

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №385
Красносельского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга

Приказ № 107

от «13» 104 2020 г

Т.В. Архипова



**Отчет о самообследовании
ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга**

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Воспитательная работа	12
V. Материально-технические условия реализации программы.	28
VI. Кадровое обеспечение	45
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	46

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №385 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Архипова Татьяна Владимировна
Адрес организации	198206 Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя д.9 к1. литера А
Телефон, факс	417-63-62
Адрес электронной почты	gbou385@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Лицензия	от «17» июня 2013года №0548 серия 78Л01 номер бланка 0000561
Свидетельство о государственной аккредитации.	От 01.02.2013 №147, серия78 А01 №0000189; срок действия до 01 февраля 2025 года

На конец 2019 года в школе обучались 1559 обучающихся, из них начальная школа (1-4 классы) – 847 человек, основная школа (5-9 классы) - 633 обучающихся, средняя школа (10-11 классы)- 79 обучающихся. Функционировало 10 групп продленного дня, в которых занималось 195 детей.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ОУ:

Директор	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
----------	---

	<p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</p>
<p>Общее собрание образовательного учреждения</p>	<p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного</p>

	<p>учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
<p>Совет образовательного учреждения</p>	<p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие учебных планов; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений к нему; содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья</p>

	детей и работников Образовательного учреждения; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга созданы методические объединения учителей-предметников. Работа методического совета и методических объединений была направлена на решение следующих задач: повышение качества образования, качества знаний в начальной, основной и средней школе: успешное внедрение ФГОС СОО в X классе; развитие и совершенствование ВСОКО.

III. Оценка образовательной деятельности

Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся в 2018-2019 учебном году

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017-2018	100	100	0	0	0	0	0	0
2018-2019	100	100	1	4	0	0	1	1,2

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2017-2018	99,45/ 67,96	100/ 36,05	100/ 24,14	100/ 22,45	100/ 13,04	99,78/ 47,08
2018-2019	99,71/ 71,98	99,35/ 39,08	100/ 36,84	100/ 38	100/ 36	99,71/ 49,67

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Показатели результатов по 1-11 классам выросли по сравнению с прошлым учебным годом. Результаты удовлетворительные, соответствующие положению, которое занимают учащиеся в социальной сфере общества. Планируются мероприятия по повышению результативности образовательного процесса, а, именно, обобщение и распространение опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты: выступление на заседаниях методических объединений, педагогических советах, открытые уроки,

наставничество; также организация дополнительных занятий для учащихся, имеющих низкие результаты по предметам, для устранения причин, их вызвавших.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2018	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2019	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	138	147	0	0	0	0	0
2	120	131	103	26	1	0	0
3	110	116	82	15	0	0	0
4	84	92	51	8	0	0	0
Всего 1-4	452	486	236	49	1	0	0
5	95	107	21	9	0	0	0
6	80	90	14	5	1	0	0
7	90	98	25	2	0	1	0
8	74	87	13	2	1	0	0
9	78	81	20	1	0	0	0
Всего 5-9	417	463	93	19	0	1	0
10	25	25	9	0	0	0	0
11	26	25	9	1	0	0	0
Всего 10-11	51	50	18	1	0	0	0
Итого	920	1001	347	69	0	1	0

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Причины высоких результатов:

- индивидуальная работа педагога;
- осуществление дифференцированного подхода;
- коррекционно-развивающие занятия с психологом;
- создание для обучающихся ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей

Причины низких результатов:

- наличие детей с низкими интеллектуальными способностями.
- отсутствие помощи со стороны родителей.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Дата прохождения итоговой аттестации	Итоги обучения- (перевод в следующий класс)	Примечание
1	Ильюхина София Игоревна	1	22.05.2019-24.05.2019	Усвоено переведена во 2 класс	
2	Жешко Николай Дмитриевич	1	23.05.2019-24.05.2019	Усвоено переведен во 2 класс	
3	Кузьмин Гордей Леонидович	4	16.05.2019-27.05.2019	Переведен в 5 класс	
4	Рамушева Валерия Валерьевна	8	30.04.2019-24.05.2019	Переведена в 9 класс	

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2019-2020 учебном году.

1. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноуровневый подход).
2. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.
3. Оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы.

3. Государственная (итоговая) аттестация учащихся в 2018-2019 учебном году

3.1. Результаты итоговой аттестации в 9-х классах:

количество обучавшихся в 9-х классах на 25.05.2019	Количество учащихся, допущенных к экзаменам	количество учащихся, не допущенных по болезни	Количество учащихся, не допущенных по неуспеваемости
81	81	0	0

- количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию - 2 человека: Прахов Даниил (математика) - много пропусков как по болезни, так и по неуважительной причине, отсутствие контроля со стороны родителей, Яковлева Дарья (математика) – запущен материал, отсутствие желания учиться, учащимся назначена передача на сентябрь

- учащиеся, прошедшие итоговую аттестацию повторно, в дополнительные сроки

ФИ	предмет	Форма сдачи в основные сроки	причина
Андрющенко Анна	Биология, математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи

Анисимова Валерия	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Антонов Артём	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Дуковский Данила	Информатика, математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Иванова Анна	Информатика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Левнна Елена	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Ляхов Артемий	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Прахов Даниил	Информатика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Прохорова Полина	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Рыжаков Владислав	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Токмаков Денис	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Шиманский Данил	Математика	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи
Яковлева Дарья	География	ОГЭ	Неудовлетворительный результат в основной период сдачи

Результаты повторных экзаменов удовлетворительные.

Результаты письменных экзаменов:

Предмет	Русский язык			Математика			
	Форма:	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена	Кол-во учащихся, сдававших экзамен	Средний балл годовой отметки по предмету	Средний балл по результатам экзамена
ГВЭ		3	4	5	3	3,7	4,7
ОГЭ		78	3,71	4,06	78	3,65	3,43

Результаты экзаменов по выбору:

№ п/п	Предметы по выбору учащихся	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Средний балл по предмету на экзамене	Качество знаний в %
1	Физика	6	6	4,02	3,66	50
2.	Информатика и ИКТ	46	46	4,1	3,68	41,3
3.	География	28	28	4,19	3,52	33,3
4.	Биология	10	10	4,07	3,88	80
5.	Химия	1	1	3,93	3	0
6.	Английский язык	6	6	3,85	4	83
7.	Обществознание	50	50	4,27	3,29	26
8.	Литература	1	1	4,06	5	100
9.	История	2	2	3,96	4	100

3.1.1. Краткий анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов, желательно сравнить с предыдущим учебным годом): результаты удовлетворительные, соответствующие положению, которое занимают учащиеся в социальной сфере общества.

По сравнению с предыдущим годом результаты:

Год	Русский язык	Математика	Информатика	География	Обществознание	Английский язык	Литература
2017	3.78	3,39	3.68	3.5	3,41	2	3.75
- 2018							
2018	4,06	3,43	3,68	3,52	3,29	4	5
- 2019							

Понижение результатов по обществознанию связано с индивидуальными особенностями детей, наблюдается улучшение результатов по русскому и английскому языкам.

3.1.2. Комплекс планируемых мероприятий в 2019-2020 учебном году (кратко):

-По обобщению и распространению опыта работы преподавателей, показавших высокие результаты: выступление на заседаниях методических объединений, педагогических советах, открытые уроки, наставничество, обмен опытом подготовки к ГИА.

-По устранению причин, вызвавших низкие результаты: организация дополнительных занятий для учащихся, имеющих низкие результаты по предметам, проведение элективных курсов и кружков с целью подготовки к экзаменам

3.2. Результаты итоговой аттестации в 11-х классах.

- учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию (Ф.И. уч-ся, предмет, причина):

Результаты обязательных экзаменов:

Предмет	Форма сдачи экзамена ЕГЭ/ГВЭ	Количество учащихся, сдававших экзамен в указанной форме по данному предмету	Средний балл по предмету в указанной форме сдачи экзамена	Успеваемость по предмету, в %
Русский язык	ЕГЭ	25	67,56	100
Математика (баз)	ЕГЭ	10	3,8	100
Математика(проф)	ЕГЭ	15	55,8	100

Результаты экзаменов по выбору в формате ЕГЭ:

Предметы по выбору	Общее количество учащихся, сдававших экзамен по данному предмету	Средний балл по предмету	Успеваемость по предмету, в %
Физика	3	51,33	100
Информатика и ИКТ	6	56,5	100
Английский язык	2	65	100
Литература	3	51,33	100
Обществознание	10	42,5	60
Химия	2	31	50
История	3	53	100
Биология	5	48,4	80

3.3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2018-2019 учебном году

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2019	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	81	79	98	1	1,23
2.Среднего (полного) общего образования (11 класс)	25	25	100	1	4
Итого:	106	104	98	2	1,9

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9класс): 2 чел.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования (11 класс): 0 чел.

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования (11 класс): 0 чел.

IV. Воспитательная работа

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа ГБОУ СОШ № 385 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитательной работы - создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

- формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;
- развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; формирование антикоррупционного мировоззрения;
- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социально-личностное
- Информационно-медийное.

Основные события учебного года:

2018 - Год добровольца (волонтера) в Российской Федерации

2019 - Год театра в Российской Федерации

27 января 2019 года - 75 лет полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Воспитательная работа осуществлялась по перспективному годовому плану с опорой на программу воспитания, социализации и самореализации, обучающихся «Поколение.RU» Красносельского района на 2018-2019 учебный год.

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и

формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу совета школы, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Задачи МО классных руководителей:

- Организация информационно - методической помощи классным руководителям.
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- Изучение передового педагогического опыта классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетных национальных проектов «Образование» и районной программы воспитания, социализации и самореализации, обучающихся «Поколение.БШ».
- Обобщение, систематизация и распространение передового опыта.
- Внедрение в работу классных руководителей современных технологий в области воспитания обучающихся, знаний современных форм и методов работы.

На первом заседании МО классных руководителей были определены цель, задачи, составлен план работы на 2018/2019 учебный год.

Проведены четыре заседания методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы»;
- «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика»;
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;
- Организация летнего труда и отдыха учащихся. Анализ деятельности классных руководителей за 2018-2019 учебный год.

Педагогический коллектив школы в основном владеет методикой планирования. Все классные руководители папку воспитательной работы класса, формулируют четкие цели и задачи воспитания, анализируют воспитательную работу за предыдущий учебный год. Планирование работы ведется по 5 разделам:

1. Основные воспитательные мероприятия (согласно разделам и направлениям Концепции приоритетных направлений воспитательной работы школы).
2. Тематические классные часы.
3. Индивидуальная работа с учащимися, стоящими на внутри школьном контроле и требующими повышенного педагогического внимания.
4. Работа с родителями.
5. Профилактическая работа (профилактика ДДТТ, профилактика экстремистской деятельности, пропаганда здорового образа жизни).

В 2018/2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы воспитательной работы в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» классные руководители 1Е класса Евстафьева А.И. и 2Д класса Коротаяева З.Н.

Грамотно планируют работу с учащимися классные руководители: 1«а» Живова Е.А., 1 «в» Сорокина С.А., 1«б» Стасюк Т.В., 1 «д» Мишина Ю.С.,

2 «б» Драчук Т.Л., 5«г» Ушакова Ю.А., 7«а» Дедухова Л.В., 7«в» Демидкина Г.Т.

Согласно перспективному плану школы у всех классных руководителей запланированы мероприятия по правовому воспитанию учащихся.

Работу с родителями проводят все классные руководители начальной школы, средней и старшей школы.

1 место в школьном соревновании классов заняли: 1 «в» Сорокина С.А.,

2 «г» Александрова Е.В. ,3 «б» Токарева А.Н., 8 «а» Сухинина Л.Г., 9 «а» Дедухова Л.В.

2 место в школьном соревновании классов заняли: 1 «б» Стасюк Т.В., 5 «б» Кулагина М.В.,11 Люлько Т.Л.

3 место в школьном соревновании классов заняли: 4 «б» Видонкина Е.Л.,

7 «а» Дедухова Л.В.,9 «б» Цветкова МВ.

Рекомендации:

Классным руководителям отследить траекторию развития учащихся в процессе воспитательной работы школы, а также внести в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на повышения уровня воспитанности обучающихся.

Всем педагогам школы при проведении уроков и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности, а также использовать полученную информацию в качестве основы анализа результатов учебно-воспитательного процесса каждую четверть.

Продолжить работу по улучшению воспитательной среды в классе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне. Создать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни, осознанному отношению к учебной деятельности, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурным и эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Вывод: работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, все вовлечены во внеклассную деятельность.

К сожалению, классные руководители неохотно посещают семинары и практикумы, которые проводятся в районе и в городе для классных руководителей.

Задачи на следующий год: продолжить работу по повышению

профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ района, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы. Активизировать участие педагогов и учащихся в творческих конкурсах; в конкурсе классных руководителей, прохождения курсов повышения квалификации.

Организовать «Школу начинающего классного руководителя» для повышения уровня знаний и навыков в работе с классами и проведения индивидуальной работы с обучающимися.

2. Работа с родителями учащихся.

В течение 2018/2019 года проведены родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика правонарушений детей и подростков. Ответственность родителей и законных представителей за воспитание и образование детей.

- Об усилении контроля за детьми и подростками во внеурочное время, недопустимости участия в акциях экстремистской направленности

- Безопасность школьника

- Безопасность детей в каникулярное время

- Профилактика правонарушений (ложные сообщения о готовящихся взрывах, участие в несанкционированных собраниях и митингах, использование нецензурной лексики в общественных местах).

- Научно-практическая конференция.

- Памятка об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов.

- «Подросток: признаки и методы выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками, психологом, социальным педагогом.

Школа является участником кластера «Семья» районной программы воспитания, социализации и самореализации, обучающихся «Поколение.RU».

Родители 2 «б» класса Новиковы-Китаевы и дочь приняли участие в конкурсе «Реликвия моей семьи».

Вывод: работа с родителями в начальной школе ведется на должном уровне, в средней школе зафиксирована малая активность, что подтверждает посещение родительских собраний, классных и общешкольных праздников.

Рекомендации:

1. Проводить открытые классные мероприятия и уроки

2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

4. Применять новые формы в работе с родителями.

5. Совместные субботники по уборке территории школы.

6. Находить новые формы работы с родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

7. Организовать силами родителей и обучающихся Музей одного дня.

2. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Важнейшая роль в воспитании принадлежит дополнительному образованию. Оно все более усиливает связь со школой, строит свою работу на максимально возможном учете интересов детей.

Дополнительное образование выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности. В процессе такого образования создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности учащихся-формирования у них чувств

патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор.

Самым массовым и популярным в системе дополнительного образования остается художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни. Именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки удовлетворительная.

В 2018/2019 году было на базе школы от Дома детского творчества Красносельского района работали кружки «Рукоделие», «Туризм», от ДЮСШ Красносельского района работала секция «Футбол». Организовано сотрудничество с школой английского языка «Диалог», школой художественной гимнастики. В течение года плодотворно работала студия «Палитра», хор «Вдохновение» участники которых становились призёрами всероссийских, городских и районных конкурсов.

Следует отметить интерес, увлечение самих детей, заинтересованность родителей, которые приводят детей на данные занятия. К концу года во многих кружках снизилась посещаемость.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы - это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит снижается риск попадания в неблагоприятные жизненные ситуации.

Рекомендации:

- классным руководителям привлекать как можно больше учащихся в работу дополнительного образования, особенно «трудных» подростков для профилактики правонарушений;
- подбирать интересные формы работы, чтобы количество учащихся в течение года не снижалось;
- обобщать опыт своей работы и представлять результаты работы кружков на выставках, отчетных концертах, конкурсах.

3. Программа воспитания, социализации и самореализации, обучающихся

«Поколение.RU».

С 1 сентября 2017 школой реализуется районная программа воспитания, социализации и самореализации, обучающихся «Поколение.RU». Школа входит в кластеры «Семья» и «Школа безопасности и правопорядка».

Патриотическое движение.

Важнейший вопрос, который стоит сейчас перед школой - это возрождение духовных традиций, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Для образованного человека и гражданина России, знания ее истории, ее духовных истоков и традиций очень важно для понимания всех происходящих событий сегодня.

Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которому все равно в какой стране жить и, которого абсолютно не волнует судьба нашей страны.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В школе сложилась определённая система работы по патриотическому воспитанию обучающихся. Традиционно проводятся мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День начала блокады Ленинграда.
- Вахта памяти
- День народного единства
- Международный день толерантности
- День Конституции.
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия".
- Творческий конкурс на знание Государственной Символики Российской Федерации.

- День защитника Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
- День Победы.

Обучающиеся приняли участие в районном туре городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!». Скрипниченко Д., 7 Г класс заняла 1 место в номинации «Отважным пожарным».

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады традиционно проведён Митинг, под руководством Цветковой М.В.

В январе, мае обучающиеся 9-11 классов приняли участие в почетных караулах у памятника Ордену Великой Отечественной войне в Нижнем парке. Проведен концерт для ветеранов Великой Отечественной войны.

В мае проведён школьный конкурс «Смотр строя и песни». Все классы приняли активное участие в мероприятии под руководством учителя ОБЖ Каминского Л.В. Лидеры: 2 «б» классный руководитель Драчук Т.Л., 3 «а» классный руководитель Несмиянова Е.В., 5 «а» Вильдяйкина Л.М., 10 классный руководитель Свалова Н.А.

Школа стала активным участником в конкурсе-фестивале солдатской песни «Верны России!», организованный МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА. Участвовали в конкурсе на знание Государственной Символики Российской Федерации под руководством Осадчук Л.И.

Вывод: в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время. **Рекомендации:**

- приобщение учащихся к началам народной культуры;
- формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества;
- формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту

государственных интересов страны;

- совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий;
- координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

В дни декады толерантности с 12.11. по 22.11.2018 года на классных часах в 4-11 классах состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. В 1 корпусе провели конкурс экспресс-плаката и победителями стали: 9 «а» класс классный руководитель Дедухова Л.В., 6 «б» класс классный руководитель Петрова С.И., 7 «а» класс классный руководитель Дедухова Л.В.. В рамках декады был проведен Фестиваль Народов Мира (ЮАР, Япония, Бразилия, Греция, Мексика):

1 место -1 «а» Живова Е.А., 1 «б» Стасюк Т.В., 2 «б» Драчук Т.Л., 3 «б» Токорева А.Н., 5 «а» Вильдяйкина Л.М., 7 «а» Дедухова.В., 9 «б» Цветкова М.В..

2 место- 2 «а» Дедова В.В., 3 «а» Несмиянова Е.В., 5 «б» Кулагина М.В., 8 «а» Сухина Л.Г., 9 «а» Дедухова Л.В.

3 место- 2 «в» Бобкина А.С., 4 «б» Видонкина Е.Л., 6 «б» Петрова С.И., 7 «б» Сомов В.В., 11 Люлько Т...

Лучшие выступления коллективов были представлены на общешкольном мероприятии, посвященном Дню конституции.

В апреле в школе прошел конкурс «Две звезды», учащиеся были активны и показали хорошие выступления.

Школа ежегодно принимает участие в Открытом фестивале песен на иностранном языке «Голоса планеты»: Скрипниченко Д. стала победителем в номинации «Соло», трио «Вдохновение» стали призёрами фестиваля.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Красносельского района, ЦПМСС, МО Сосновая Поляна, ДДТ. Учащиеся принимают активное участие в различных профилактических мероприятиях, противодействующих экстремистской и террористической деятельности в молодежной среде.

В 2018/2019 учебном году в школе были проведены следующие мероприятия:

03.09. - 14.09.18 проведена декада противодействия терроризму, экстремизму, фашизму. На радиолентках «Памяти Беслана», «День памяти жертв фашизма» учащиеся рассказали о страшных событиях нашего города, страны и мира, связанных с идеологией фашизма.

Проведены беседы «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления», «Урок безопасности». Темы: «Экстремизм: сущность и понятия», «Действия граждан по предупреждению террористических актов», «Профилактика агрессивного поведения у подростков», «Профилактика экстремизма в молодежной среде» совместно с ЦПМСС Красносельского района, «Мы разные, но мы все равны. Молодежная субкультура».

Был проведен Единый информационный день «Безопасность в сети интернет»; для учащихся 9-11 классов проведены классные часы на тему: «Информационная безопасность»

в социальных сетях», «Мир без насилия и террора». Состоялись беседы об интернете как свободной территории, где подстерегают опасности вовлечения молодежи в секты, различные субкультуры, опасные экстремистские, фашистские и террористические течения.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы проводится с родителями на классных родительских собраниях.

По итогам мониторинга, проводимого социальным педагогом, в школе нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности, случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Вывод: анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Рекомендации:

- воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской реализации государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер экстремистской направленности;
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Школьные традиции.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике.

Проведение внеурочных мероприятий, классных часов направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, участие в игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах. Обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей).

Проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй школа!». Состоялось открытие 2 корпуса, мероприятие подготовлено при участии агентства праздников.
- День солидарности в борьбе с терроризмом совместно с МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА.
- Посвящение первоклассников в «Школьное братство». Актив школы подготовил представление для первоклассников.
- День учителя. Актив РДШ подготовил акцию «Поздравь учителя».
- День матери. Проведён праздничный концерт, на котором выступили обучающиеся со своими номерами, танцевальный клуб «Баланс» представил свои первые выступления.
- День Конституции. Проведён флэш моб «Поём Гимн РФ».
- Новогодний калейдоскоп. Все классы подготовили свои творческие выступления на новогодних праздниках. Во 2 корпусе провели игру по станциям «В поисках мешка Деда Мороза».
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 75 лет. Традиционно в школе прошёл митинг под руководством учителя химии Цветковой М.В.
- Военно-патриотическая игра «Зарница». В феврале 2019 года в связи с плохими погодными условиями традиционная школьная игра «Зарница» не было проведена.
- Фестиваль творческих талантов «Звёздные ступеньки». Обучающиеся начальной и средней школы представили свои танцевальные и вокальные выступления.
- День Победы. 7 мая обучающиеся школы приняли участие в районном шествии по пр. Ветеранов к мемориалу «Рубеж», где прошёл памятный митинг. Актив РДШ возложил цветы к памятнику Орден ВОВ в Нижнем парке.
- Бал Созвездие. Впервые бал прошёл в стенах нового корпуса школы. Была организована фотозона, проведён бал-променад в фойе школы.

Вывод: открытие нового корпуса дало новые возможности для реализации творческого потенциала обучающихся, содействию получения новых навыков и умений, активизации работы во всех направлениях воспитательной работы.

Рекомендации: классным руководителям уделять больше внимания в работе с талантливыми и одарёнными детьми, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся.

Профилактика ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно- воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды.

Школа третий год входит в кластер «Школа безопасности и правопорядка» и реализует плановые мероприятия кластера.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя. Классные руководители и воспитатели ГПД ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлены в виде специальных стендов: стационарный стенд «Правила дорожного движения» и стенд со сменной информацией.

В сентябре, мае проведены акции «Внимание- дети!».

При содействии МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА в сентябре организована встреча с мото клубом «Дилижанс» по теме «Безопасное передвижение на двухколёсных транспортных средствах».

МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА проводила конкурс сочинений «Если б я был начальником ГИБДД» и учащиеся нашей школы приняли активное участие и заняли призовые места.

На методических объединениях классных руководителей систематически рассматриваются вопросы профилактики БДД.

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе «Дорога и мы», заняли I место. В городском конкурсе стали участниками.

Учащиеся 5-6, 7-8 и 9-11 классов приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения.

В День памяти жертв ДТП провели флэш моб, в котором приняли участие обучающиеся средней школы. В апреле учащиеся 36 класса приняли участие в районном туре игры «Безопасное колесо».

На базе нашей школы был создан отряд ЮИД под руководством Живовой Е.А. Учащиеся 1 «а» и 5«б» классов приняли участие в следующих мероприятиях:

*Слет школьных отрядов ЮИД

Марафон безопасности «Юид- наше будущее»

- Акция «День памяти жертв ПДД»
- Акция «Безопасные каникулы или «правильный Новый год» с участием старшего инспектора по пропаганде безопасного движения ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району.

- Акция «Засветись. Стань заметен».

- Акция «Скорость-не главное!

- Акция «Пристегнись!»

- Создание листовок «Зима прекрасна, если дорога безопасна»

Вывод: анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Рекомендации:

- шире развернуть работу по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ;
- активно содействовать выработке у школьников интереса к изучению ПДД и навыков их соблюдения;

- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения;

- активизировать работу отряда ЮИД и больше вовлечь учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро.

В этом учебном году регулярно проводились классные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Рассматривалась и

вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Для школьников систематически проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ, спиртных и энергетических напитков, табак курения.

Регулярно классными руководителями проводятся беседы по ТБ и профилактике травматизма.

Задачи на следующий год:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в процессы обучения и воспитания учащихся;
- поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках;
- классным руководителям проводить мероприятия по профилактике наркомании и табак курения.

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Реализуется данная работа в школе по следующим направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно- массовых и спортивных мероприятий; мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Как известно, в марте 2013 года Президент России Владимир Путин предложил возродить физкультурный комплекс ГТО («Готов к труду и обороне») в новом формате. В поручении президента сказано, что выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее ВФСК «ГТО») станет обязательным условием «получения положительной аттестации по предмету «физическая культура» в образовательных учреждениях».

А в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 1 сентября 2014 года Комплекс начал свое действие на территории России.

В ходе реализации проекта на подготовительном этапе (на уроках физкультуры и первом уроке 1 сентября) учителя и классные руководители информируют учащихся о ВФСК «ГТО», оформлен стенд с необходимой достоверной информацией о содержании комплекса ГТО и его истории в нашей стране, проведены тематические уроки физкультуры с 1 по 11 класс. Количество зарегистрированных в базе АИС ГТО-36 человек было в 2015/2016, а 2016/2017 году зарегистрировано -60 человек. В течение года учащиеся прошедшие испытание ГТО-8 человек за 2015/2016 год, за 2016/2017 год- 5 человек, 2017/2018 год-4 человека, 2018/2019- 8 человек. Нам есть над чем работать и к чему еще стремиться.

В школе активно реализуется это направление, благодаря талантливым учителям физической культуры.

Это дни здоровья, различные спортивные состязания по стритболу, уличному баскетболу, пионерболу, футболу, дню защитника Отечества, Веселые старты. На высоком уровне проводилась спортивно-оздоровительная работа под руководством учителей физической культуры. В школе работали секции по футболу, баскетболу. В основном все мероприятия направлены на создание положительного имиджа здорового человека. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в соревнованиях и занимали призовые места.

Вывод: информирование учащихся и родителей о проекте внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» проводилось. В школах необходимо введение физкультурного комплекса ГТО, для того чтобы вырастить из ребят

настоящих людей, честных тружеников, патриотов, гармонически развитых духовно и нравственно, а так же для профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, и для проведения рационального досуга, поддержания высокой работоспособности.

Задачи на следующий год:

- информировать родителей на родительском собрании, через сайт школы о проекте внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и в спортивных секциях, участию в спортивно-массовой работе школы;
- укреплять связи с родителями, которые интересуются физическим развитием своих детей, и привлекать их к совместному участию в спортивно-массовой работе.

7. Профилактическая и просветительская деятельность.

Формирование культуры безопасности - важнейшая задача образования.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Профилактическая и просветительская работа в школе среди учащихся проводится систематически по всем направлениям, это и профилактика ДДТТ, экстремистской и террористической деятельности, предупреждению правонарушений, безнадзорности, просветительская работа формированию здорового образа жизни, охране безопасности жизнедеятельности.

В рамках единого информационного дня проведены мероприятия на тему: «Безопасность в сети интернет» для учащихся были проведены следующие мероприятия: «Дети и интернет». 1-4 класс. Рассказ о пользе и вреде интернета, как обезопасить себя. «Я и мои виртуальные друзья» для 5- 6 классов - беседа о знакомствах в интернете. «Мой социум в интернете» для 7-8 классов, беседа об общении в интернете. Этикет в интернете (о виртуальных собеседниках) и вредоносных программах. Информационная безопасность в социальных сетях. «Мир без насилия и террора» для 9-11 классов - беседа об интернете как свободной территории, где подстерегают опасности вовлечения молодежи в секты, различные субкультуры, опасные экстремистские, фашистские и террористические течения. Интернет - место, где нужно соблюдать определенные правила.

В рамках Единого информационного дня на тему: «Наша безопасность» проведена радиолинейка: «Наша безопасность в наших руках». Рассказ о деятельности МЧС России. О необходимости и важности МЧС в современной жизни. Классный час: "ДЕТЯМ О ПОЖАРНОЙ

БЕЗОПАСНОСТИ» для 1-4 классов. Рассматривались вопросы: правила поведения детей при возникновении пожара, формирование у школьников ответственности за свою жизнь. «Личная безопасность» уроки для 5-6 классов, обсуждение с учащимися: как вести во время ЧС (пожары, взрывы, террористические акты) Беседа «Ответственное отношение к своей и чужой жизни» для 7-8 классов. О безопасности учащихся в общественных местах. Железная дорога - зона повышенной опасности. Меры по обеспечению личной безопасности на ж/транспорте. Учащиеся школы приняли участие в январе в школьном, а в феврале в районном туре конкурса «Безопасность глазами детей».

Выводы: профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. Как результат проделанной работы по

комплексной безопасности коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий. Все общешкольные культурно-массовые мероприятия от Дня знаний и до «Выпускного вечера» прошли на должном уровне.

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же. Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретиться на их жизненном пути.

И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Профориентация

Цель направления: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

План состоял из таких разделов: мероприятия по совершенствованию профориентационной работы, информационно - просветительской работы, мониторинга качества профориентационной работы.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районной олимпиаде по профориентации, в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» и заняли 1 место и 4 место, а в городском конкурсе «Моя будущая профессия» 1 место, руководитель Доронина Ю.С.

Оформление и обновление информационного стенда по профориентации и организации предпрофильного и профильного обучения «Путь к профессии». Осуществляется связь с профессиональными учебными заведениями, информация о днях открытых дверей доводится до сведения старшеклассников. Школа тесно сотрудничает с Высшей школой экономики. Принимаем участие в Ярмарках профессий, организованных городом.

Школа тесно сотрудничает со средними и высшими учебными заведениями. Учащиеся посещали ярмарки профессий, дни открытых дверей, участвовали в олимпиаде.

Активно участвуем в мероприятиях ВШЭ под руководством Живовой Е.А. День науки

Конкурс «Успешный выпускник»

Конкурс «Компас жизни»

Вывод: в образовательном учреждении созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Но все-таки недостаточно проводилась работа классными руководителями по профессиональному самоопределению выпускников школы.

Задачи на следующий год:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- формировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление - это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет школы, с 5 по 11 классы. Совет школы является организаторами всех общешкольных дел. В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы школы.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Также по сложившейся традиции в течение года ребята участвовали в концертной программе ко Дню учителя, концерте к 8 Марта. Организация сбора макулатуры, акции «Радость детям» и помощь животным приюта, эту работу полностью организовали ребята из Совета школы.

«Российское движение школьников» — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация в России, образована решением учредительного собрания, которое состоялось 28 марта 2016 года в Московском Государственном Университете им. М.В. Ломоносова.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Цель создания организации - совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе «присущей российскому обществу системы ценностей»

Основные направления РДШ:

- Военно-патриотическое — **«Юнармия»**.
- **Личностное развитие** (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация).
- **Гражданский активизм** (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков).
- **Информационно-медийное** (поиск новых каналов коммуникации с молодежью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

В 2018/2019 учебном году отделение РДШ было организовано в 2 корпусе под руководством заместителя директора по ВР Гаврилова А.В.

В актив РДШ входят 24 учащихся из 1 и 2 корпуса. Собрания актива РДШ проводились 2 раза в месяц.

По итогам 2018/2019 лучшими активистами признаны Им Анастасия и Скрипниченко Дарья. На фестивале детских активов Красносельского района «В кругу друзей» учащимся вручили грамоты за активное и плодотворное участие в мероприятиях РДШ.

В 2018/2019 учебном году подготовили и приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Акция «Открытие учителю»
- Слёт детского актива «Время решать!»
- Акция «Сила РДШ»
- Выездная смена РДШ в ДОЛ «Буревестник»
- Флэжш-моб «Поём гимн РФ»
- Презентация РДШ для учащихся 5-9 классов.
- Всероссийский конкурс «Р ДТ11-территория самоуправления». Сертификат участия.

- Акция «День воссоединения Крыма с Россией»
- Сбор штаба РДШ в ДДТ Красносельского района (1 раз в четверть)
- Фестиваль воздушных змеев РДШ

Вывод: необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе детских организаций, Российского движения школьников, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие **задачи:**

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;
- привлекать большее количество детей в работу детских организаций, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьных пресс - центра, выпуска газет.

Организация работы с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН

В школе проводится профилактическая работа с несовершеннолетними.

	2017-2018	2018-2019
На учёте в ПДН	2человека	0 человек
Доставленных в ОВД	0 человек	3 человека
Кол-во участников	0 человека	3человека

административных правонарушений

Обсуждено в КДН	2человека	3человека
Дети, уклоняющиеся от обучения -	0 человек	0 человек
Состоящие на внутри школьном контроле	2 человека	1 человек
Родители, состоящие на учёте в одн	0 человек	2 человека

Со всеми учащимися, состоящими на ВШК и учете в ПДН, проводилась индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов других субъектов профилактики (школьный психолог, специалисты «Контакт», инспектора ПДН, КДН, специалисты КЦСОН).

В школе создан Совет профилактики, на котором обсуждались учащиеся в присутствии их родителей.

Проводилась работа по организации досуга учащихся.

Задачи:

В следующем учебном году проводить профилактическую работу с детьми «группы риска», следует активизировать работу Совета профилактики; классным руководителям больше внимания уделять организации досуга проблемных детей; осуществляя постоянный контроль за посещаемостью. Классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешне поведенческом аспекте.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работа в 2018-2019 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы и была направлена на решение поставленных задач.

Работу можно считать удовлетворительной.

Необходимо обновление системы школьного самоуправления. Положительным моментом можно считать хороший уровень большинства проводимых воспитательных мероприятий. Так же необходимо отметить хороший уровень системы гражданско - патриотического воспитания и спортивного воспитания в школе.

Таким образом, в 2019-20 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для духовно-нравственного развития личности в современных условиях, добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях, совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, формированию у учащихся гражданско- патриотических ориентиров. Обращать пристальное внимание на вопросы сохранения здоровья школьников, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, школьников и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников школы.

Приоритетное направление работы школы «Школа безопасности и правопорядка» (БДД, пожарная безопасность и т.д.)

Вариативное направление работы «Семья».

V. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №385 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

ГБОУ СОШ №385 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ №385, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный комплекс, спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

– помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база школы и оснащённость образовательного процесса:

1 здание (ул. Пионерстроя д.9/1)

№ п/п	Наименование	Кол-во
	Учебные кабинеты	
	Компьютерный класс	
	Лингафон	

	Ы й ка би не т	
	С по рт ив н ы й за л	
	Ак то вы й за л	
	Би бл ио те ка (м ед иа те ка	
	М ас те рс ка я (м ал ьч ик и)	
	Ка би не	

	Т те хн ол ог ии (д ев оч ки	
	Ст ол ов ая	
	Бу фе т	
	М ед иц ин ск ий ка би не т (п ро це ду рн ы й ка би не т)	
	С по рт ив н ы й	

КО
МП
ЛЕ
КС:

-

-

	-	
--	---	--

Характеристика помещений

1 здание (ул. Пионерстроя д.9/1)

№ п/п	Название	Оснащение	Площадь (кв.м.)	Пропускная способность (ЕПС), чел
1.	Спортивный комплекс	- Стадион - Футбольное поле - Яма для прыжков - Баскетбольная, волейбольная и легкоатлетическая площадки	2450	40

2.	Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Раздевальные, уборные - Комната тренера - Гимнастические скамейки - Стенки - Канаты - Маты - Баскетбольный щит 	324,7	60
3.	Актовый зал	<ul style="list-style-type: none"> -Сцена -Ноутбук -Короткофокусный проектор -Экран -Кресла 	75,4	100
4.	Библиотека	<ul style="list-style-type: none"> -Книжные шкафы -Стеллажи -Стол -Стулья -Компьютер -МФУ -Интернет -Объем основного фонда: 12767 ед. -Объем учебного фонда: 15912 ед. 	41,7	10
5.	Медиатека	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф - Столы - Стулья - Ноутбуки - Компьютер библиотекаря - Проектор с экраном - CD-диски - Интернет 	41,7	20
6.	Мастерские	<ul style="list-style-type: none"> - Ноутбук - Проектор - Станки - Парты - Стулья 	71,2	30
7.	Кабинет технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер - Проектор - Парты - Стулья - Кухня - Швейные машинки - Интернет 	71,2	30
8.	Столовая	<ul style="list-style-type: none"> - Пищевой блок - Буфет - Столы - Стулья 	139,9	100

9.	Кабинеты информатики	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер учителя - Компьютер ученика - Проектор - Интерактивная доска или экран - МФУ - Интернет 	60	25
10.	Лингафонный кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - Компьютер учителя - Кабинки с компьютером ученика - Наушники - ПО 	60	15

2 здание (пр. Ветеранов 173/4)

№	Наименование	Кол-во
	Учебные кабинеты	
	Мастерская по обработке тканей и технологий	
	Кулинария и домоводство	
	Мастерская по обра	

ботк е дере ва	
Маст ерск ая по обра ботк е мета лла	
Ком пьют ерны й клас с	
Линг афон ный каби нет	
Ком ната отды ха- игро вая	
Спал ьные поме щен ия	
Пом ещен ия для груп п прод ленн ого	

дня	
Кабинеты внеурочной деятельности	
Спортивный зал (большой)	
Спортивный зал (малый)	
Зал хореографии	
Актовый зал на 600 мест	
Библиотечно-информационный центр (медiateка)	
Басс	

ейн (мал ый)	
Басс ейн (бол ьшо й)	
Стол овая на 600 мест	
Мед ицин ский каби нет (про цеду рный каби нет)	
Спор тивн ый комп лекс: - Ф у т б о л ь н о е п о л е - Ш е с т	

Ь
б
ег
о
в
ы
х
д
о
р
о
ж
е
к
Д
в
е
п
л
о
щ
а
д
к
и
д
л
я
и
г
р
в
о
л
е
й
б
о
л
и
б
а
с
к
е
т
б

-

<p>о л - М е с т о д л я п р ы ж к о в в д л и н у</p>	
<p>Пло щадк и для игр и отды ха, посе щаю щих груп пы прод ленн ого дня</p>	

Характеристика помещений

2 здание

№ п/п	Название	Оснащение	Площадь (кв.м.)	Пропускная способность (ЕПС), чел
1.	Спортивный комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - Футбольное поле - Шесть беговых дорожек 	1344 6 на 100м	40

		<ul style="list-style-type: none"> - Две площадки для игр в волейбол и баскетбол - Место для прыжков в длину 	768	
2.	Спортивный зал (большой)	<ul style="list-style-type: none"> - Раздевальные, душевые, уборные - Комната тренера - Гимнастические скамейки - Стенки - Ворота - Канаты - Маты - Баскетбольный щит 	538,4	90
3.	Спортивный зал (малый)	<ul style="list-style-type: none"> - Раздевальные, душевые, уборные - Комната тренера - Канаты - Маты - Баскетбольный щит 	288	50
4.	Зал хореографии	<ul style="list-style-type: none"> - Раздевальные, душевые, уборные - Комната тренера - Гимнастические скамейки - Стенки 	162	40
5.	Бассейн (малый)	<ul style="list-style-type: none"> - Раздевальные, душевые, уборные - Комната инструктора 	247,5	13
6.	Бассейн (большой)	<ul style="list-style-type: none"> - Раздевальные, душевые, уборные - Комната тренера - Комната дежурной медсестры 	568	48
7.	Актальный зал на 600 мест	<ul style="list-style-type: none"> - Актальный зал - Сцена - Артистическая - Технический центр - Кладовые - Душевые - Ноутбук - Проектор - Экран - Акустическая система - Сабвуфер - Микшерный пульт - Микрофоны - Кресла 600шт 	462 72,2 33 37,1	600
8.	Библиотека-	<ul style="list-style-type: none"> - Читальный зал с медиатекой 	378,4	30

	информационный центр	на 10 компьютеров - Книгохранилище - Иные помещения	307,3	
9.	Помещения изучения технологии: - Мастерская по обработке тканей и технологией - Кулинария и домоводство	- Компьютер - Интерактивная система - Колонки - Документ-камера - МФУ - Швейные машинки - Оборудованная кухня - Утюг - Манекен	98,4 95	25
10.	Помещения изучения технологии: - Мастерская по обработке дерева - Мастерская по обработке металла	- Проектор с экраном - Колонки - Документ-камера - МФУ - Станки - Инструменты	98,6 95	25
11.	Кабинеты информатики	- Компьютер учителя - Компьютер ученика - Интерактивная система - МФУ - Колонки - Документ-камера	64	13
12.	Лингафонные кабинеты	- Компьютер учителя - Интерактивная система - Стол-полукабинка с пультом управления Норд ученика - Наушники с микрофоном	64	13
13.	Учебные кабинеты (*)	- 20 кабинетов начальной школы - 17 универсальных кабинета - Кабинет музыки – 3 - 2 кабинета физики с лаборантской - 2 кабинета химия с лаборантской - 2 кабинета биология с лаборантской - 2 кабинета астрономия с лаборантской - Кабинет географии – 2 - Кабинет ОБЖ – 2	64	25

		<ul style="list-style-type: none"> - Кабинет ИЗО – 2 - Кабинет черчения – 2 - Иностранного языка – 10 		
14.	Комната отдыха-игровая для первых классов	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный пол - Интерактивная песочница - Интерактивный стол - Компьютер учителя - Интерактивная система - Колонки - Мягкий диван - Мягкие модули - Настольные игры - Игровые комплекты - Кукольный театр 	63	25
15.	Столовая	<ul style="list-style-type: none"> - Обеденный зал с раздаточной на 600 мест - Моечная столовой посуды - Горячий цех - Холодный цех - Выпечной цех - Мясо-рыбный цех - Цех первичной обработки продуктов - Овощной цех - Кладовый - Иные помещения - Комната персонала 	454,3	600

(*) Каждый учебный кабинет оборудован автоматизированным рабочим местом учителя, в составе:

- Персональный компьютер
- Интерактивная доска с проектором
- Многофункциональный центр (принтер, копир, сканер)
- Акустическая система
- Документ-камера
- Веб-камера
- Планшетный компьютер учителя
- Системы голосования (начальная школа)

Итоговая таблица: Техническое оснащение учебных кабинетов техникой.

1 здание

№	Оборудование	Количество
1.	Компьютер	96
2.	ПК планшетный	1

3.	Ноутбук	13
4.	Лингафонный компьютерный класс (ЛФКК)	1 (16ПК)
5.	Мобильный компьютерный класс (МКК)	1 (21 ноутбук)
6.	Проектор	26
7.	Интерактивная доска без проектора	11
8.	Интерактивный комплект	15
9.	Принтер	6
10.	МФУ	23
11.	Ксерокс	3
12.	Сканер	1
13.	Телевизор	2
14.	Моноблок (телевизор с видеомagneитофоном)	2
15.	Микроскопы цифровые	10
16.	Документ-камера	4
17.	Система голосования	4
18.	Графический планшет	7
19.	Фотокамера цифровая или камера тип2	3
20.	Система акустическая активная	2
21.	Сабвуфер активный	2
22.	Микшерный пульт	1
23.	Радиосистема	4
24.	Музыкальный центр	14
25.	Факс	1
26.	Экран настенный для проекторов	13
27.	Видеокамера	1

2 здание.

№	Оборудование	Количество
1.	Компьютер всего, из них	286
1.1.	Компьютер учителя	108
1.2.	Компьютер ученика	141
1.3.	Ноутбук административный	9
2.	ПК планшетный учителя	69
3.	Лингафонный класс (ЛФК)	6
4.	Мобильный компьютерный класс (МКК)	1 (26 ноутбук)
5.	Интерактивный комплект(Интерактивная доска с проектором)	97
6.	Проектор с экраном	4
7.	Принтер цветной	7
8.	МФУ (принтер, копир, сканер)	117
9.	Акустическая система (колонки)	122
10.	Наушники с микрофоном	119
11.	Документ-камера	76
12.	Система голосования	21
13.	Микроскопы цифровые	2
14.	Фотокамера цифровая	2
15.	Видеокамера цифровая	2
16.	Система акустическая активная	2

17.	Сабвуфер активный	1
18.	Микшерный пульт	1
19.	Микрофон вокальный	4
20.	Радиосистема	4
21.	Музыкальный центр	11
22.	Видеостена	1
23.	Плоттер	1

VI. Кадровое обеспечение

В школе работает 127 педагогических работников, в том числе:

- ✓ 1 отличник народного просвещения
- ✓ 6 почетных работников общего образования РФ
- ✓ 10 награждены знаком Главы Администрации Красносельского района

«За добросовестный труд»

- ✓ 2 награжден Грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ
- ✓ 6 награждены медалью «300-летия С-Петербурга».

Повышение квалификации педагогических работников проходит в соответствии с Планом-графиком повышения квалификации педагогических работников ГБОУ СОШ №385.

17 % педагогических работников школы имеют высшую квалификационную категорию, 22% педагогических работников школы имеют первую квалификационную категорию. В школе №385 увеличилось количество молодых специалистов, которые еще не успели получить квалификационную категорию.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1559 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	847 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	633 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	347 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,43 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,56 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 1,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	871 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 0,3%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	79 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	127 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	110 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	107 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 39%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 17%
1.29.2	Первая	28 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	127 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	38 человек/ 30%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98 человек/ 77 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89 человек/ 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	503 человек/ 50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м