

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 385 Красносельского района
Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА
по здоровьесбережению

Санкт-Петербург

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по Здоровьесбережению на 2019 - 2024 гг.
Заказчик программы	ГБОУ СОШ № 385
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, - Федеральный законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, - Конвенция по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3, - Федеральный законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, - Гражданский кодекс РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», - Семейный кодекс РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», - Приказ Минобразования РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобразования РФ от 07.08.2000г. №2414, - Письмо Минобразования от 12.07.2000г. №22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», - Постановление правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, - локальные акты школы, регламентирующие вопросы охраны здоровья обучающихся
Разработчик программы	Заместитель директора по УР
Координатор программы	Директор ГБОУ СОШ № 385
Цель программы	Создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на

	формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья и повышение качества образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; 2. Целенаправленное отслеживания уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения; 3. Ведение диагностики здоровья детей; 4. Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня; 5. Освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровье сберегающих технологий ведения урока; 6. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся; 7. Привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; 8. Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; 9. Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап – сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020 г. подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ мониторинга заболеваемости учащихся; - анализ фактов нарушения ПДД учащимися; - анализ отношения учащихся к вредным привычкам; - изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение; - разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий; <p>2 этап – сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г. апробационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных; - систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; - выполнение оздоровительных мероприятий; <p>3 этап – сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г. контрольно-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и анализ результатов выполнения программы; - коррекция деятельности.
Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы	<p>1. Медицинское направление предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, соответствующих санитарным требованиям для воспитания и обучения детей и формирование здорового

образа жизни учащихся:

- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- организацию сбалансированного горячего питания учащихся;
- обязательное медицинское обследование.

2. Просветительское направление

предполагает:

- организацию деятельности по профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, среди учащихся;
- организацию работы с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

3. Психолого-педагогическое направление

предполагает:

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля.

4. Спортивно-оздоровительное направление

предполагает:

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

5. Диагностическое направление

предполагает:

- проведение мониторинга состояния здоровья, в ходе которого выявляются:
- общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

Исполнители мероприятий	Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья; - снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся; -повышение успешности учащихся в образовательной деятельности; - повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности; - усовершенствование организации здорового, рационального, сбалансированного питания в ОО. - наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОО; - обеспечение безопасной жизнедеятельности обучающихся; осознанная потребность в здоровом образе жизни; - сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2. Концепция программы «Здоровье»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Напряженные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности развития организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, срыв

социально-психологической адаптаций.

Задачи наблюдения и предупреждения негативных факторов, влияющих на психологическое здоровье в ходе учебной деятельности школьника, требуют изучения и разработки.

От учителя – основной фигуры педагогического процесса – в наибольшей степени зависит состояние психологического здоровья учащихся в период их пребывания в школе. Именно он организует процесс обучения, используя при этом здоровьесберегающие образовательные технологии, оптимизирует образовательную среду. Учителю необходимо чётко представлять критерии и параметры оценки психологического здоровья учащихся, владеть методами их изучения, чтобы увидеть проблемы своих учеников, их личностные особенности, выделить факторы, негативно влияющие на психологическое здоровье, создать условия для успешного обучения и развития.

Большая ответственность в процессе обучения ложится на учителя начальной школы, так как позиция, которую занимает ребенок на этом этапе, закладывает основы к обучению, к общению, к сохранению психического и физического здоровья. Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Цель программы: создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление здоровья и на повышение качества образования.

Задачи:

1. Четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
2. Целенаправленное отслеживание уровня здоровья обучающихся в течение всего периода обучения;
3. Ведение диагностики здоровья детей;
4. гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
5. освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование здоровьесберегающих технологий ведения урока; б.
6. организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
7. привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
8. обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;
9. проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек, создание в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

Функции различных категорий работников школы

1. Функции медицинской службы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья; - выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе; - организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль; - организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей.

3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактической работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, УФСНК, медработниками;

- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Участники программы:

- обучающиеся
- педагогическое сообщество
- родители
- социальные партнеры (ГИБДД, ПДН, УФСКН, КДН, ПМПК, психолог, детский психотерапевт, педиатр).

3. Мероприятия по реализации программы

Сроки и этапы реализации программы:

I этап – сентябрь 2019 г. – сентябрь 2020 г.

II этап - сентябрь 2020 г. – сентябрь 2023 г.

III этап - сентябрь 2023 г.- сентябрь 2024 г.

1 этап – подготовительный (1 год):

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся;
- анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- анализ формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;

2 этап – апробационный (3 года):

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (1 год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности.

Методы контроля над реализацией программы:

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровью сберегающему направлению воспитательной работы;
- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
- контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

Реализация основных направлений программы:

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.

2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы.
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и актов зала комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	сентябрь 2019-2020г.	Директор школы
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.	2019 – 2024 г.	Зам директора
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Ответственный за медицину
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Применение на уроках здоровьесберегающих технологий	2019 – 2024г.	Зам. директора
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Ответственный за медицину в ОО
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам. директора, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Ответственный за медицину в ОО
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учитель физической культуры
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	Педагог- организатор
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	По плану работы секций	Учитель физической культуры
- Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	В течение учебного года по графику спорт.	Учитель физической культуры, учитель ОБЖ, педагог - организатор

	соревнований.	
Организация и проведение походов, экскурсий в лес, лыжных прогулок, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в четверть	Педагог-организатор, классные руководители
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками	постоянно	Ответственный за медицину в ОО
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Классные руководители
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в четверть	Классные руководители
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Педагог-организатор, классные руководители
Профилактика травматизма	постоянно	Учитель ОБЖ, медич. работник
Проведение итоговой и промежуточной аттестации в щадящем режиме с учетом здоровья учащихся	постоянно	Зам. директора
Создание зон отдыха и психологической разгрузки для обучающихся и учителей	2019 – 2021г.	Зав. хозяйством, специалист по охране труда
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Ответственный за комплексную безопасность в ОО, специалист по охране труда
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОО	2019 – 2022г	Зав. хозяйством
Поддержание здания ОО в хорошем состоянии (ежегодные косметические ремонты, замена элементов систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации, электрооснащения и др.)	Ежегодно	Зав. хозяйством
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс и переходе в 5 класс в щадящем режиме	Ежегодно	Зам. директора, классные руководители 1 и 5 классов
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	Ежегодно, четвертая четверть	Учителя нач. школы, воспитатель
Лекции для родителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе»	Ежегодно, четвертая четверть	Учителя нач. школы, воспитатель
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Повар

Календарный план реализации программы здоровьесбережения на II этапе (2020-2023 гг.)

Месяц	Содержание деятельности	Категория участников	Ответственный
Сентябрь	Организация дежурства по школе и по классам.	1-11 классы	Ответственный дежурный
	Организация работы кружков и секций.	1-11 классы	Зам директора, педагоги ДО
	Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровьесбережению детей.	1-11 классы, педагоги, родители	Зам. директора, руководители МО, школьный библиотекарь
	Организация питания учащихся.	1-11 классы	Социальный педагог, повар
	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Старт школьной спартакиады	1-11 классы	Учитель физической культуры
	Участие в городских спортивно-массовых соревнованиях.	1-11 классы	Педагог-организатор, учителя физической культуры
Октябрь	Организация работы учащихся по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.	1-11 классы	Классные руководители
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Педагог- организатор, классные руководители
	Подготовка классов к зиме.	1-11 классы	Классные руководители, зав хозяйством
	Проведение школьных спортивных мероприятий, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Проведение месячника правовых знаний	1-11 классы	Педагог-организатор
	Физкультминутки (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметники
	Подвижные игры на переменах (ежедневно).	1-5 классы	Педагоги, воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители

	Проведение дня здоровья	1-11 классы	Зам. директора Педагог-организатор
Ноябрь	Физкультминутки и динамические паузы (систематически)	1-5 классы	Учителя-предметники, классные руководители, воспитатели ГПД
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры,
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители
Декабрь	Проведение открытых воспитательных часов, мероприятий, посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.	1-11 классы	Классные руководители, ответственный за медицину в ОО
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	1-11 классы	Классные руководители, социальный педагог, медицинский работник
Январь	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
	Соревнования по шахматам и шашкам	1-11 классы	Учитель физической культуры, педагог-организатор
Февраль	Военно-патриотический месячник	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор, учитель физической культуры и учитель ОБЖ
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов,	1-11 классы	Учитель физической культуры

	участие в городских спортивных соревнованиях.		
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
Март	Участие в игре «Зарнице»	1-11 классы	Учитель ОБЖ, классные руководители, педагог - организатор
	Планирование занятости учащихся в каникулярный период.	1-11 классы	Классные руководители, педагог - организатор
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
	Проведение школьных соревнований, веселых стартов, участие в городских спортивных соревнованиях.	1-11 классы	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ
Апрель	Всемирный день здоровья	1-11 классы	Зам директора, педагог-организатор
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Физкультминутки и динамические паузы.	1-5 классы	Учителя-предметника, классные руководители, воспитатели ГПД
	Классный час по ПДД (по программе)	1-11 классы	Классные руководители
Май	Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.	Учителя начальной школы, воспитатели ГПД, педагоги ДО	Начальник пришкольного лагеря
	Благоустройство школьной территории, субботники	5-11 классы	Зав. хозяйством, учитель технологии, классные руководители
	Спортивные мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-11 классы	Педагог-организатор, учитель физической культуры, учитель ОБЖ
	Классный час по ПДД (по	1-11 классы	Классные

	программе)		руководители, учитель ОБЖ
Июнь	Международный день защиты детей.	1-5 классы	Педагог-организатор, воспитатели
	Организация работы на пришкольном участке	5-8,10 классы	Учитель технологии, социальный педагог, зав. хозяйством
	Работа детского пришкольного лагеря.	1-9 классы	Начальник пришкольного лагеря
Июль-август	Организация работы на пришкольном участке	5-8,10 классы	Зав. хозяйством, социальный педагог, учитель технологии

4. Механизмы реализации программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки Январь 2019 – сентябрь 2024гг.
Администрация школы	1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения. 2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса. 3. Анализ дозировки учебной нагрузки: - учебные планы; - график контрольных работ. 4. Анализ эффективности уроков физкультуры. 5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.	Январь 2019 после прохождения медосмотра сентябрь 2019 (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья» 2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время. 3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии). 4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.	Январь 2019г. Март 2020 г. январь 2021г. Март 2022г.
Попечительский совет	1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни. 2. Круглый стол «Здоровье наших детей». 3. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами. 5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.	Ежегодно Октябрь 2019г. Ежегодно Ежегодно
Психолого - медико-педагогическая	1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.	Ежегодно

служба школы	2.Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно в марте
	3.Составление рационального режима дня для учащихся.	Ежегодно в сентябре

5. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2019-2024 гг.	Медицинский работник, ответственный за медицину в ОО
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС, смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациям и врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2019-2024 гг.	Администрация, медицинский работник
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях - проведение традиционных спортивных соревнований, туристических походов, проведение Дней здоровья	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2019-2024 гг.	Педагог-организатор

	-посещение учащимися спортивных секций					
Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний -индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2019 - 2024 гг.	Педагог-организатор, медицинский работник, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2019-2024 гг	Педагог-организатор, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители

