебного материала.



В целом инновационный продукт прост в использовании, не требует особых усилий и знаний для применения на практике. Тем не менее, возможны следующие сложности:

Сложности	Пути преодоления
Отсутствие компьютеров, интерактивных досок в ОУ	Реализация общенациональной программы компьютеризации всех школ страны
Низкая компьютерная грамотность пользователей инновационным продуктом	Компьютерная грамотность является обязательным условием деятельности участников образовательного процесса на современном этапе обучения
Низкая педагогическая культура преподавателей	Освоение соответствующих курсов повышения квалификации (включая дистанционные формы)
Недостаточная способность учителей к использованию заданий, созданных в среде Smart	Освоение соответствующих курсов повышения квалификации (включая дистанционные формы); мастер-классы в образовательных учреждениях, успешно реализующих аналогичные программы
Большие по численности группы и нехватка персональных компьютеров для работы в индивидуальном режиме.	Техническое оснащение кабинетов



**Спасибо за внимание**