



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

пер. Антоненко, дом 8, лит. А, Санкт-Петербург, 190031  
Тел.(812) 417-34-54, Факс (812) 417-34-56  
E-mail: kобр@gov.spb.ru  
www.k-obr.spb.ru

Комитет по образованию  
№ 03-28-0369/23-0-0  
от 13.09.2023

На №



Заместителям глав  
администраций районов  
Санкт-Петербурга,  
курирующим вопросы  
образования

О направлении Памятки

**Уважаемые руководители!**

С целью организованного проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2023/2024 учебном году направляем в ваш адрес Памятку для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение (далее – Памятка), разработанную специалистами Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Просим вас поручить направить Памятку в подведомственные общеобразовательные учреждения, проводящие социально-психологическое тестирование.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Заместитель председателя  
Комитета

Т.А. Васильева

## ПАМЯТКА

### **для проведения инструктажа об условиях и продолжительности тестирования обучающихся, участвующих в тестировании, членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение**

Разработана в соответствии с п. 9.1 распоряжения Комитета по образованию «Об организации социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, в 2023/2024 учебном году» от 28.08.2023 № 1144-р.

Проведение тестирования обучающихся в образовательных организациях с учетом положений, изложенных в методических рекомендациях по применению единой методики тестирования (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп), является неотъемлемым элементом воспитательной работы образовательной организации, обеспечивающей выявление обучающихся «группы риска».

В соответствии с п. 1.2 «Комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ для проведения социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга (далее – СПТ, тестирование) в 2023/2024 учебном году» руководитель образовательной организации создаёт до 25.09.2023 комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее – Комиссия), утверждает ее состав численностью не менее 3-х работников образовательной организации, проводящей СПТ, включая лиц, ответственных за оказание социально-педагогической и (или) психологической помощи обучающимся.

В состав Комиссии включаются: технические специалисты, обеспечивающие вход в систему, проведение тестирования, перенос результатов на внешние носители и формирование информации по классам; работники образовательной организации, осуществляющие непосредственное сопровождение тестирования, педагог-психолог (при наличии) и (или) педагог-психолог районного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (сопровождения), определяется ответственный за проведение тестирования.

Председателем Комиссии является руководитель образовательной организации.

Представители родительской общественности могут участвовать в работе комиссии в качестве общественных наблюдателей, не включенных в ее состав.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп мотивация строится на личностно-профессиональном отношении педагогов к тому процессу, в который они предлагают включиться обучающимся и их родителям (законным представителям). Если педагогический коллектив не верит в эффективность проводимых профилактических мероприятий или настроен по отношению к ним негативно или безразлично, то усилия, направленные на расширение охвата обучающихся СПТ, не будут иметь успеха. Если педагог выходит к детям и их родителям без веры и понимания того, о чем ему предстоит говорить, то весьма вероятно, что эффект от его выступления, даже при идеальной реализации технологической стороны процесса, будет крайне низким.

**На официальных ресурсах образовательной организации рекомендуется разместить следующую информацию о проведении СПТ:**

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат

обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования. Результаты тестирования позволяют определять как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискового поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психологическую помощь и поддержку».

Мотивирование обучающихся для участия в тестировании – важный этап организации мероприятий СПТ. Перед прохождением тестирования рекомендуется провести мотивирующие встречи с обучающимися. Данный этап не следует игнорировать, так как от внутренней мотивации обучающихся и отсутствия у них негативных стереотипов, тестовой тревожности зависит искренность ответов. Мотивирующую беседу существенно снижает искажение информации, позволяет получить максимально объективную информацию. Основная задача первого этапа мотивирования обучающихся для проведения тестирования – обеспечение соблюдения их интересов. Согласно данной задаче, психолог, педагог-психолог или иной организатор процедуры тестирования обязан проявлять тактичность, обеспечивать условия, в которых невозможна психологическая травма, демонстрировать безусловное уважение к личности обучающегося. Обучающихся информируют о целях проводимого тестирования, объеме и характере информации, которая может быть сообщена заинтересованным в ней лицам и специалистам в образовательной организации. Обеспечивается сознательное участие обучающегося в процедуре тестирования для минимизации его осознанного негативного отношения. Важное значение имеет формулировка мотивирующего обращения к обучающимся. Для реализации обозначенных задач предлагается шаблон мотивирующей беседы для разных ситуаций.

**Для обучающихся общеобразовательных организаций:**  
**«Уважаемые ребята!**

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Возможно, многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание пройти тест и искренне ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (некошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

**Для обучающихся профессиональных образовательных организаций:**  
**«Уважаемые студенты!**

Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Многие из вас уже принимали в нем участие. Тестирование предназначено для определения сильных сторон вашей личности, особенностей вашей реакции на различные жизненные обстоятельства и выбора поведения в них. Тест позволит определить степень вашей психологической устойчивости, поможет разобраться в себе, узнать о себе больше. Сегодня у вас будет возможность принять участие в таком тестировании. С вашей стороны важно желание

пройти тест и искренно ответить на его вопросы. Психологические опросники не предполагают правильного (хорошего) ответа или неправильного (нехорошего). Любой ответ, который, на ваш взгляд, является верным, отражает вашу точку зрения, – является самым правильным. Если есть вопросы, задайте их до начала проведения тестирования».

В случае не первого года участия обучающегося, в тестировании следует добавить аргументацию, поясняющую данную ситуацию (о ежегодно повторяющихся вопросах теста), акцентируя внимание на возможности самоисследования, самоанализа своих ответов, динамики их изменений, формулировании внутреннего ответа на вопросы в случае изменений мнения и/или реакции на вопросы единой методики.

**Пример обращения к обучающимся в случае повторного участия:**

«Ранее вы уже проходили подобную диагностику, но за прошедший период вы изменились, получив новые знания и опыт. Вновь ответив на предложенные вопросы, вы получаете возможность оценить эти изменения, осознать их и скорректировать собственную траекторию развития». Обращение внимания обучающихся на участие в тестировании как самоисследовании также целесообразно и для вновь участвующих.

**Длительность тестирования (заполнения одной формы СПТ) - до 45 минут.**

Общественное поощрение в целом и признание индивидуальных достижений одноклассников/одногруппников самими обучающимися – важная часть формирования мотивационного климата образовательной организации при проведении тестирования. Например, организация поощрения обучающимися коллективно избранного обучающегося, внесшего наибольший личный вклад в продвижение идей здоровьесбережения и укрепления здоровья. Причем это могут быть не только спортивные достижения, обучающийся может вносить личный вклад в планирование и проведение мероприятий по профилактике. Практика поощрения одноклассника/одногруппника его товарищами может при разумном использовании иметь высокий профилактический и мотивационный потенциал.

Если рассматривать вышеуказанные положения относительно участия обучающихся в тестировании, то оно для обучающегося должно быть позитивным, интересным опытом познания себя, причиной задуматься о себе, участие в СПТ должно дать обучающемуся пищу для размышлений. При работе с отдельными обучающимися, демонстрирующими сопротивление участию в СПТ, недопустимо прибегать к принуждению, дискриминации и каким-либо еще негативным подкреплениям. Необходимо понимание активных потребностей обучающегося, исходя из которых тот отказывается участвовать в СПТ, и попробовать выяснить, возможно ли удовлетворение этих потребностей через СПТ. Наказание за неучастие в СПТ недопустимо, поощрение участия в СПТ – приветствуется.

**СПТ носит конфиденциальный характер.**

В соответствии с пунктом 2 Порядка проведения СПТ (письмо Минпросвещения России от 6 марта 2023 г. № 07-1139-дсп) тестирование проводится в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации. Руководитель образовательной организации обеспечивает хранение полученных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, информированных согласий обучающихся старше возраста пятнадцати лет с соблюдением условий, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним, до момента отчисления обучающихся из образовательной организации.

Перед началом тестирования обучающийся получает индивидуальный код, под которым он будет отвечать на вопросы. Наличие кода позволит идентифицировать

обучающегося для адресного получения результатов и проведения профилактической работы.

Список индивидуальных кодов, соответствующих им фамилий и хранение файлов с результатами социально-психологического тестирования, сгруппированных по классам (группам) хранится в образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» в условиях, обеспечивающих его конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним до момента отчисления обучающегося из ГОУ/ПОУ.

За разглашение персональных данных наступает ответственность, предусмотренная законодательством Российской Федерации.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.08.2023 № 07-4803 **проведение СПТ обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, носит рекомендательный характер.**

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

В целях снижения психологического напряжения и предотвращения психотравмирующих ситуаций при проведении СПТ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также принятых на воспитание в замещающие семьи, допускается исключение из опросника субшкалы «Принятие родителями».

Порядок проведения СПТ обучающихся вышеуказанных категорий рекомендуется регламентировать локальными нормативными актами.

С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время его проведения не допускаются свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, и перемещение по кабинету (аудитории). Каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любой момент отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

Инструктаж об условиях и продолжительности тестирования обучающихся, участвующих в тестировании, осуществляется членами комиссии, обеспечивающей его организационно-техническое сопровождение.

Перед началом тестирования **ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ** является **ПРОВЕДЕНИЕ** членами Комиссии **ИНСТРУКТАЖА ОБУЧАЮЩИХСЯ**, участвующих в тестировании, информирование об условиях тестирования и его продолжительности.

### **Обращение члена Комиссии к участникам перед началом тестирования**

«Каждый человек в жизни сталкивается с трудностями, рисками, но все их преодолевают по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций нужно проявлять психологическую устойчивость. Научиться этому можно, если хорошо в себе разобраться. Тест выявит степень вашей психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях. И чем откровеннее будут ваши ответы, тем точнее вы получите результат. Конфиденциальность личных данных гарантируется.

После обработки теста вы получите общее представление о своей психологической устойчивости. Те, кого заинтересует более подробная информация о своем внутреннем мире, могут обратиться к психологу».

Респонденты информируются о том, что после прохождения тестирования обучающему представляется обратная связь в смягченной форме с акцентом на его сильных сторонах, но с указанием возможных проблемных зон, которые он при желании может компенсировать.

Вместе с тем, обобщенная обратная связь не исключает получение респондентом и его родителями интерпретаций индивидуальных результатов на консультации у психолога.

В случаях выявления респондентов с высокой вероятностью вовлечения в зависимое поведение - обратной связи недостаточно. Для более точного понимания ситуации в случаях высокой вероятности риска вовлечения в зависимое поведение - психологам рекомендуется подробно изучить результаты тестирования и подготовить более подробную обратную связь. На основе подготовленных материалов рекомендуется проведение психолого-педагогической консультации.

Важным информационным ресурсом при организации информационно-мотивационной кампании СПТ, оказывающим методическую поддержку педагогическим работникам, а также разъясняющим ключевые вопросы организации СПТ для участников тестирования и их родителей (законных представителей), является общероссийская горячая линия по вопросам проведения СПТ ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» (далее соответственно – Горячая линия, Центр). При обращении на Горячую линию специалисты органов государственной власти и местного самоуправления в сфере образования, педагогические работники, родительская общественность и сами обучающиеся могут получить консультацию по различным вопросам, связанным с организацией и проведением тестирования. Консультации проводятся в режиме онлайн на главной странице официального сайта Центра, расположенной по адресу: <https://fcprc.ru/hotline1>

Организационно-методическую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб АППО:

Кафедра педагогики и андрагогики: тел. +7 (812) 409-82-60  
E-mail: Цыганкова Наталия Игоревна, [cigankova@spbappo.ru](mailto:cigankova@spbappo.ru)  
Ячиненко Наталия Николаевна, [yacinenko@spbappo.ru](mailto:yacinenko@spbappo.ru)

Техническую поддержку тестирования осуществляют специалисты СПб ГУП «СПб ИАЦ»

Тел. +7 (812) 576-60-66  
E-mail: [5766066@iac.spb.ru](mailto:5766066@iac.spb.ru)