

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №385
Красносельского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга

Приказ № 76 - ОД

от «31» марта 2021г



Т. В. Архипова



**Отчет о самообследовании
ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга**

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения об образовательном учреждении.	3
II. Система управления организацией.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	6
IV. Воспитательная работа	9
Организация работы с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН	24
V. Материально-технические условия реализации программы.	24
VI. Кадровое обеспечение	29
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	30

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №385 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Архипова Татьяна Владимировна
Адрес организации	198206 Санкт-Петербург, ул. Пионерстроя д.9 к1. литера А
Телефон, факс	417-63-62
Адрес электронной почты	gbou385@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
Лицензия	от «17» июня 2013года №0548 серия 78Л01 номер бланка 0000561
Свидетельство о государственной аккредитации.	От 01.02.2013 №147, серия78 А01 №0000189; срок действия до 01 февраля 2025 года

На конец 2020 года в школе обучались 2129 обучающихся, из них начальная школа (1-4 классы) –1141 человек, основная школа (5-9 классы) - 858 обучающихся, средняя школа (10-11 классы)- 130 обучающихся. Функционировало 19 групп продленного дня, в которых занималось 618 детей.

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в ОУ:

Директор	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
----------	---

	<p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;</p> <p>устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;</p> <p>составляет и представляет на рассмотрение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.</p>
<p>Общее собрание образовательного учреждения</p>	<p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов директора Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного</p>

	<p>учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
Совет образовательного учреждения	<p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие учебных планов; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений к нему; содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья</p>

	детей и работников Образовательного учреждения; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся; регулирование в Образовательном учреждении разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ СОШ №385 Санкт-Петербурга созданы методические объединения учителей-предметников. Работа методического совета и методических объединений была направлена на решение следующих задач: повышение качества образования, качества знаний в начальной, основной и средней школе: успешное внедрение ФГОС СОО в XI классе; развитие и совершенствование ВСОКО.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Динамика результативности учебной деятельности за 2 года, сравнительные результаты

1.1. Фактические результаты

Учебный год	% успеваемости		Закончили 11 класс				Закончили 9 класс с отличием	
			С золотой медалью		Получили «Памятный знак СПб»			
	9 кл.	11 кл.	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018-2019	100	100	1	4	0	0	1	1,2
2019-2020	100	100	1	4	0	0	1	1

Учебный год	Успеваемость / качество знаний (в %)					
	1-4 классы	5-9 классы	9 класс	10-11 классы	11 класс	1-11 классы
2018-2019	99,71/ 71,98	99,35/ 39,08	100/ 36,84	100/ 38	100/ 36	99,71/ 49,67
2019-2020	99,89/ 79,78	100/ 46,88	100/ 41,35	100/ 45,57	100/ 40	99,96/ 57,41

1.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Наблюдается положительная динамика результатов успеваемости и качества знаний в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. Остается низким процент обучающихся, окончивших девятый и одиннадцатый классы с отличием. Как правило, отличники – это дети, которые понимают цель обучения, а в выпускных классах начинают планировать дальнейший образовательный маршрут. Поэтому многие из выпускников сосредотачивают внимание на необходимых для сдачи ОГЭ или поступления в вуз предметах, оставаясь хорошистами, и не оценивают важность и пользу, которые могут принести в будущем остальные изучаемые предметы.

На следующий учебный год остается актуальной и приоритетной задача повышения качества обучения и мотивации школьников.

2. Промежуточная аттестация учащихся в 2019-2020 учебном году

2.1. Фактические результаты

Класс	Общее количество обучающихся на 05.09.2019	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2020	Закончили учебный год (кол-во)		Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
			на "4" и "5"	на "5"		По болезни	По неуспеваемости
1	300	307	0	0	0	0	0
2	200	220	134	50	1	0	0
3	166	183	116	38	0	0	0
4	158	161	89	23	0	0	0
Всего 1-4	824	871	339	111	1	0	0
5	134	142	74	10	0	0	0
6	132	142	59	12	0	0	0
7	118	130	50	5	0	0	0
8	119	124	44	4	0	0	0
9	105	104	41	2	0	0	0
Всего 5-9	608	642	268	33	0	0	0
10	57	54	25	1	0	0	0
11	25	25	9	1	0	0	0
Всего 10-11	82	79	34	2	0	0	0
Итого	1514	1592	641	146	1	0	0

2.2. Анализ результатов (указать основные причины высоких (низких) результатов)

Причины высоких результатов:

- индивидуальная работа педагогов;
- осуществление дифференцированного подхода;
- проведение психологом коррекционно-развивающих занятий;
- создание для обучающихся ситуации успеха;
- взаимодействие с родителями обучающихся.

Причины низких результатов:

- наличие в контингенте большого числа обучающихся, испытывающих адаптационные трудности в связи с переездом в другой регион;
- отсутствие мотивации к обучению.

2.3. Семейное обучение и (или) самообразование-

На семейном обучении и (или) самообразовании находились 7 обучающихся. Шесть обучающихся переведены на следующий этап обучения. Один обучающийся отчислен в колледж.

2.4. Комплекс планируемых мероприятий по повышению качества знаний в 2020-2021 учебном году :

- проведение в течении года внутреннего (входной, текущие, промежуточный контроли) и внешнего (проведение ВПР) аудита качества обучения;
- корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам;
- использование тренинговых заданий для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, формирование знаний по предметам через систему разноуровневых упражнений, а также заданий из смежных дисциплин;
- формирование учителями – предметниками функциональной грамотности обучающихся;
- развитие навыков смыслового чтения в начальной школе;
- модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочной деятельности;
- использование индивидуального подхода учителями – предметникам и классными руководителями в работе с резервом хорошистов;
- повышение квалификации учителей в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, связанными с выявленными «дефицитами»;
- организация работы с молодыми специалистами и учителями, принятыми на работу в новом учебном году;
- осуществление контроля качества уроков, внеурочных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- оказание методической помощи педагогам через работу методических объединений, методического совета школы;
- повышение качества условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое, информационно-методическое, кадровое обеспечение).

3. Сведения о получении документа государственного образца об образовании выпускниками ОУ в 2019-2020 учебном году.

Выпускники ОУ, прошедшие обучение по программам:	Всего на 25.05.2020	В том числе получили документ государственного образца об образовании			
		Всего		в т. ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1.Основного общего образования (9класс)	104	104	100	1	1
2.Среднего (полного) общего образования (11 (12) класс)	25	25	100	1	4
Итого:	129	129	100	2	1,6

- Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании основного общего образования (9 класс): 1 человек

– Численность выпускников общеобразовательных учреждений, не являющихся гражданами РФ, получивших аттестат об окончании среднего (полного) общего образования 11 класс: НЕТ

– Численность выпускников общеобразовательных учреждений, получивших справку установленного образца об окончании среднего (полного) общего образования 11 класс: НЕТ

IV. Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа ГБОУ СОШ № 385 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель воспитательной работы – создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

Задачи воспитательной работы:

В области формирования личностной культуры:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

– укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

– формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

– усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

– формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

– формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

– формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

– укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

– развитие патриотизма и гражданской солидарности;

– формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе; формирование антикоррупционного мировоззрения;

– формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

В области формирования семейной культуры:

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;
- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
- укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- усвоение нравственных ценностей семейной жизни: любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России.

Основные направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Социально-личностное
- Информационно-медийное.

Основные события учебного года:

2019 – Год театра в Российской Федерации;

9 мая - 75 лет победы в ВОВ.

Воспитательная работа осуществлялась по перспективному годовому плану с опорой на программу воспитания, социализации и самореализации, обучающихся «Поколение.RU» Красносельского района на 2019-2020 учебный год.

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей играет ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе. В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей, повышения научности руководства воспитательным процессом в классных коллективах, используя накопленный опыт, в школе организовано методическое объединение классных руководителей.

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В состав методического объединения классных руководителей ГБОУ СОШ 385 входят 56 педагогов. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения.

Деятельность классных руководителей в 2019-2020 учебном году строилась на основе плана воспитательной работы школы, анализа предыдущей деятельности, на основе лично-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах. В начале учебного года были составлены планы воспитательной работы в соответствии с целями и задачами, а также воспитательной программой образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году МО работало по программе "Поколение.ру", по направлениям "Семья», «Безопасность".

Работа классных руководителей строилась с акцентом на осуществление данного направления деятельности. Свой профессиональный уровень классные руководители повышали через такие формы, как: методическая учёба, в том числе дистанционно, лекции, дискуссии, тренинги, обмен опытом и другие формы работы.

В декабре 2019 года был проведен семинар-знакомство, цель которого объединение классных руководителей и создание единого воспитательного пространства в двух корпусах школы. МО.

Направления работы МО классных руководителей на 2019-2020 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.
- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).
- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации обновлённого содержания образования, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.
- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.
3. Выступления классных руководителей на МО школы, района, педагогических советах.
4. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
5. Повышение квалификации классных руководителей.
6. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение 2019-2020 года были проведены 3 заседания МО классных руководителей.

В 2019-2020 учебном году педагоги школы приняли участие в конкурсе педагогического мастерства - в номинации "Мастер" второе место заняла Дедухова Л.В.

Итогом работы стало участие Председателя МО классных руководителей и зам.директора по ВР в завершающем семинаре школ района по программе "Поколение.ру" 31 мая 2020 года.

Для освещения деятельности МО в условиях ДО отправлен отчет в Академию Талантов СПб и в районное Методическое объединение классных руководителей. Представленные материалы получили высокую оценку специалистов района и города.

План работы МО классных руководителей выполнен.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, цель которого воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Классными руководителями включены мероприятия по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников в планирование воспитательной работы на 2019/20 учебный год, направленные на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчужу дому. В течение учебного года в школе все проведенные мероприятия были ориентированы на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества. Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны (75-летие ВОВ). Обучающиеся активно принимали участие, как в школьных, так и районных конкурсах.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям группы «риска» и состоящим на внутришкольном учете.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы. Особое внимание уделяется вопросам планирования, разработки программ воспитательной работы.

По результатам открытых мероприятий, заседаний МО, в течение года можно сделать следующие выводы:

- задачи, поставленные на МО, выполняются всеми классными руководителями;
- ведется диагностическая работа на достаточном уровне;
- ведётся работа по умению анализировать открытое мероприятие и делать самоанализ своей деятельности, как классного руководителя;
- слабо обобщается опыт работы классных руководителей.
- на недостаточном уровне организована работа по организации классного самоуправления.

Исходя из вышесказанного, в 2020-2021 учебном году МО классных руководителей следует решать следующие задачи:

1. Более активно и полно обобщать передовой опыт творчески работающих классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера и через выпуск школьных методических бюллетеней, через школьный сайт.

2. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя в свете внедрения обновленного образования.

3. Активнее использовать возможности школы и для повышения профессионального мастерства классных руководителей.

4. Уделять большее внимание духовному, физическому, гражданско-патриотическому воспитанию детей.

5. Активизировать работу по развитию самоуправления в классном коллективе.

В работе методического объединения есть существенные недостатки. Классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году, считаю, этому нужно уделить особое внимание.

В новом учебном году классным руководителям необходимо:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;

- к подготовке и проведению классных часов и других внеклассных мероприятий готовить самих детей;

- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;

- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;

- больше внимания уделять изучению личности школьника, и план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

2. Работа с родителями учащихся.

В течение 2019/2020 года проведены родительские собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Профилактика правонарушений детей и подростков. **Ответственность** родителей и законных представителей за воспитание и образование детей.

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2524-р от 30.10.2013

- Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».

- Об усилении контроля за детьми и подростками во внеурочное время, недопустимости участия в акциях экстремистской направленности

- Об усилении контроля со стороны родителей за посещаемостью детьми школы,

- об опозданиях в школу.

- Безопасность школьника

- Правила внутреннего распорядка школы

- Питание обучающихся

- Психологическая служба школы

- Профилактика экстремизма

- Памятка об ответственности граждан за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов
- Занятость обучающихся в каникулярное время
- Положение о пользование мобильными устройствами в школе
- Пожарная безопасность дома.

Родительское собрание № 5 было проведено в онлайн-формате, в связи с введением режима самоизоляции на территории Санкт-Петербурга из-за распространения COVID-19.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, психологом, социальным педагогом.

Вывод: работа с родителями в начальной школе ведется на должном уровне, в средней школе зафиксирована малая активность, что подтверждает посещение родительских собраний, классных и общешкольных праздников.

Рекомендации:

1. Проводить открытые классные мероприятия и уроки
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Применять новые педагогические технологии в работе с родителями.
5. Находить новые формы работы с родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

3. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Важнейшая роль в воспитании принадлежит дополнительному образованию. Оно все более усиливает связь со школой, строит свою работу на максимально возможном учете интересов детей.

Дополнительное образование выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности. В процессе такого образования создаются "ситуации успеха" для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства. Именно в сфере дополнительного образования реализуется одно из приоритетных направлений деятельности учащихся-формирования у них чувств патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельно сделать свой выбор.

Самым массовым и популярным в системе дополнительного образования остается художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни. Именно развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением. Посещаемость и наполняемость групп на день проверки удовлетворительная.

В 2019/2020 году было на базе школы от Дома детского творчества Красносельского района работали кружки «Туризм», «Робототехника», «Триз».

Следует отметить интерес, увлечение самих детей, заинтересованность родителей, которые приводят детей на данные занятия.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки,

проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит снижается риск попадания в неблагоприятные жизненные ситуации.

Рекомендации:

- классным руководителям привлекать как можно больше учащихся в работу дополнительного образования, особенно «трудных» подростков для профилактики правонарушений;
- подбирать интересные формы работы, чтобы количество учащихся в течение года не снижалось;
- обобщать опыт своей работы и представлять результаты работы кружков на выставках, отчетных концертах, конкурсах.

4. Программа воспитания, социализации и самореализации, обучающихся

«Поколение.RU».

С 1 сентября 2017 школой реализуется районная программа воспитания, социализации и самореализации, обучающихся «Поколение.RU». Школа входит в кластеры «Семья» и «Школа безопасности и правопорядка».

Патриотическое движение.

Важнейший вопрос, который стоит сейчас перед школой - это возрождение духовных традиций, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Для образованного человека и гражданина России, знания ее истории, ее духовных истоков и традиций очень важно для понимания всех происходящих событий сегодня.

Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы ребенок, выросший в нашей стране, не стал человеком, которому все равно в какой стране жить и, которого абсолютно не волнует судьба нашей страны.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

В школе сложилась определенная система работы по патриотическому воспитанию обучающихся. Традиционно проводятся мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День начала блокады Ленинграда.
- Вахта памяти
- День народного единства
- Международный день толерантности
- День Конституции.
- День неизвестного солдата
- День Героев Отечества
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Конкурс патриотической песни "Я люблю тебя, Россия".
- Творческий конкурс на знание Государственной Символики Российской Федерации.
- День защитника Отечества
- День воссоединения Крыма с Россией
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- День Победы.

Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе патриотической песни «Россия – родина моя!». Скрипниченко Д., 8 Г класс заняла 1 место в номинации «Сольное исполнение».

В День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады традиционно проведён Митинг, под руководством Цветковой М.В.

В январе обучающиеся 9-11 классов приняли участие в почетных караула у памятника Ордену Великой Отечественной войне в Нижнем парке.

В связи с режимом самоизоляции в условиях распространения COVID 19 в школе впервые был проведён онлайн-спектакль «Этот День Победы!», онлайн-акция «Бессмертный полк», Онлайн-марафон произведений о Великой Отечественной войне «Звучи, стихов призывный горн».

Школа стала активным участником в конкурсе-фестивале солдатской песни «Верны России!», организованный МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА.

Вывод: в школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Рекомендации:

- приобщение учащихся к началам народной культуры;
- формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества;
- формирование патриотических чувств и гражданственности, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете инновационных педагогических технологий;
- координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.

В дни декады толерантности с 12.11. по 22.11.2019 года на классных часах в 4-11 классах состоялись профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. В 1 корпусе провели конкурс экспресс-плаката.

Школа ежегодно принимает участие в Открытом фестивале песен на иностранном языке «Голоса планеты»: Скрипниченко Д. стала победителем в номинации «Соло», трио «Вдохновение» стали призёрами фестиваля.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами, отделом по работе с молодежью администрации Красносельского района, ЦПМСС, МО Сосновая Поляна, ДДТ. Учащиеся принимают активное участие в различных профилактических мероприятиях, противодействующих экстремистской и террористической деятельности в молодежной среде.

В 2019/2020 учебном году в школе проведены беседы «О неформальных подростковых объединениях экстремистского направления», «Урок безопасности». Темы: «Экстремизм: сущность и понятия», «Действия граждан по предупреждению террористических актов», «Профилактика агрессивного поведения у подростков», «Профилактика экстремизма в

молодёжной среде» совместно с ЦПМСС Красносельского района, «Мы разные, но мы все равны. Молодежная субкультура».

Был проведен Единый информационный день «Безопасность в сети интернет»; для учащихся 9-11 классов проведены классные часы на тему: «Информационная безопасность в социальных сетях», «Мир без насилия и террора». Состоялись беседы об интернете как свободной территории, где подстерегают опасности вовлечения молодежи в секты, различные субкультуры, опасные экстремистские, фашистские и террористические течения.

Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики экстремизма среди учащихся школы проводится с родителями на **классных родительских собраниях**.

По итогам мониторинга, проводимого социальным педагогом, в школе нет неформальных молодежных объединений националистической, экстремистской направленности, случаев распространения материалов экстремистского и националистического содержания не выявлено.

Вывод: анализ показывает, что экстремистки настроенных групп или учащихся в школе нет. Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Рекомендации:

- воссоздание системы социальной профилактики проявлений экстремизма, направленной, прежде всего, на активизацию борьбы с безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер экстремистской направленности;
- проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности;
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Школьные традиции.

Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Процесс превращения базовых ценностей в личностные ценностные смыслы и ориентиры требует включения ребенка в процесс открытия для себя смысла той или иной ценности, определения собственного отношения к ней, формирования опыта созидательной реализации этих ценностей на практике.

Ценностные ориентиры духовно-нравственного развития и воспитания определяются требованиями ФГОС и общим представлением о современном выпускнике.

Проведение внеурочных мероприятий, классных часов направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения, участие в игровых программах, позволяющих школьникам приобретать опыт ролевого нравственного

взаимодействия ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах. Обучение распознавать хорошие и плохие поступки (в процессе бесед, классных часов, просмотра учебных фильмов, наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей).

Проведены следующие мероприятия:

- Торжественная линейка «Здравствуй школа!». Состоялось открытие 2 корпуса, мероприятие подготовлено при участии агентства праздников.

- День солидарности в борьбе с терроризмом совместно с МО СОСНОВАЯ ПОЛЯНА.

- Посвящение первоклассников в «Школьное братство». Актив школы подготовил представление для первоклассников.

- День учителя. Актив РДШ подготовил акцию «Поздравь учителя».

- День матери. Проведён праздничный концерт, на котором выступили обучающиеся со своими номерами, танцевальный клуб «Баланс» представил свои первые выступления.

- День Конституции. Проведён флэш моб «Поём Гимн РФ».

- Новогодний калейдоскоп. Все классы подготовили свои творческие выступления на новогодних праздниках. Во 2 корпусе провели игру по станциям «В поисках мешка Деда Мороза».

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 75 лет. Традиционно в школе прошёл митинг под руководством учителя химии Цветковой М.В.

- Фестиваль творческих талантов «Голос». Обучающиеся начальной и средней школы представили свои танцевальные и вокальные выступления.

- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта.

Вывод: открытие нового корпуса дало новые возможности для реализации творческого потенциала обучающихся, содействию получения новых навыков и умений, активизации работы во всех направлениях воспитательной работы.

Рекомендации: классным руководителям уделять больше внимания в работе с талантливыми и одарёнными детьми, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся, активизировать творческую деятельность учащихся.

Профилактика ДДТТ

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив ведет работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, совершенствуя формы и методы изучения детьми правил дорожного движения и их пропаганды.

Школа третий год входит в кластер «Школа безопасности и правопорядка» и реализует плановые мероприятия кластера.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-4 классах, систему работы классного руководителя. Классные руководители и воспитатели ГПД ежедневно проводят с детьми двух-, трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил дорожного движения, особое внимание обращается на погодные условия.

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения в школе оформлены в виде специальных стендов: стационарный стенд «Правила дорожного движения» и стенд со сменной информацией.

В классах начальной школы имеются «уголки безопасности».

В сентябре, январе, мае проведены акции «Внимание- дети!».

На методических объединениях классных руководителей систематически рассматриваются вопросы профилактики БДД.

Учащиеся 5-6, 7-8 и 9-11 классов приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения.

В День памяти жертв ДТП провели флэш моб, в котором приняли участие обучающиеся средней школы.

На базе нашей школы был создан отряд ЮИД под руководством Живовой Е.А.. Учащиеся 2 «а» и 6«б» классов приняли участие в следующих мероприятиях:

*Слет школьных отрядов ЮИД

Марафон безопасности «Юид- наше будущее»

*Акция «День памяти жертв ПДД »

*Акция «Безопасные каникулы или «правильный Новый год» с участием старшего инспектора по пропаганде безопасного движения ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району.

*Акция «Засветись. Стань заметен».

*Акция «Скорость-не главное!»

*Акция «Пристегнись!»

*Создание листовок «Зима прекрасна, если дорога безопасна»

Вывод: анализ работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что в школе ведется значительная работа по пропаганде правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Опираясь на имеющийся положительный опыт работы, образовательное учреждение находится в постоянном поиске новых форм и методов работы по данному направлению.

Рекомендации:

- шире развернуть работу по пропаганде ПДД и предупреждению ДДТТ;
- активно содействовать выработке у школьников интереса к изучению ПДД и навыков их соблюдения;
- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения;
- активизировать работу отряда ЮИД и больше вовлечь учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Вопрос сохранения здоровья учащихся в школе на сегодняшний день стоит очень остро.

В этом учебном году регулярно проводились классные родительские собрания по вопросам профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Рассматривалась и вопросы по антинаркотической и антиалкогольной пропаганде. Для школьников систематически проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ, спиртных и энергетических напитков, табак курения.

Регулярно классными руководителями проводятся беседы по ТБ и профилактике травматизма.

Задачи на следующий год:

- внедрение здоровьесберегающих технологий в процессы обучения и воспитания учащихся;

- поддерживать интерес школьников к занятиям в избранных видах спорта, к походам, к участию в спортивных соревнованиях и праздниках;
- классным руководителям совместно с социальным педагогом проводить мероприятия по профилактике наркомании и табак курения.
- заключить договор о сотрудничестве с ЦПМСС Красносельского района на 2020-2021 учебный год.

Спортивно-оздоровительная работа

Спортивно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. Реализуется данная работа в школе по следующим направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий; мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся. Как известно, в марте 2013 года Президент России Владимир Путин предложил возродить физкультурный комплекс ГТО («Готов к труду и обороне») в новом формате. В поручении президента сказано, что выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (далее ВФСК «ГТО») станет обязательным условием «получения положительной аттестации по предмету «физическая культура» в образовательных учреждениях».

А в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 года о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с **1 сентября 2014 года** Комплекс начал свое действие на территории России.

В ходе реализации проекта на подготовительном этапе (на уроках физкультуры и первом уроке 1 сентября) учителя и классные руководители информируют учащихся о ВФСК «ГТО», оформлен стенд с необходимой достоверной информацией о содержании комплекса ГТО и его истории в нашей стране, проведены тематические уроки физкультуры с 1 по 11 класс. Количество зарегистрированных в базе АИС ГТО-36 человек было в 2015/2016, а 2016/2017 году зарегистрировано -60 человек. В течение года учащиеся прошедшие испытание ГТО-8 человек за 2015/2016год, за 2016/2017 год- 5 человек, 2017/2018 год-4 человека, 2018/2019- 8 человек, в 2019/2020 - 15 человек.

В школе активно реализуется это направление, благодаря талантливым учителям физической культуры.

В школе проводятся дни здоровья, различные спортивные состязания по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу, ко дню защитника Отечества «Веселые старты». На высоком уровне проводилась спортивно-оздоровительная работа под руководством учителей физической культуры. В основном все мероприятия направлены на создание положительного имиджа здорового человека. Учащиеся нашей школы принимали активное участие в соревнованиях и занимали призовые места.

Вывод: информирование учащихся и родителей о проекте внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» проводилось. В школах необходимо введение физкультурного комплекса ГТО, для того чтобы вырастить из ребят настоящих людей, честных тружеников, патриотов, гармонически развитых духовно и нравственно, а так же для профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, и для проведения рационального досуга, поддержания высокой работоспособности.

Задачи на следующий год:

- информировать родителей на родительском собрании, через сайт школы о проекте внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»;
- привлекать учащихся к занятиям физической культурой и в спортивных секциях, участию в спортивно-массовой работе школы;

– укреплять связи с родителями, которые интересуются физическим развитием своих детей, и привлекать их к совместному участию в спортивно-массовой работе.

7. Профилактическая и просветительская деятельность.

Формирование культуры безопасности – важнейшая задача образования.

В системе профилактической деятельности школы выделяют два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Профилактическая и просветительская работа в школе среди учащихся проводится систематически по всем направлениям, это и профилактика ДДТТ, экстремистской и террористической деятельности, предупреждению правонарушений, безнадзорности, просветительская работа формированию здорового образа жизни, охране безопасности жизнедеятельности.

В рамках единого информационного дня проведены мероприятия на тему: «Безопасность в сети интернет» для учащихся были проведены следующие мероприятия: «Дети и интернет». 1-4 класс. Рассказ о пользе и вреде интернета, как обезопасить себя. «Я и мои виртуальные друзья» для 5-6 классов - беседа о знакомствах в интернете. «Мой социум в интернете» для 7-8 классов, беседа об общении в интернете. Этикет в интернете (о виртуальных собеседниках) и вредоносных программах. Информационная безопасность в социальных сетях. «Мир без насилия и террора» для 9-11 классов - беседа об интернете как свободной территории, где подстерегают опасности вовлечения молодежи в секты, различные субкультуры, опасные экстремистские, фашистские и террористические течения. Интернет – место, где нужно соблюдать определенные правила.

В рамках Единого информационного дня на тему: «Наша безопасность» проведён классный час: «Наша безопасность в наших руках». Рассматривались вопросы: правила поведения детей при возникновении пожара, формирование у школьников ответственности за свою жизнь. «Личная безопасность» уроки для 5-6 классов, обсуждение с учащимися: как вести во время ЧС (пожары, взрывы, террористические акты) Беседа «Ответственное отношение к своей и чужой жизни» для 7-8 классов. О безопасности учащихся

в общественных местах. Железная дорога – зона повышенной опасности. Меры по обеспечению личной безопасности на ж/транспорте. Учащиеся школы приняли участие в январе в школьном, а в феврале в районном туре конкурса «Безопасность глазами детей».

Выводы: профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. Как результат проделанной работы по комплексной безопасности коллективом школы, прошедший учебный год прошел без чрезвычайных происшествий.

В новом учебном году цель комплексной безопасности остается прежней и задачи, которые придется решать остаются те же. Все проводимые администрацией школы меры и мероприятия, воспитательная работа должны быть направлены на формирование в сознании учащихся и персонала школы культуры безопасности, потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного анализа и адекватного поведения, т.е. грамотные действия в тех условиях, которые могут сегодня, встретится на их жизненном пути. И это возможно через решение следующих задач:

- Формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- Развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- Формирование способностей принятия безопасных решений в быту;
- Привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- Выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Профориентация

Цель направления: создание эффективных условий для профессионального самоопределения обучающихся в соответствии со своими возможностями, способностями и склонностями.

План состоял из таких разделов: мероприятия по совершенствованию профориентационной работы, информационно – просветительской работы, мониторинга качества профориентационной работы.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районной игре по профориентации, в районном конкурсе мультимедийных презентаций «Моя будущая профессия» и заняли 2 место (Мурадян Анжела, 9г класс, руководитель Гаврилов А.В.).

Оформление и обновление информационного стенда по профориентации и организации предпрофильного и профильного обучения «Путь к профессии». Осуществляется связь с профессиональными учебными заведениями, информация о днях открытых дверей доводится до сведения старшеклассников. Школа тесно сотрудничает с Высшей школой экономики.

Принимаем участие в Ярмарках профессий, организованных городом.

Вывод: в образовательном учреждении созданы все условия для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. Но все-таки не достаточно проводилась работа классными руководителями по профессиональному самоопределению выпускников школы.

Задачи на следующий год:

- активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся;
- формировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Ученическое самоуправление

Ученическое самоуправление – это основная часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и эстетических принципов.

С целью привлечения учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет школы, с 5 по 11 классы. В своей работе школьное самоуправление старается затронуть все направления работы школы.

Организация традиционных общешкольных дел способствует формированию общешкольного коллектива и украшает его жизнь.

Одним из таких традиционных праздников является линейка, посвященная Дню знаний 1 сентября. Также по сложившейся традиции в течение года ребята участвовали в

концертной программе ко Дню учителя, концерте к 8 Марта. Организация сбора макулатуры, акции «Радость детям» и помощь животным приюта, эту работу полностью организовали ребята из Совета школы.

«Российское движение школьников» — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация в России, образована решением учредительного собрания, которое состоялось 28 марта 2016 года в Московском Государственном Университете им. М.В. Ломоносова.

Организация создана в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»](#)

Цель создания организации – совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе «присущей российскому обществу системы ценностей»

Основные направления РДШ:

- **Военно-патриотическое** — «Юнармия».
- **Личностное развитие** (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация).
- **Гражданский активизм** (волонтерство, поисковая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков).
- **Информационно-медийное** (поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

В 2019/2020 учебном году отделение РДШ было организовано в 2 корпусе под руководством заместителя директора по ВР Гаврилова А.В.

В актив РДШ входят 26 учащихся из 1 и 2 корпуса. Собрания актива РДШ проводились 2 раза в месяц.

По итогам 2019/2020 лучшими активистами признаны Им Анастасия и Скрипниченко Дарья.

В 2019/2020 учебном году подготовили и приняли участие в следующих акциях и мероприятиях:

- Акция «Открытка учителю»
- Слёт детского актива «Время решать!»
- Акция «Сила РДШ»
- Выездная смена РДШ в ДОЛ «Буревестник»
- Флэжш-моб «Поём гимн РФ»
- Всероссийский конкурс «РДШ-территория самоуправления». Сертификат участия.
- Акция «День воссоединения Крыма с Россией»
- Сбор штаба РДШ в ДДТ Красносельского района (1 раз в четверть)

Вывод: необходимо привлекать большее количество обучающихся к работе детских организаций, Российского движения школьников, организовывать интересные дела, в соответствии с пожеланиями детей, наладить работу школьного СМИ с целью пропаганды детского движения в школе. Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году школьному самоуправлению предстоит решать следующие **задачи:**

- продолжить работу по сплочению актива школьной организации и привлечению большего количества лидеров в её работу;
- активизировать классные коллективы на участие во всех школьных и городских мероприятиях;

- привлекать большее количество детей в работу детских организаций, путем организации разнообразных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;

- активизировать пропагандистскую работу детского движения посредством школьного пресс – центра, выпуска газет.

Организация работы с учащимися, состоящими на ВШК и ОДН

В школе проводится профилактическая работа с несовершеннолетними.

	2018-2019	2019-2020
- На учёте в ПДН	0 человека	0 человек
- Доставленных в ОВД	3 человек	2 человека
- Кол-во участников административных правонарушений	3 человека	4 человека
- Обсуждено в КДН	3 человека	2 человека
- Дети, уклоняющиеся от обучения -	0 человек	0 человек
- Состоящие на внутри школьном контроле	1 человека	6 человек
- родители, состоящие на учёте в ОДН	2 человек	1 человек

Со всеми учащимися, состоящими на ВШК и учете в ПДН, проводилась индивидуальная профилактическая работа с привлечением специалистов других субъектов профилактики (школьный психолог, специалисты «Контакт», инспектора ПДН, КДН, специалисты КЦСОН).

В школе создан Совет профилактики, на котором обсуждались учащиеся в присутствии их родителей.

Проводилась работа по организации досуга учащихся.

Задачи:

В следующем учебном году проводить профилактическую работу с детьми «группы риска», следует активизировать работу Совета профилактики; классным руководителям больше внимания уделять организации досуга проблемных детей; осуществляя постоянный контроль за посещаемостью. Классным руководителям регулярно отслеживать уровень воспитанности учащихся класса во внешне поведенческом аспекте.

Вывод: исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что работа в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с планом воспитательной работы и была направлена на решение поставленных задач.

Работу можно считать удовлетворительной.

Таким образом, в 2019-20 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условий для духовно-нравственного развития личности в современных условиях, добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях, совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, формированию у учащихся гражданско-патриотических ориентиров. Обращать пристальное внимание на вопросы сохранения здоровья школьников, развития творческих возможностей, сотворчества и сотрудничества педагогического коллектива, школьников и их родителей, что будет способствовать успешной социализации выпускников школы.

Приоритетное направление работы школы «Школа безопасности и правопорядка»
(БДД, пожарная безопасность и т.д.)

Вариативное направление работы «Семья».

V. Материально-технические условия реализации программы.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №385 приведена в соответствии с задачами по

обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

ГБОУ СОШ №385 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ №385, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный комплекс, спортивный зал, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Материально-техническая база школы и оснащённость образовательного процесса:

Модернизация материально-технической базы.

В течение учебного года школой было приобретено:

Оборудование для организации дистанционного обучения: 31 планшет (заключены два договора благотворительного целевого пожертвования, с компанией ООО «Марвел КТ» на 23 планшета, со второй компанией – на 8 планшетов). Данные планшеты передавались обучающимся для обучения дома с применением дистанционных образовательных технологий на период дистанционного обучения с 6 апреля по 22 мая 2020. Планшеты передавались обучающимся из многодетных и малоимущих семей (имеющие льготы). Список обучающихся, получивших планшеты. По окончании ДО все планшеты возвращены в школу.

Закупка мультимедийной техники для 1 здания на сумму примерно 200 тыс. рублей – 5 проекторов.

Закупка цифрового фортепиано в кабинет музыки 2 здания.

Закупка подавителя сигнала сотовой связи для проведения ГИА в 1 здании.

Вся информация о закупаемой технике заносится в БД «Параграф». Раздел **Материально-технические и информационные ресурсы**. В параграф заносится техника, которая стоит на балансе ОУ и имеет инвентарный номер.

Оснащенность компьютерами

	Количество компьютеров	Год выпуска			Всего	На одного обучающегося
		2020 - 2019	2018 - 2017	< 2017		
	по видам		2 здание	1 здание		
1.	КПК (планшеты)	31	69	1	101	0,065
2.	ноутбук (нетбук)	0	34	47	81	0,052
3.	стационарный	0	278	79	357	0,231
	по назначению					
4.	К. административный	0	55	10	61	0
5.	К. - сервер	0	0	1	1	0
6.	К. ученика	0	141	88	229	0,148
7.	К. учителя	0	165	32	197	0,128
9.	К. специализированный	0	14	0	14	0,008

Компьютерные классы (учебные)

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Подключен к ЛВС школы	Подключен к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный 1 здание_11 каб	стационарный	2012 2008	8 4	1	+	+
2	Компьютерный класс стационарный 1 здание_12 каб	стационарный	2012 2017 2018	4 10	1	+	+
3	Компьютерный класс мобильный 1 здание	мобильный	2012	20	1	+	+
4	Компьютерный класс	стационарный	2018	13	1	+	+

	стационарный начальная школа 2 здание_125 кабинет						
5	Компьютерный класс стационарный 2 здание_235 кабинет	стационарный	2018	16	1	+	+
6	Компьютерный класс стационарный 2 здание_236 кабинет	стационарный	2018	12	1	+	+
7	Компьютерный класс стационарный 2 здание_238 кабинет	стационарный	2018	13	1	+	+
8	Компьютерный класс стационарный 2 здание_416 кабинет	стационарный	2018	13	2	+	+
9	Компьютерный класс мобильный 2 здание_320 кабинет	мобильный	2018	25	1	+	+

Компьютерные классы (специализированные)

№	Компьютерный класс	Назначение	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Подключение к ЛВС школы	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный 2 здание_325 каб	Лаборатория Робототехники	2018	12	1	+	+

2	Компьютерный класс стационарный 2 здание_ 320 каб	Лаборатория Виртуальной реальности	2018	10	0	+	+
3	Компьютерный класс стационарный 2 здание_ библиотека	Читательский зал библиотека	2018	10	1	+	+

Комплексы компьютерного оборудования, мультимедийная техника

№	Виды комплектов оборудования	1 здание	2 здание	ИТОГО
1	Компьютерный класс мобильный	1	1	2
2	Компьютерный класс стационарный	2	5	7
3	Компьютерный лингафонный кабинет	1	0	1
4	Лингафонный кабинет	0	6	6
5	Интерактивный комплекс (интерактивная доска +проектор)	26	97	123
6	Проектор + экран	8	3	11
7	Система акустическая для актового зала	1	1	2
8	Система светового оборудования для актового зала	0	1	1
9	Система видеоконференцсвязи	0	0	0
10	Система голосования	4	21	25
11	Видеостена	0	1	1
12	Интерактивный стол	0	3	3
13	Интерактивный пол	0	2	2
14	Интерактивная стена	0	1	1
15	Интерактивная песочница	0	1	1
16	Типография	0	1	1
Оборудование				
17	Документ-камера	4	76	80
18	Колонки	15	122	137
19	МФУ	17	117	134
20	МФУ (цветной)	0	3	3
21	Принтер	3	0	3
22	Принтер цветной	1	4	5
23	Веб-камера	0	96	96
24	Видеокамера цифровая	1	2	3
25	Цифровой фотоаппарат	3	2	5
26	Музыкальный центр	10	11	21

27	Цифровой микроскоп	8	0	8
28	Графический планшет	9	0	9
29	Наушники с микрофоном	12	119	131

Вывод:

1 здание: Компьютеры устаревают, работают медленнее, чем требуется. До сих пор не проведен проводной интернет в ряде помещений первого корпуса, что тоже затрудняет работу. Все чаще выходят из строя незаменимые в работе проекторы. Возрастает количество онлайн тестирования и опросов, что вызывает потребность в наличии еще одного компьютерного класса в первом корпусе.

2 здание: Все учебные кабинеты 2 здания оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием.

На 1 июля 2020 года: в каждом учебном кабинете и в 1 и во 2 здании установлен компьютер + интерактивный комплект (интерактивная доска с проектором или проектор с экраном).

Потребности:

- обновление компьютерного парка 1 здания;
- закупка интерактивного оборудование для 1 и 2 здания;
- закупка сервера.

Локальная сеть учреждения:

Локальная сеть учреждения работала в течение учебного года без сбоев.

Интернет:

В общеобразовательном учреждении обеспечен доступ обучающихся и педагогических работников к ресурсам Интернет через ЕМТС.

Поставщик интернета АТС Смольного.

Скорость работы Интернета от 100 Мбит/с. К сети Интернет подключены почти все компьютеры ОУ (98%)

На каждом ученическом компьютере ОУ, который задействован в учебном процессе и имеет доступ в Интернет, установлена программа интернет-фильтр «SkyDNS», предназначенный для блокировки потенциально опасных для здоровья и психики подростка сайтов.

В начале каждой четверти учебного года с целью защиты прав и здоровья обучающихся школы проводились инструктажи по темам:

- Правила техники безопасности при работе в кабинете информатики и ИКТ,
- Правила поведения в кабинете информатики и ИКТ (ведется журнал инструктажа учащихся по технике безопасности).

VI. Кадровое обеспечение

1. Общее количество педагогических работников по состоянию на 31.12.2020 г. – 149 из них имеют квалификационную категорию:

34- высшая категория

46- первая категория

69- не имеют квалификационную категорию.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2129 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1141 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	858 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	787 человек/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,66 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1386 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 0,3%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	82 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	77 человек/ 3,6%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	149 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	131 человек/ 88%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 человек/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	80 человек/ 54%
1.29.1	Высшая	34 человек/ 23%
1.29.2	Первая	46 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/ 27%
1.30.1	До 5 лет	20 человек/ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	24 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 31 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 28%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1064 человек/ 50%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м